

[6年]

月	教材名	学習指導要領の内容				時数
		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
			A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと	
4	つないで、つないで、一つのお話	(1)ア	(1)エ ①			1
	準備	(1)ク・ケ			(1)エ ①	1
	伝わるかな、好きな食べ物	(1)ク		(1)カ ①		1
	帰り道	(1)カ・ク			(1)イ (2)イ ⑤	5
	公共図書館を活用しよう	(3)オ ①				1
	漢字の形と音・意味	(1)エ (3)ウ ②				2
	春のいぶき	(1)オ		(1)ア (2)イ ①		1
5	聞いて、考えを深めよう	(1)オ・キ	(1)エ (2)イ ⑥			6
	漢字の広場①	(1)エ		(1)オ ①		1
6	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	(1)カ (2)ア ①			(1)ア・オ (2)ア ⑥	7
	文の組み立て	(1)カ ②				2
	たのしみは	(1)オ・カ		(1)ウ・カ (2)イ ③		3
	天地の文	(3)ア・イ ①				1
	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	(2)イ		(1)ア ②		2
	デジタル機器と私たち	(1)カ (2)ア		(1)イ (2)ア ⑧		8
	夏のさかり	(1)オ		(1)ア ①		1
7	私と本 星空を届けたい	(3)オ			(1)オ・カ ⑤	5
	せんねん まんねん 名づけられた葉	(1)ク			(1)オ ②	2
9	いちばん大事なものは	(2)ア	(1)オ (2)ウ ②			2
	インターネットでニュースを読もう	(1)カ			(1)ウ・オ (2)ア ③	3
	文章を推敲しよう	(1)カ		(1)オ ②		2
	漢字の広場②	(1)エ		(1)オ ①		1
	やまなし 【資料】イーハトーヴの夢	(1)カ・ク			(1)エ (2)イ ⑧	8
10	漢字の広場③	(1)エ		(1)オ ①		1
	熟語の成り立ち	(1)エ・オ ②				2
	秋の深まり	(1)オ		(1)ア (2)イ ①		1
	みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える	(1)ア・オ	(1)ア・オ (2)ウ ⑥			6
	話し言葉と書き言葉	(1)イ ①				1
	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう	(3)ア・イ ②				2
11	『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりょく	(1)ク (3)オ		(1)ウ (2)ア ⑤	(1)ア・ウ (2)ウ ⑤	10
	カンジー博士の漢字学習の秘伝	(1)ウ・エ ②				2
12	漢字の広場④	(1)エ		(1)オ ①		1
	ぼくのブック・ウーマン	(3)オ			(1)エ・オ (2)イ ④	4
	おすすめパンフレットを作ろう	(1)ア・カ		(1)エ (2)ア ⑥		6
	冬のおとずれ	(1)オ		(1)ア ①		1
1	詩を朗読してしょうかいしよう	(1)ケ (3)オ			(1)カ ②	2
	知ってほしい、この名言	(2)イ		(1)ア ②		2
	日本の文字文化 【コラム】仮名づかい	(1)ウ (3)ウ ②				2
	漢字の広場⑤	(1)エ		(1)オ ①		1
	考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える	(1)オ・カ			(1)オ・カ (2)ア ⑥	6
	使える言葉にするために	(1)エ ①				1
	日本語の特徴	(1)オ・カ ①		(1)ウ ②		3
2	大切にしたい言葉	(1)オ		(1)ウ (2)ウ ⑥		6
	今、私は、ぼくは	(1)イ・キ	(1)イ・ウ (2)ア ⑥			6
3	海の命	(1)ク			(1)エ・カ (2)イ ⑥	6
	漢字の広場⑥	(1)エ		(1)オ ①		1
	中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	(1)ク・ケ		(1)ア ①	(1)オ・カ ③	4
授業時数の合計		18	21	48	56	143

学習指導要領の配当時数——175時間
 国語の配当時数——143時間
 （書写に30時間程度を充て、残りは予備とする。）