

今、「書写」からできることを、子どもたちと考えます。



防災教育
×
書写

防災フェスタを開く



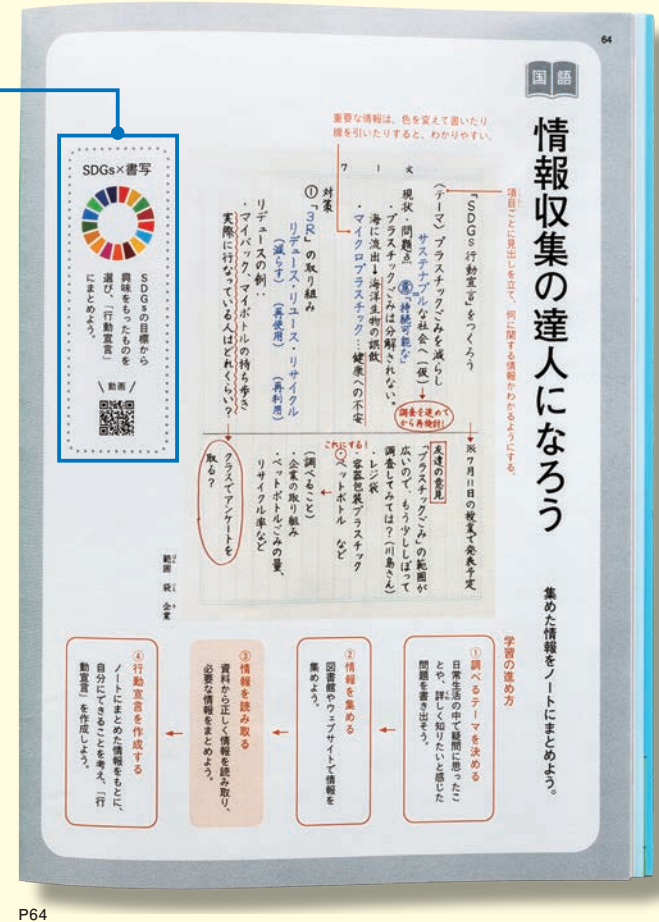
全国防災文字
マップ

全国各地の防災に関する
文字について、写真資料を見る
ことができます。



「SDGsについて
考え、行動しよう」

SDGsについて考えるきっかけ
となる、動画資料を収録しました。



SDGs
×
書写

「SDGs行動宣言」をつくる

オリジナル用紙
「光村間伐マット」を使用！

「書き初めマスターブック」は、森林を保つため
に切った「間伐材」を利用して作られた紙を
使っています。



P141-148

K2204352



P141

書道用紙を
リサイクルする



P33

プラスチック
フリーをめざす

全ての生徒の最適な学びのために

1 特別支援教育への配慮

情報を精選し、大切なことがひと目でわかる、すっきりとしたレイアウトを実現しました。特別に支援が必要な生徒にとっても、混乱が生じにくく学びやすい紙面です。

「特別支援教育に関する校閲」
氏間和仁 広島大学大学院教授

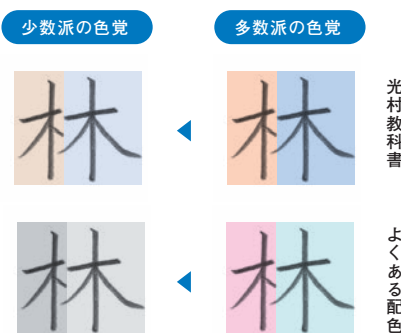


いちばん大きなことを大きく、その他の事例は小さく扱うなど、情報に軽重をつけました。

2 色覚の多様性への配慮

複数の色を用いる文字や図表などは、全ての生徒が明確に識別できる色の組み合わせに配慮しました。

「カラーユニバーサルデザインに関する校閲」
市原恭代 NPO法人カラーユニバーサルデザイン機構(CUDO) 理事



光村教科書

よくある配色

3 読みやすさへの配慮

目次や単元名には、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン(UD)書体を用いました。



UD書体

一般的なゴシック体

な

4 多様性への配慮

写真やイラスト、生徒の名前や活動場面で、男女の役割を平等にしています。また、アイヌの文化を取り上げるなど、多様な文化を理解できるよう配慮しました。

「人権に関する校閲」
出口真紀子 上智大学教授



P96

教科書96ページでは、ユニバーサルデザイン(UD)書体についてのコラムを設け、文字の見え方の多様性について理解できるようにしました。

先生の授業づくりのサポートのために

学習指導書

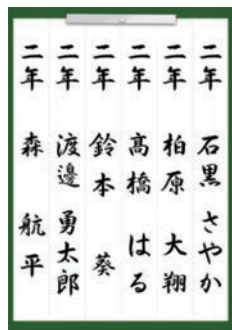
お手本くん

半紙手本・名前手本が教科書教材と同様の文字で簡単に作成できます。

〔手本印刷〕



〔名前印刷〕



文字を新規追加!

楷書・行書
に対応!



新キャラクター「お手本くん」

●手本印刷
[対応漢字]
常用漢字2136字/人名用漢字863字/ひらがな/カタカナ

●名前印刷
[対応漢字]
常用漢字2136字/人名用漢字863字(一部異体字にも対応)
/人名でよく使用される漢字/ひらがな/カタカナ



本編・朱書編・毛筆原寸大資料・硬筆ワークシート



デジタル教科書・教材
ウェブ体験版はこちら



<https://www.mitsumura-tosho.co.jp/07c-kyokasho/digital/>
※タブレット端末で読み取ってください。スマートフォンでは、機種によって、ご利用いただけないコンテンツがあります。

学習者用デジタル教科書

紙の教科書と同一の内容をデジタル化。生徒の学習活動をより充実させたり、教科書へのアクセシビリティを高めたりするための新たな学びの道具です。

〔特別支援機能〕
総ルビ/機械音声再生/文字色・背景色・明るさの変更/
ハイライト機能/分かち書き/リフロー表示