

年間指導計画 巻末・書き初めマスターブック

内容解説資料

月	単元名・教材名・指導目標	時数	学習活動	評価規準
適宜	日常に役立つ書式			
	手紙の書き方（縦書き・横書き）／はがきの書き方／送り状の書き方／入学願書の書き方／原稿用紙の書き方／レポートの書き方／【国語・学校生活】通信文を見てみよう （教科書 P110-117） ◎目的や相手に応じて書式を選び、書写の知識・技能を生かして書くことができる。〔1年/知技(3)エ(ア)・(イ)、(1)イ〕〔2年/知技(3)ウ(ア)・(イ)、(1)ウ〕〔3年/知技(3)エ(ア)、(1)ア〕 ○事柄や心情が効果的に伝わるように、表現や構成を工夫して手紙を書くことができる。〔1-3年/B(1)全、(2)イ〕	適宜	1 日常生活で使われる書面（手紙／封筒／はがき／送り状／入学願書／原稿用紙／レポート）の一般的な書き方と留意点を理解する。 2 目的や相手に応じて書式を選び、書写の知識・技能を生活に生かすという意識をもって、手紙・封筒・はがき・送り状・入学願書・原稿用紙・レポートなどを書く。 3 身の回りの通信文を集めて、文字の大きさや配列の観点から、どのような工夫がされているか確かめる。	【知】目的や相手に応じて書式を選び、書写の知識・技能を生かして書いている。 【思】手紙・封筒・はがき・送り状・入学願書・原稿用紙・レポートを書くなかで、書写で学んだ知識・技能の生かし方を考えている。 【態】積極的に(①)書写で学んだ知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)手紙・封筒・はがき・送り状・入学願書・原稿用紙・レポートなどの書式に書こうとしている(④)。
	【学校生活】手書きで伝えよう （教科書 P118） ◎今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。〔2年/知技(3)ウ(ア)・(イ)、(1)ウ〕〔3年/知技(3)エ(ア)、(1)ア〕		1 教科書 P118 で、手紙を書くときによく使う言葉の書き方（楷書・行書）を確かめる。 2 書写の知識・技能を生活に生かすという意識をもって、気持ちを込めて手紙を書く。	【知】今までに学習した知識・技能を生かして書いている。 【思】手紙などを書くなかで、書写で学んだ知識・技能の生かし方を考えている。 【態】積極的に(①)書写で学んだ知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)手紙などを書こうとしている(④)。
適宜	中学生のための漢字字典			
	常用漢字表／人名用漢字表／片仮名・数字・アルファベット／部分別行書一覧 （教科書 P120-139） ◎字形を整え、楷書で書くことができる。 ◎漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して、読みやすく速く書くことができる。〔1年/知技(3)エ(ア)・(イ)、(1)イ〕〔2年/知技(3)ウ(ア)・(イ)、(1)ウ〕〔3年/知技(3)エ(ア)、(1)ア〕	適宜	1 「常用漢字表」「人名用漢字表」「片仮名・数字・アルファベット」では、楷書とそれに調和した仮名、行書とそれに調和した仮名の書き方を確認できることを知る。 2 「部分別行書一覧」の部分と「常用漢字表」「人名用漢字表」を組み合わせて、行書をさまざまな書き方で書くときに活用できることを知る。 3 書写や国語、他教科の学習、日常生活や学校生活の中で文字を確認するときに活用する。	【知】字形を整え、楷書で書いている。 【知】漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して、読みやすく速く書いている。 【態】積極的に(①)楷書の字形の整え方や行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して(③)、今までの学習を生かしながら(②)書こうとしている(④)。
適宜	書き初めマスターブック			
	全国書き初め調べ隊／①書く準備をしよう／②教科書を分析しよう／③配列をマスターしよう／好きな言葉を書こう （教科書 P141-164） ◎書き初めの文化や書き方について理解することができる。 ◎今までに学習した知識・技能を生かして書き初めを書くことができる。〔1年/知技(3)エ(ア)・(イ)、(1)イ〕〔2年/知技(3)ウ(ア)・(イ)、(1)ウ〕〔3年/知技(3)エ(ア)、(1)ア〕	適宜	1 教科書 P146-147 を見て、書き初めの由来や各地の書き初め行事を知る。 2 書き初めの準備、手本分析、配列のしかたを理解する。 3 教科書 P100-101 を見て、各学年のその段階までに学習したことを振り返り、その生かし方を考えて、毛筆で「不言実行」「将来の夢」「旅立ちの春」などを書く。	【知】書き初めの由来や各地の書き初め行事、準備・手本分析・配列のしかたなどを理解し、今までに学習した知識・技能を生かして書いている。 【思】書き初めを書くなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。 【態】進んで(①)書き初めについて理解し(③)、学習の見通しをもって、今までの学習を生かして(②)書き初めを書こうとしている(④)。