

光村ポケット

中学校 英語

令和7年度版

ストーリーで、
英語がもっと
好きになる。

- 1 子どもたちに響く
生き生きとした
ストーリー
- 2 どうしてストーリーが
いいの？

Here We Go!
ENGLISH COURSE



光村図書

LINE公式アカウント友だち募集中!



授業づくりに役立つ情報を、
いち早くお届けします。



内容解説資料

本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

ストーリーで、英語がもっと好きになる。

小学校も！ 中学校も！

等身大の小・中学生のストーリーに、つい「自分だったら…」と考え出す。

生徒と同じ目線をもったキャラクターたちに感情移入しながら、
いっしょに英語を学ぶことができます。

令和6年度版小学校『Here We Go!』



Tina

小学校で登場する Nick とその姉 Tina は中学校の Here We Go! にも登場します。中学校でも継続して慣れ親しんだキャラクターと学ぶことができます。

Nick

小学校の時と同じように、アニメでもストーリーに親しむことができます

大好きなキャラクターだから、
何度も英語に触れたいくなる。

小・中ともに教科書の QR コンテンツ内に本文ストーリーのスライドアニメを収録しています。中学校では実写ドラマも収録しており、生徒がそれぞれ自分に合った方法を選択し、学習を進めることができます。

小学校 アニメ



rakugo performer

Here We Go! 5 Unit 5

小

子どもたちは、元気いっぱいな Shota が大好き！ アニメを見ながら「Shota ならここで言うよね」と、予想して楽しんでいます。

▶ 東京都・A先生



中学校 スライドアニメ (QR コンテンツ)



Here We Go! ENGLISH COURSE 1 Unit 4

中学校 実写ドラマ (QR コンテンツ)



Here We Go! ENGLISH COURSE 1 Unit 2

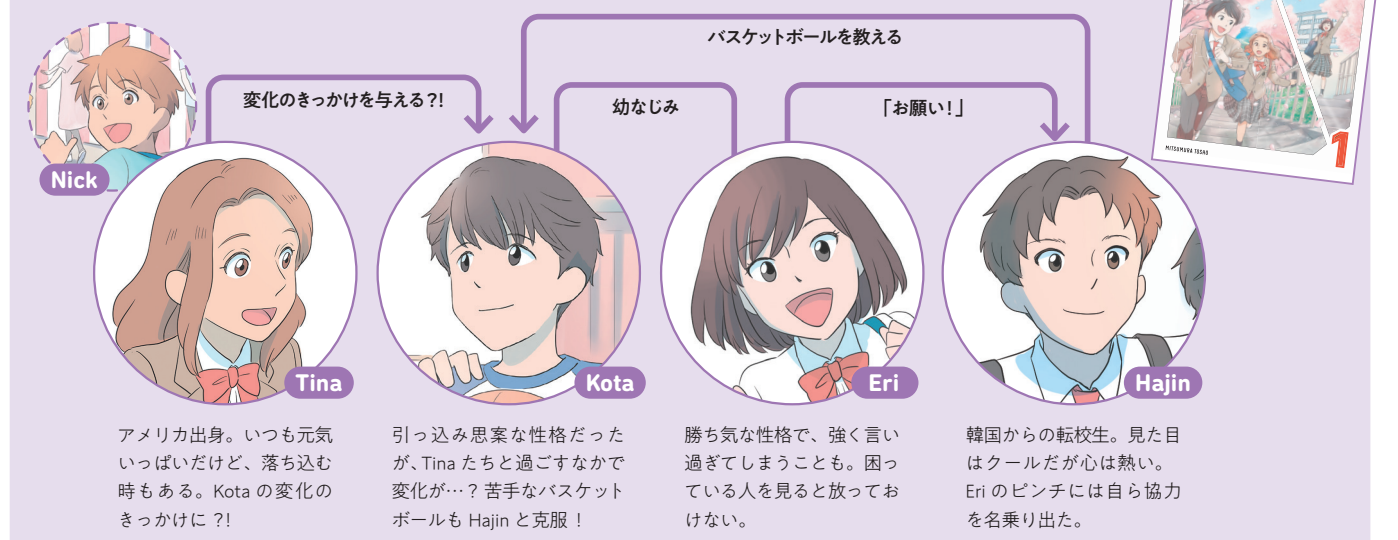
中

子どもたちには、実写ドラマが大人気です。家で何度も見ていると言っていた生徒がいました。

▶ 埼玉県・K先生



令和7年度版中学校『Here We Go! ENGLISH COURSE』



Nick

変化のきっかけを与える?!

Tina

幼なじみ

Kota

バスケットボールを教える

Eri

「お願い!」

Hajin

アメリカ出身。いつも元気いっぱいだけど、落ち込む時もある。Kota の変化のきっかけに?!

引っ込み思案な性格だったが、Tina たちと過ごすなかで変化が...? 苦手なバスケットボールも Hajin と克服!

勝ち気な性格で、強く言い過ぎてしまうことも。困っている人を見ると放っておけない。

韓国からの転校生。見た目はクールだが心は熱い。Eri のピンチには自ら協力を名乗り出た。

3年間いっしょに学ぶ友達ができる。

3年間で、キャラクターがさまざまな出来事を経験しながら関係性を深め、成長していく姿は、英語を学ぶ原動力になります。

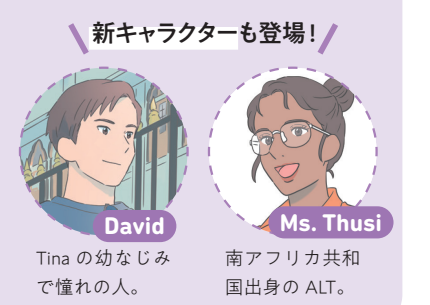


2年 Unit 1



3年 Unit 2

新キャラクターも登場!



David

Tina の幼なじみで憧れの人。

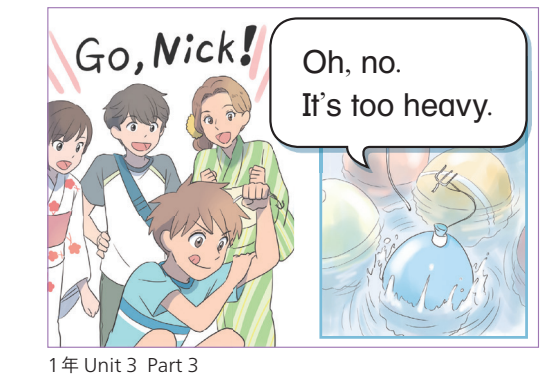
Ms. Thusi

南アフリカ共和国出身の ALT。

どうしてストーリーがいいの？

自然な英語が口から出てくる

ストーリーを通して自然な英語に触れることで、どんな場面でどんな内容を伝えていたかがセットで身につく、発信力の向上につながります。



Go, Nick!

Oh, no. It's too heavy.

1年 Unit 3 Part 3

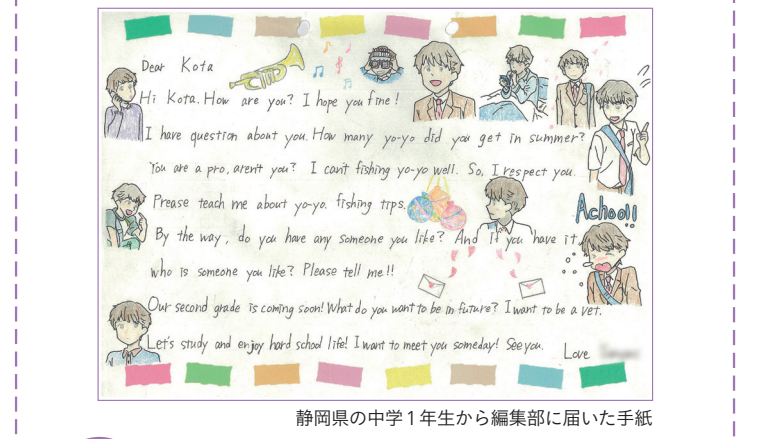
中

中学1年の生徒が荷物を持ち帰るときに、「Oh, no! It's too heavy.」とヨーヨー釣りのときの Nick のせりふをまねしてました。ストーリーから、英語の表現を自分のものとしてどんどん取り入れているようです。

▶ 神奈川県・H先生

書きたい!が見つかる

教科書に示されている活動だけでなく、キャラクターに手紙を書くなど、ストーリーの場面や状況を活かした発信活動ができます。



Dear Kota, Hi Kota. How are you? I hope you fine! I have question about you. How many yo-yo did you get in summer? You are a pro, aren't you? I can't fishing yo-yo well. So, I respect you. Please teach me about yo-yo, fishing tips. By the way, do you have any someone you like? And if you have it, who is someone you like? Please tell me!! Our second grade is coming soon! What do you want to be in future? I want to be a vet. Let's study and enjoy hard school life! I want to meet you someday! See you. Love, Eri

静岡県の中学1年生から編集部へ届いた手紙

中

学習した内容を思い浮かべて、「あのとき Kota はこう思っていたんじゃないか」など、先のストーリーを想像しながら楽しそうに活動していました。

▶ 静岡県・N先生



ストーリーを活かした教授法！ 5ラウンドシステム

5ラウンドシステムって？

5ラウンドシステムとは、教科書を様々な角度から5周くり返す教え方のことです。**第二言語習得の自然な流れに沿って**、それぞれのラウンドでは以下の活動を行います。

ラウンド1 ▶ リスニング

ラウンド2 ▶ 音と文字の一致

ラウンド3 ▶ 音読

ラウンド4 ▶ 穴あき音読

ラウンド5 ▶ リテリング

●通常の授業展開

4月								3月
Unit								
1	2	3	4	5	6	7	8	

●5ラウンドの授業展開

4月								3月
Unit 1								Unit 1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8

どんなところがいいの？

大きなメリットとして、インプット量の多さが挙げられます。普通であれば、生徒は同じUnitをくり返す活動に飽きてしまいがちですが、毎回異なる角度から学習を進めるため、「気づいたら何回も聞いて／読んでいた」という状況ができています。

また、やみくもに活動を行うのではなく、多くのインプットをくり返してからアウトプットに臨むため、**スローラーナの生徒にもやさしい学習法**と言われています。



5ラウンドシステムの
詳細はこちら！



Here We Go!

ENGLISH COURSE



内容解説資料

発行者 吉田直樹

発行所 光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9
電話:03-3493-2111(代表)

光村図書ウェブサイト

光村図書 | 検索



光村図書