

## 第5学年 外国語科 年間指導計画 (Here We Go!5)

## 目指す子どもの姿

- ・音声や話を考えながら聞こうとしている。
- ・教師や友達とのやり取りを通して、自分の考えや気持ちを伝え合おうとする。
- ・これまで慣れ親しんできた表現を使って、英語を使って自分の考えや気持ちを伝えようとする。

| 年間指導計画           |                                         | 学習到達目標                                                                         |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 中学校との<br>繋がり                        |  |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--|
| 教科書<br>単元        | 単元名                                     | Round1                                                                         |    | Round2                                                          |    | Round3                                                                |    | Round4                                                                       |    |                                     |  |
|                  |                                         | 聞くこと<br>※Round2終わりまでに到達                                                        | 時数 | 聞くこと・話すこと（やり取り）<br>※「話すこと（やり取り）」Round3終わりまでに到達                  | 時数 | 話すこと（やり取り・発表）                                                         | 時数 | 読むこと・書くこと                                                                    | 時数 |                                     |  |
| オリエンテーション        |                                         |                                                                                |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 1                                   |  |
| U1               | Hello, everyone.                        | 名前や名前のスペルなどについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(①)                                    | 2  | 名前や名前のつづり、好きな物・ことなどについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 2  | 【や】名前や名前のつづり、好きな物・ことなどについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(②) | 2  | 【読】アルファベットの大文字を読み、名称を発音することができる。(①)                                          | 1  | Book1<br>U1, U2                     |  |
| U2               | When is your birthday?                  | 誕生日やほしいものなどについて、ゆっくりはっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)                             | 2  | 誕生日やほしいものなどについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。         | 2  | 【や】誕生日やほしいものなどについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(②)         | 2  | 【読】アルファベットの大文字を読み、名称を発音することができる。(①)<br>【書】大文字を活字体で書くことができる。(①)               | 1  | Book1 U1                            |  |
| U3               | What subject do you like?               | 好きな教科について、ゆっくりはっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)                                   | 2  | 好きな教科について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。                     | 2  | 【発】好きな教科などの自分のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(①)                     | 2  | 【読】アルファベットの小文字を読み、名称を発音することができる。(①)                                          | 1  | Book1 U1                            |  |
| U4               | He can run fast.<br>She can do kendama. | 自分や身近な人のできること、できないことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(①)                         | 2  | 自分や身近な人のできること、できないことなどについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。    | 2  | 【発】自分や身近な人のできること、できないことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる(①)             | 3  | 【読】アルファベットの小文字を読み、名称を発音することができる。(①)<br>【書】小文字を活字体で書くことができる。(①)               | 1  | Book1<br>U1, U4                     |  |
| You can do it! ① |                                         | 【話すこと（やり取り）】基本的な表現を用いて、自分のことについて話したり、相手からの質問に応じたりすることができる。(①)                  |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 1                                   |  |
| U5               | My hero is my brother.                  | あこがれの人について、ゆっくりはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ることができる(②)                                  | 2  | あこがれの人について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。                      | 2  | 【発】あこがれの人について、伝えようとする内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる(②)              | 2  | 【読】アルファベットの文字を読み、名称を発音することができる。(①)<br>【書】音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を用いて書き写すことができる。(①) | 1  | Book1<br>U2, U4,<br>U6              |  |
| U6               | Where is the library?                   | 場所、位置関係について、ゆっくりはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ることができる。(②)                                | 2  | 場所や位置関係について、指示・依頼をしたり、応じたりすることができる。                             | 2  | 【や】場所や位置関係について、指示・依頼をしたり、応じたりすることができる。(①)                             | 2  | 【読】アルファベットの文字を読み、名称を発音することができる。(①)<br>【書】音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を用いて書き写すことができる。(①) | 1  | Book1<br>DL1, DL4<br>Book2<br>YCDI2 |  |
| U7               | What would you like?                    | 料理や値段、注文について、ゆっくりはっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)                                | 2  | 料理や注文、値段について指示・依頼をしたり、応じたりすることができる。                             | 2  | 【や】料理や注文、値段について指示・依頼をしたり、応じたりすることができる。(①)                             | 2  | 【読】アルファベットの文字を読み、名称を発音することができる。(①)<br>【書】音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を用いて書き写すことができる。(①) | 1  | Book1<br>DL2<br>Book2<br>U4, DL4    |  |
| U8               | This is my Town.                        | 自分たちのまちについて、ゆっくりはっきりと話されれば、必要な情報を聞き取ることができる。(②)                                | 2  | 自分たちのまちについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。                     | 2  | 【発】自分たちのまちについて、伝えようとする内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(②)            | 2  | 【読】アルファベットの文字を読み、名称を発音することができる。(①)<br>【書】音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を用いて書き写すことができる。(①) | 2  | Book1<br>YCDI3                      |  |
| You can do it! ② |                                         | 【話すこと（やり取り）】基本的な表現を用いて、自分のことについて話したり、相手からの質問に応じたりすることができる。(①)                  |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 1                                   |  |
| You can do it! ③ |                                         | 【話すこと（発表）】けやき分校にある教室やその場所でできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(②)※分校紹介ムービー作成  |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 2                                   |  |
| You can do it! ④ |                                         | 【聞くこと】ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(①)※世界の友達、英語の物語 |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 1                                   |  |
| まとめ              |                                         | 一年間の学習のまとめ                                                                     |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 1                                   |  |
| 国際理解教室           |                                         | 【聞くこと】身近なものを表す表現を聞き取り、日本語や日本文化との相違点について気づき、自分の考えをもつ。(①)                        |    |                                                                 |    |                                                                       |    |                                                                              |    | 5                                   |  |