

235 ページ  
振り返る229 ページ  
構成の工夫141 ページ  
こんきよ  
根拠の明確化116 ページ  
情報整理・構成55 ページ  
情報の取捨選択280 ページ  
「学びの力」一覧地図  
学びの

- 目的や相手によって、必要な情報は異なる。何のために、だれに向けて書く文章なのかを意識して情報を集める。
- 集めた情報は、観点ごとにまとめたり、共通点を見つけて分類したりして整理する。
- 目的や相手に応じて、書くべき情報の優先順位をつけ、不要な情報は捨てる。

学びの  
力

## 情報を集めて取捨選択する

わかりやすい文章を書くために、情報を集めて整理する段階では、どんなことに気をつけたらよいだろう。



## 目的A

不特定多数に向けて、道具としての機能や特徴を説明する

## 情報の取捨選択

名前

機能

構造

思い出

## 文章A

テープカッターは、テープを切るときには欠かせない、テープを切るための道具だ。

この道具は、車輪のような部分とそれを支える台から成り、台の部分にテープを切るための刃が付いている。……

## 目的B

友達に、お気に入りの品として紹介する

## 情報の取捨選択

名前

機能

構造

思い出

## 文章B

私のお気に入りの一品は、小学生のときから使っているテープカッターだ。

薄いきれいな水色と丸みのある形が、よくあるテープカッターとは少し違って、気に入っている。小学生のとき……。



## 情報を整理して説明しよう

書くことの  
ミニレッスン

事実や考えを相手にわかりやすく伝えるには、情報を整理し、取捨選択することが必要だ。ここでは、身の回りにある道具を改めて見直し、その知恵や工夫をわかりやすく説明する文章を書いてみよう。



## 目標

- 集めた情報を比較したり分類したり、関係づけたりして整理する。(知る)
- 情報を取捨選択し、わかりやすく説明するためにまとめ方や順序を工夫する。(書く)

## 集める・整理する

## 1 情報を集め、整理する

- 取り上げる題材（道具）を選ぶ。
- 道具を観察したり、試しに使ったりして、気づいたことを書き出し、整理する。
- 説明に必要な情報をしぼりこむ。

## 組み立てる

## 2 構成を考える

- 選んだ情報をどういう順序で提示するとわかりやすいかを考える。

## 表現する

## 3 文章にまとめる

- 300 ～ 400 字程度で文章にまとめる。
- わかりやすい文章になるように推敲する。

## 共有する

## 4 交流する

- 友達と読み合い、内容や説明のしかたについて、わかりやすいと思った点を伝え合う。

振り返る

57 ページ

## 生かす

- 日常 小学生に中学校生活を説明する。
- 将来 商品の取扱説明書を書く。