新版の特色 3

学びを社会生活や未来につなぐ

「自分ごと」にできる題材









POINT

世界で活躍する同世代の人物の目線を通して

さまざまな話題に向き合うことで、現代社会が抱えるローカルおよびグローバルな課題に気づき、よりよい社会の形成に主体的に参画する態度が育つようにしました。







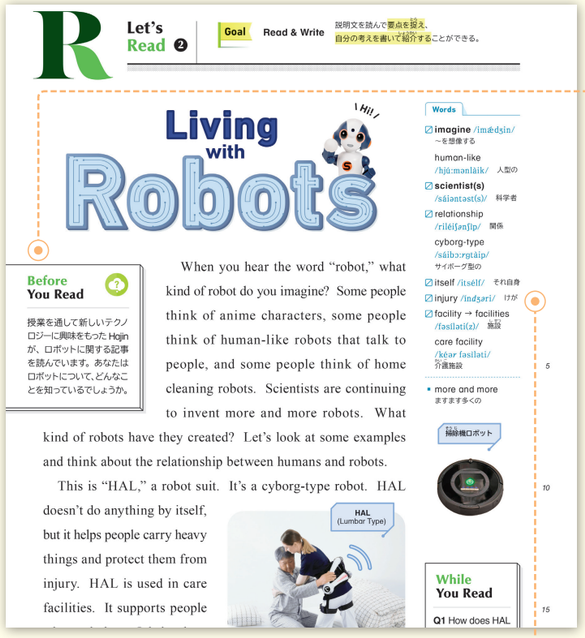




読むことを通して多様な話題に触れ、自分の考えをもつ

Let's Read

まとまった分量の文章を読み、目的に応じた読み方を身につけるための教材です。
読むことそのものの楽しさを味わうことを中心とした内容と、キャリア・情報・科学・福祉・平和・地球環境など現代的な課題について深く考えることを中心とした内容とを、バランスよく選定しました。


Let's Read 2

Goal Read & Write 説明文を読んで要点を捉え、自分の考えを書いて紹介することができる。

Living with Robots

Before You Read
授業を通して新しいテクノロジーに興味をもったHajinが、ロボットに関する記事を読んでいます。あなたはロボットについて、どんなことを知っているでしょうか。

When you hear the word "robot," what kind of robot do you imagine? Some people think of anime characters, some people think of human-like robots that talk to people, and some people think of home cleaning robots. Scientists are continuing to invent more and more robots. What kind of robots have they created? Let's look at some examples and think about the relationship between humans and robots.

This is "HAL," a robot suit. It's a cyborg-type robot. HAL doesn't do anything by itself, but it helps people carry heavy things and protect them from injury. HAL is used in care facilities. It supports people

HAL (Lumbar Type)

掃除機ロボット

While You Read
Q1 How does HAL

Words
imagine /ɪmǽdʒɪn/ ～を想像する
human-like /hjúːmənlàɪk/ 人型の
scientist(s) /sáɪəntəst(s)/ 科学者
relationship /rɪléɪʃənʃɪp/ 関係
cyborg-type /sáɪbɔːrgtàɪp/ サイボーグ型の
itself /ɪtsélf/ それ自身
injury /índʒəri/ けが
facility → facilities /fəsíləti(z)/ 施設
care facility /kéər fəsíləti/ 介護施設
more and more ますます多くの

ポイント1 Before You Read

英文を読む前に、生徒の知識を生かして内容を予想させたり読む目的を与えたりする問いを用意し、題材を「自分ごと」にできるよう工夫しています。

ポイント2 生徒の思考を揺さぶる話題

この教材では、何かが「できる」ロボットだけでなく、できないことがある「弱い」ロボットを紹介します。人とロボットの関わり方について、多様な考えがあることを伝えます。


Let's Read 2

ごみ箱ロボット

Words
sociable /sóʊʃəbl/ 社交的な
somebody /sʌ́mbədi/ 誰か
useless /júːsləs/ 役に立たない
helpless /hélpləs/ どうしようもない
notice /nóʊtəs/ ～に気づく
happily /hǽpəli/ 楽しそうに
develop(ed) /dɪvéləp(t)/ ～を開発する
recognize /rékəgnàɪz/ ～を認める
value /vǽljuː/ 価値
cooperation /koʊɑ̀ːpəréɪʃən/ 協力（すること）
expect /ɪkspékt/ ～を期待する、求める

Now, look at this picture. This robot is called Sociable Trash Box. What does it do? Can you guess? This robot finds trash on the floor, but it can't pick it up. This robot needs somebody to help it. You may think it is useless or helpless, but you will

3年 Let's Read 2 Living with Robots(pp. 56-59)

NEW ポイント3 Let's Readでは、新出語句に訳語を併記し、読むことに集中できるようにしました。

- itself /itsélf/ それ自身
- injury /índʒəri/ けが
- facility → facilities /fəsíləti(z)/ 施設

さらに多様な文化や価値観に触れる

Let's Read More

各学年の巻末に1~3本の付録の読み物教材を配置。学習段階に応じて活用できます。

2年 Let's Read More 2 Ainu, My Voice(p. 120)


Let's Read More 2

Tinaが、心に残った作品についてブログで紹介しています。
どのような内容の作品なのでしょうか。
文章や写真からわかる、登場人物の様子を想像しながら読みましょう。

Ainu, My Voice

I saw the movie "Ainu, My Voice" online. It's about an Ainu woman. Her name is Kayano Rie. The Ainu are native people of northern Japan, particularly Hokkaido. In the late 1800s, the Japanese government started sending people to Hokkaido. The Ainu lost a lot of their land and traditions. Today, almost nobody speaks the Ainu language. A lot of Ainu people are trying to recover their culture.

実社会の言語使用場面で役立つ力を身につける

Daily Life

「注文」「道案内」など、場面特有の英語表現を学ぶことができます。また、イベントのチラシから必要な情報を読み取る活動など、外部試験への対応も意識して教材を配列しています。



1年 Daily Life 3「バス停」(p. 94)

ポイント1 目的・場面・状況

話すこと（やり取り）の活動では、日本を訪れた観光客を手助けする場面や状況の活動を多く設定しました。

ポイント2 領域統合型の活動を設定

3年生では、「聞いたことをもとに書く」など、領域統合型の活動を設定しています。高校入試やそのほかの外部試験への対応も意識した活動形式です。



3年 Daily Life 2「留守番電話」(p. 28)

Daily Life一覧

学年	単元	題材	重点化領域
1年	Daily Life 1	落とし物（Whose ～?）	話
	Daily Life 2	注文（Which ～? / How much ～? ほか）	話
	Daily Life 3	バス停（What time ～?）	話
	Daily Life 4	道案内（How ～? / How long ～?）	話
	Daily Life 5	イベントの案内（必要な情報を読み取る）	読
2年	Daily Life 1	電話（This is ～. / Can you ～?）	話
	Daily Life 2	ラジオのニュース（聞いて概要を捉える）	聞
	Daily Life 3	アナウンス（必要な情報を聞き取る）	聞
	Daily Life 4	レストラン（Shall I ～? / Would you like ～?）	話
	Daily Life 5	電車の乗り換え（May I ～? / how to ～ほか）	話
	Daily Life 6	体調不良（should）	話
	Daily Life 7	オンラインツアー（必要な情報を読み取る）	読
3年	Daily Life 1	計画を立てよう（音声にその場で答える）	聞 話
	Daily Life 2	留守番電話（用件を把握し、返答する）	聞 書
	Daily Life 3	レシピ（必要な情報を読み取る）	読
	Daily Life 4	講演（聞いて概要を捉え、感想を書く）	聞 書

世界を多様な視点で見つめ、多文化・多言語共生の意識を育む

World Tour

「世界を変える若者たち」「世界のいろいろな英語」など、世界の国々やそこで暮らす人々の多様さに、映像や音声を通して気づかせることを目的とした付録教材です。多文化共生社会の担い手となる生徒の心を育みます。

ポイント1 同世代の人物を紹介

生徒と同世代の人物を紹介するページを各学年に設定しています。話題への興味・関心を高め、自分の生活や考えと比べながら、主体的に学習に取り組むことができます。

2年 World Tour 2 (p. 90)



世界的に話題のドラマー

YOYOKAさん

2009年生まれ。北海道石狩市出身。8歳のとき、アメリカのコンテストへの応募動画をきっかけに、世界的に注目されるようになった。

3年 World Tour 1 (p. 46)



ユニセフ親善大使

マズーン・メレハンさん

シリア出身。紛争により13歳のとき難民となる。19歳で最年少のユニセフ親善大使となり、教育活動を行う。

ポイント2 動画を活用した教材にパワーアップ!

多くの生徒が日常的に行っている「動画を視聴する」ことを英語の学習に取り入れた教材です。映像を手がかりに、推測をはたらかせながら内容を理解するという、これからの学びに必要なスキルを養います。



2年 World Tour 2 Working Around the World (p. 90)



Here We Go! では、小・中学校ともに、
実在する同世代の人物の声や考え方に触れ、
多様な文化や価値観を学ぶ機会を大切にしています。

加賀田 哲也 小学校教科書 Here We Go! 編集代表／中学校教科書 編集委員／大阪教育大学教授

現代社会の多様な課題に気づく

SDGsや他教科に関わる題材

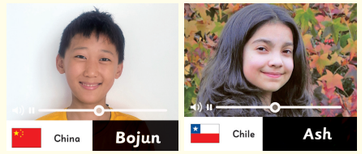
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

**持続可能な社会について自らが考え、
行動を起こすきっかけとなるように、
SDGsに関する題材を幅広く取り上げました。**

The content of this publication has not been approved by the United Nations and does not reflect the views of the United Nations or its officials or Member States.(https://www.un.org/sustainabledevelopment/)

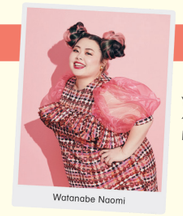
1年

自分と他者



World Tour 1, 2 世界の中学生①②


Unit 4 Our New Friend



You Can Do It! 2
ゲストの魅力を伝えるMCになろう

You Can Do It! 1
友達の新しい一面を見つけよう

生活・慣習・行事


Unit 5 Hi, David!


Unit 7
The New Year in Japan

You Can Do It! 3
動画で学校の魅力を紹介しよう

Let's Read More
My Japanese Lessons

外国の物語


1年 Let's Read 2
The Lion and the Mouse


2年 Let's Read 1
The Cookies


3年 Let's Read More 3
The Adventures of Tom Sawyer

2年

全ての人に安心・安全なまちづくり


Unit 4 Tour in Singapore

防災



Unit 5 How Do We Stay Safe?



福祉



Unit 6 Guide Dogs



You Can Do It! 2
誰もが楽しめるイベントを提案しよう

郷土・伝統文化



You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう

地域発信

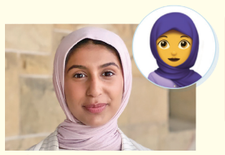

Let's Read More 2 Ainu, My Voice


Let's Read More 1
Plastic Food Samples


Daily Life 7
オンラインツアー

You Can Do It! 1 「わが町観光プラン」をおすすめしよう
World Tour 3 New Seven Wonders of the World

多言語・多文化社会


World Tour 1
English Around the World
Unit 4
Tour in Singapore

Let's Read 3 Emojis—From Japan to the World

キャリア　社会参加

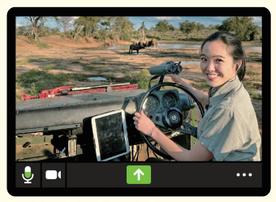


World Tour 2
Working Around the World


Let's Read 2
Meet Hanyu Yuzuru

3年

環境保護・生物多様性


Unit 1 Virtual Safari Tour


Daily Life 4 講演



Let's Read 3 Changing the World

平和


Unit 3 Lessons From Hiroshima



World Tour 1
Speak Up!

科学技術　情報化社会


Unit 4 AI Technology and Language

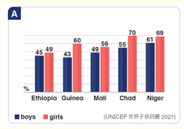

Let's Read 2 Living with Robots

人権・平等・公正


Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives


Let's Read More 2 Fight for Equality





World Tour 2
If the World Were a Village of 100 People

Unit 5 My Dreams for the Future


Let's Read More 1 Elections in Norway


You Can Do It! 2
持続可能な社会に向けリポートしよう


Unit 5 My Dreams for the Future