授業レポート　中学１年　裏庭での出来事　近野秀樹先生

【A（1）自主、自律、自由と責任】

裏庭でガラスを割ったことを正直に伝えるか、葛藤する「健」への自我関与を通して、自分の行動に責任をもつことについて考えを深め、自ら考え、誠実に行動し、その結果に責任をもてる道徳的判断力を育てる。

	学習活動（主な発問と生徒の反応）	指導の工夫
1	**導入：教材を読み、内容を把握する〈9分〉** ○ この話で、「いいな」「変だな・違うな」と感じたところは、どこですか。 ・【いいな】鳥のひなを助けたこと／雄一がガラスを割ったことをすぐ先生に報告したこと／最後には健もガラスを割ったことを先生に言いに行ったこと　など。 ・【変だな・違うな】先輩がいつもボールを奪ってしまうこと／大輔がサッカーを続けたりガラスを片付けなかったりしたこと　など。 ▶ この話は、「ガラスを割ってしまった健が、最初はごまかしてしまったが、次の日には先生に言いに行く」というものでした。	◆教材に対して感じたことを自由な雰囲気で交流できるよう、場を整える。 ◆あえて教師が教材のあらすじと中心となる場面を短文で示し、生徒間の教材の内容理解の差を埋める。
2	**動きⅠ：２つの場面を再現する〈8分〉** ○「大輔がガラスを割ったことをごまかして、雄一が謝っている場面の健」を再現しましょう。健は、どんなことを考えていたでしょう。 ・（視線だけ雄一たちに向けて）「先生に真実を言ったほうがいいかなあ」と悩んでいる。 ・（硬直して、雄一たちを見つめて）「どうしよう」とテンパっている。 ○「自宅で寝る前にいろいろと考える健」を再現しましょう。健は何を考えていたでしょう。 ・（ベッドに仰向けで両手を組んで目の上に乗せ）裏庭での出来事や自分がしたことを思い出している。 ・（部屋でぬいぐるみに話しかけて）思ったことを、全部ぬいぐるみにぶちまけている。	◆1つ目の場面再現を通して、ガラスを割ったことをごまかした健の弱さや葛藤を捉えさせる。発表は任意とする。 ◆2つ目の場面はペアで再現するよう促し、健の大きな変容を全員に捉えさせる。多様な交流をねらい、教師が意図的に指名する。
	動きⅡ：ホワイトボードと磁石を用いて対話・交流する〈28分〉 ○ 今『大切にしたい』と思っていることをホワイトボードに書き、黒板に貼りましょう。「共感する・わかる」と思う意見には緑の磁石を、「質問したい・詳しく聞きたい」と思う意見には青の磁石を置いてください。 ・○○さんは「未来予知して行動する」と書いてるけれど、未来予知ができないから、難しいんじゃないのかな。 ・□□さんの「伴う責任」という意見が気になる。 ▶「正直が大事」ということには、みんな疑問をもっていないみたいですね。「正直が大事」なのは、あたりまえ？　それとも難しい？　「ごまかす」のは、どうですか。 ・正直は難しいけど、ごまかすのはちょろい。 ・ごまかすことの難しさは普通だけど、ごまかした後がめんどくさい。 ▶ もし松尾先生が「ボールが当たっても、ガラス２枚も割れないのでは？」と言い出したら、どうやってごまかしますか。 ・１回ボールを投げたけど、猫が逃げなかったから、もう１回投げてしまって……。 ・振動で割れた。ガラスがもろかったみたいで……。（だんだんごまかしきれなくなる。） ▶「正直」と「ごまかす」、どちらが簡単？　「ごまかした後、正直に戻る」のは、どう？ ・「正直」も「ごまかす」も難しい。 ・「ごまかした後、正直に戻る」のは、「うそをついた」という罪が増えている。 ▶ △△さんは、ホワイトボードに「自分にうそをつかない」と書いています。考えを詳しく教えてください。 ・みんなが言っていたみたいに「正直が大事」ということ。 ▶ みなさんは、どう思いますか。 ・かっこいい！ ・でも、うそをつかなければならないときもあると思う。 ▶ たしかに、家族の病気を本人に伝えるかどうかなど、難しいですね。 ・知らないふりをしてほしいこともあるかもしれない。	◆A4サイズのホワイトボード、緑の磁石、青の磁石を人数分用意しておく。 ◆ホワイトボードに各自の意見を書かせ、黒板に貼ったら、全ての考えを読む時間を確保する。 ◆磁石でのリアクションを基に対話を進めていく。対話の前提として、相手を非難するような交流はしないという、安心・安全な場を作っておく。例えば、磁石を貼ることの意味については、「磁石の数は関係ない」「磁石がないのは、質問不要なほど伝わったということ」「青い磁石は非難ではなく、あなたに興味があるというサイン」といった声かけをしておく。 ◆教師は、この授業で生徒といっしょに考えたいことに照らして、意図的に取り上げる意見を想定しつつ、生徒の対話を見守ったり、対話に参加して問い返したりしながら、即興で対話を組み立てる。
3	**終末：授業の感想を記入する〈5分〉** ○ 今日の授業の感想を書きましょう。 ・大切なのは「自分の心にきいてみること」だと思う。自分は正直でいたいのにうそをつくと、心残りになってしまう。 ・行動に責任をもつとは、「○○がこうしたせいだ」とか言い訳せず、事実から逃げないことだと考えた。	◆感想は、ロイロノートの機能を利用して提出させる。授業時間内に書き上げて提出しても、帰宅後にじっくり考えて書いてから提出してもよい。

…学習活動　○…発問　◎…中心的な発問　▶…補足・補助発問　・…生徒の発言　（2025年10月の実践）