

国語教科書と連動する教材

書写で身につけた力を日常生活に生かせるよう、
国語をはじめ、他教科や学校生活で活用できる教材を掲載しました。



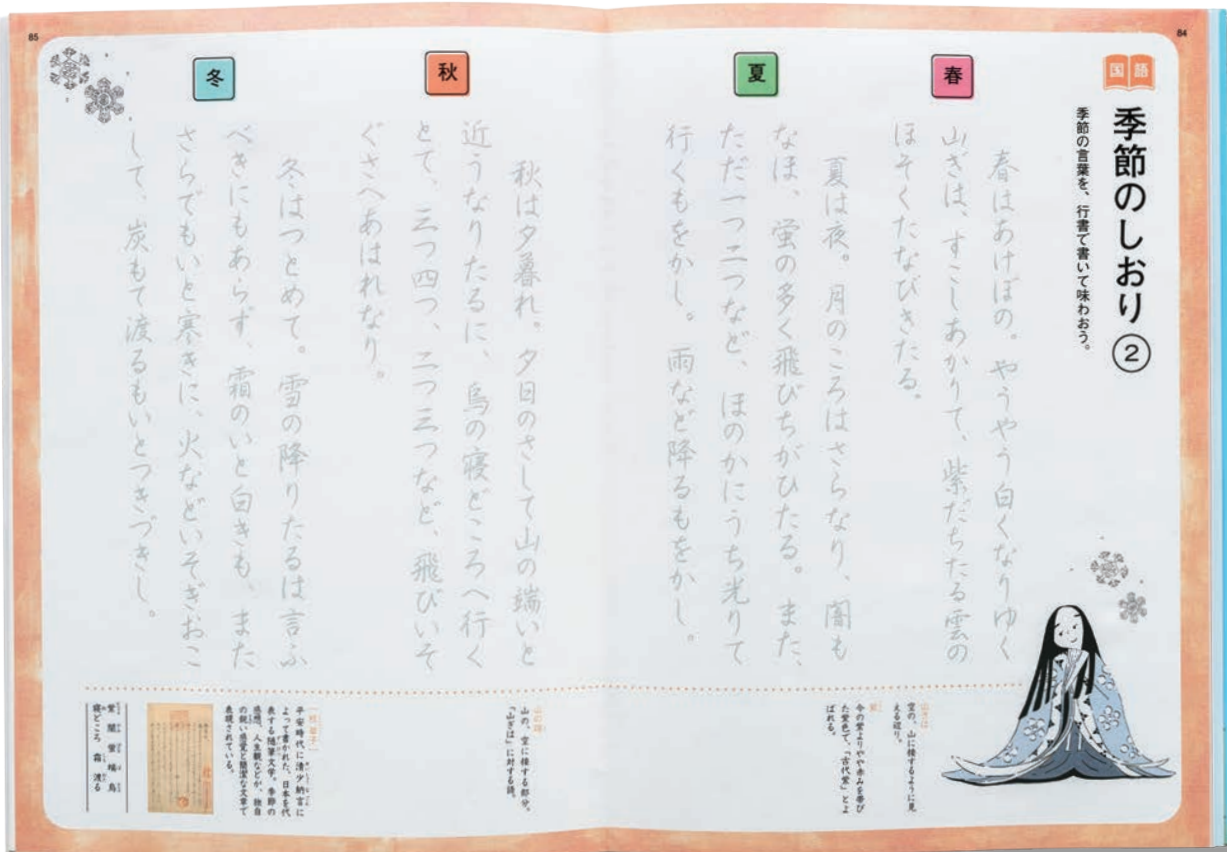
かいりえこ 先生
甲斐 利恵子 先生
(軽井沢風越学園 教諭)

新版教科書では、これまで以上に
国語・書写の連携を図りました。
国語教科書に掲載されている古文
や詩・短歌をなぞって書くことで、
生徒の理解がぐっと深まります。

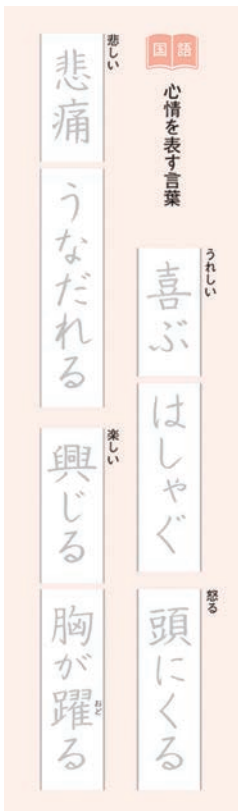


国語

国語教科書と連動した教材を、全学年に設定しました。
国語と一体的に扱うことで、学習活動に
必然性が生まれます。



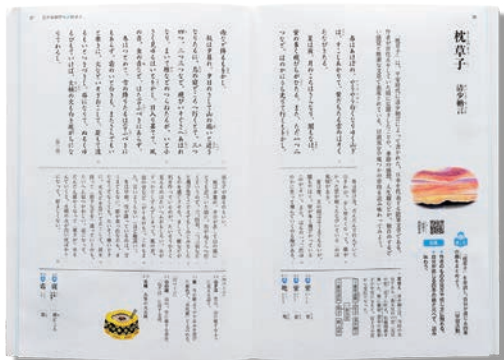
書写2年 P84-85 「季節のしおり②」



書写1年 P9 「書写ブック」

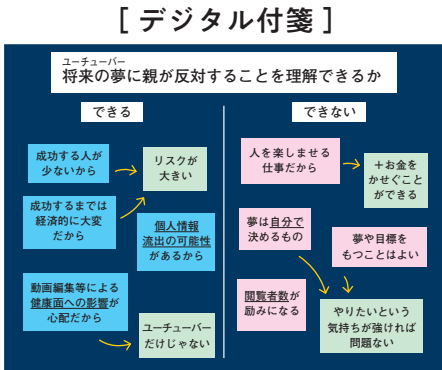


国語1年 P270 「語彙ブック」



国語2年 P36-37 「枕草子」

- 〔1年生〕
 - ・書写ブック
 - （竹取物語・心情を表す言葉）
 - ・季節のしおり①
 - ・情報収集の達人になろう
- 〔2年生〕
 - ・書写ブック
 - （平家物語・走れメロス・人物を表す言葉）
 - ・行書を活用しよう
 - （本のポップ）
 - ・季節のしおり②
 - ・職業ガイドを作ろう
- 〔3年生〕
 - ・書写ブック
 - （万葉集・古今和歌集・新古今和歌集・おくのほそ道・ことわざ・慣用句）
 - ・季節のしおり③
 - ・冊子にまとめよう
 - ・通信文を見てみよう
 - （プレゼンテーション）



P117 「通信文を見てみよう」



P81 「行書を活用しよう」

- 〔資料〕
 - ・通信文を見てみよう
 - （メール・タッチペンでの署名など）
 - ・手書きで伝えよう
- 〔3年生〕
 - ・防災フェスタを開こう
 - （案内板・防災クイズ・看板など）
- 〔2年生〕
 - ・行書を活用しよう
 - （応援旗・めくり・学級目標など）



学校生活・他教科

書写のゴールは、文字の整え方を学び、日常に生かすことです。「書写ブック」に書き込むことで、毛筆での学習を硬筆に生かし、しっかりと定着させることができます。



ふじい こうじ
藤井 浩治 先生
(元広島県尾道市立御調西小学校 校長)

教科書から取り外せる別冊仕様！



教科書に完全準拠した、
全28ページの硬筆練習帳です。

「書写ブック」の
硬筆課題に取り組み、
毛筆での
学習を定着させる。

教科書で文字の
整え方を確認する。

語句を書くことで、学びを日常に生かします。



上段に文字の整え方を、
下段に同じ要素をもつ硬筆課題を
豊富に設定しました。

学力テストや入試にも
対応しました。

全国の入試問題等を分析し、
出題傾向の高い問題を掲載しています。

別冊「書写ブック」(硬筆練習帳) (P1-28)

編集委員の推し教材

「中学書写スタートブック」には書写学習の基礎・基本がすっきりとまとまっているので、書写を専門にされていない先生方も、これさえ押さえておけばOK!という安心感があります。



まつばら みか
松原 美佳 先生
(金沢大学附属中学校 教諭)



P32-33

巻頭に、書写の基礎・基本と小学校での
学習内容を掲載しました。

- ・姿勢・筆記具の持ち方 P30-31
- ・用具の準備・片付け P32-33
- ・学習の進め方 P34-35
- ・タブレットを活用しよう P34-35
- ・字形の整え方(小学校で学習したこと) P36

Q 毛筆学習は
何のために行うの？

Q&Aコーナーを
設けました。

新設

「中学書写スタートブック」(P30-36)

編集委員の推し教材