

# 市場小学校ラウンドシステム について

---

# 市場小学校の 外国語活動・外国語科で育てたい子どもの姿

- ・相手の**話**に**耳**を**傾**け、相手の**気持ち**を**考**えながら聞いたり話したりする。
- ・自分がもっている知識を使いながら、**自分の伝えたいこと**を伝えようとする。
- ・相手の伝えたいことを考えながら、**認めたり共感したり**するなどして、**自分の考えをもつ**。
- ・自分から、たくさんの人と**かかわろう**とする。

# 5・6年生で外国語の授業で目指す子どもの姿

## 市場中学校へ

### 【6年生】

- ・考えながら話を聞き、話の内容を推測・理解し、自分の考えをもっている
- ・自分が伝えたいことを考えながら、伝えたいことに合った英語を話そうとする
- ・自分のことを伝える基本的な技能を身に付け、主体的に自分の考えや気持ちを伝えようとする

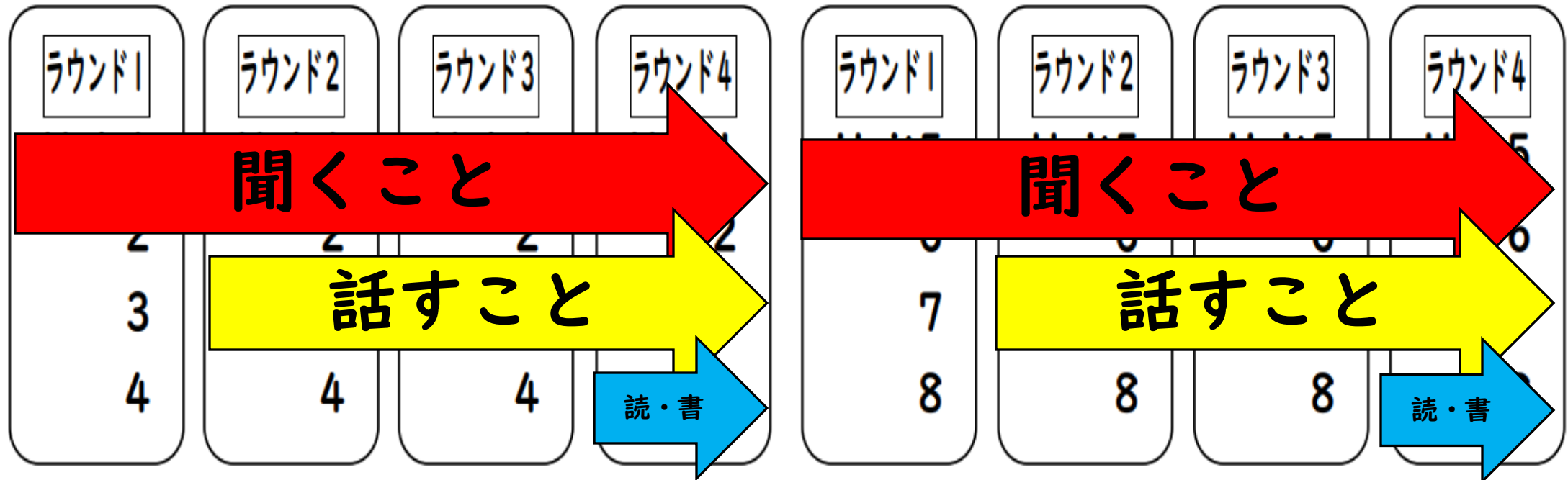
### 【5年生】

- ・音声や話を考えながら聞こうとしている
- ・教師や友達とのやり取りを通して、自分の考えや気持ちを伝え合おうとする
- ・これまで慣れ親しんできた表現を使って、英語を使って自分の考えや気持ちを伝えようとする

# 市場小ラウンドシステム

市場小けやき分校の授業展開（5年生）

4月 \_\_\_\_\_ (前期) → 10月 \_\_\_\_\_ (後期) → 3月



# 市場小ラウンドシステム

## 授業構成例（5年）

導入（15分）

JTEとALTの会話

児童との全体でのインタラクション

教科書のリスニング活動（30分）

途中でインタラクションを入れながら、  
聞き取れたことの共有や内容の確認

# 市場小ラウンドシステム

## 授業構成例（6年）

### 導入（15分）

JTEとALTの会話

児童との全体でのインタラクション

ペアでのインタラクション

### 教科書のリスニング活動（30分）

途中でインタラクションを入れながら、  
聞き取れたことの共有や内容の確認

# ラウンド1

| Round 1                                                                                                  | Round2                                                                                                                                                         | Round3                                                                                                                                   | Round4                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 1                                                                                                   | Unit 1                                                                                                                                                         | Unit 1                                                                                                                                   | Unit 1                                                                                                   |
| ↓                                                                                                        | ↓                                                                                                                                                              | ↓                                                                                                                                        | ↓                                                                                                        |
| Unit4                                                                                                    | Unit4                                                                                                                                                          | Unit4                                                                                                                                    | Unit4                                                                                                    |
| 主な活動内容                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| <p>「聞くこと」<br/>「話すこと(やり取り)」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・簡単な語句を聞き取りながら、話の内容を推測する。</li></ul> | <p>「聞くこと」<br/>「話すこと(やり取り)」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・話の概要を掴む。</li><li>・キーワードを聞き取る。</li><li>・なりきりリスニング・なりきりスピーキング</li><li>・アフレコチャレンジ</li></ul> | <p>「話すこと(やり取り)」<br/>「話すこと(発表)」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・全体→ペアのやり取り</li><li>・やり取りをしながら、発表の構成を考える。</li><li>・発表</li></ul> | <p>「読むこと」<br/>「書くこと」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・聞いたり話したりして慣れ親しんだことを読んだり書いたりする。</li></ul> |

# Round 1

◎音声を聞き、話の内容を推測する。(全体)

- ・全体で音声を聞いた後に、**場面ごとに picture cardを並び替える。**
- ・**簡単な語句や基本的な表現を拾いながら、やり取りをし、内容把握に繋げる。**



どんな話をしているのか、場面の  
様子を想像しながら聞こう。



# ラウンド2

| Round 1                                                     | Round2                                                                                         | Round3                                                                            | Round4                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Unit 1                                                      | Unit 1                                                                                         | Unit 1                                                                            | Unit 1                                                          |
| ↓                                                           | ↓                                                                                              | ↓                                                                                 | ↓                                                               |
| Unit4                                                       | Unit4                                                                                          | Unit4                                                                             | Unit4                                                           |
| 主な活動内容                                                      |                                                                                                |                                                                                   |                                                                 |
| 「聞くこと」<br>「話すこと(やり取り)」<br><br>・簡単な語句を聞き取りながら、<br>話の内容を推測する。 | 「聞くこと」<br>「話すこと(やり取り)」<br><br>・話の概要を掴む。<br>・キーワードを聞き取る。<br>・なりきりリスニング・なりきりスピーキング<br>・アフレコチャレンジ | 「話すこと(やり取り)」<br>「話すこと(発表)」<br><br>・全体→ペアのやり取り<br>・やり取りをしながら、発表の<br>構成を考える。<br>・発表 | 「読むこと」<br>「書くこと」<br><br>・聞いたり話したりして慣れ親<br>しんだことを読んだり書いたり<br>する。 |

## Round2

◎話の概要をつかむ。(全体→個人・ペア)

- ・音声を聞き、**具体的な情報**を聞き取る。
- ・**なりきりリスニング**・**なりきりスピーキング**をする。
- ・全体またはペアで**やり取り**をする。

Round2

「登場人物になりきって聞いて話したりしよう」

Unit8

Round 2

自分たちのまち(市場・未来の市場・横浜)のお気に入りの場所について、伝え合えるようにしよう

～登場人物のまちでできることについてやり取りしたり、登場人物になりきって話したりしよう～



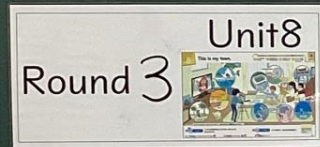
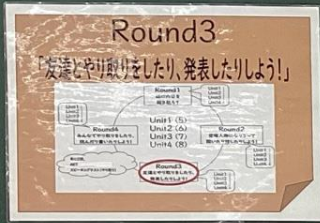
# ラウンド3

| Round 1                                                                                                  | Round 2                                                                                                                                                        | Round 3                                                                                                                                  | Round 4                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 1                                                                                                   | Unit 1                                                                                                                                                         | Unit 1                                                                                                                                   | Unit 1                                                                                                   |
| ↓                                                                                                        | ↓                                                                                                                                                              | ↓                                                                                                                                        | ↓                                                                                                        |
| Unit 4                                                                                                   | Unit 4                                                                                                                                                         | Unit 4                                                                                                                                   | Unit 4                                                                                                   |
| 主な活動内容                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| <p>「聞くこと」<br/>「話すこと（やり取り）」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・簡単な語句を聞き取りながら、話の内容を推測する。</li></ul> | <p>「聞くこと」<br/>「話すこと（やり取り）」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・話の概要を掴む。</li><li>・キーワードを聞き取る。</li><li>・なりきりリスニング・なりきりスピーキング</li><li>・アフレコチャレンジ</li></ul> | <p>「話すこと（やり取り）」<br/>「話すこと（発表）」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・全体→ペアのやり取り</li><li>・やり取りをしながら、発表の構成を考える。</li><li>・発表</li></ul> | <p>「読むこと」<br/>「書くこと」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・聞いたり話したりして慣れ親しんだことを読んだり書いたりする。</li></ul> |

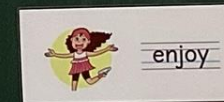
## Round3

◎やり取りをしたり、発表をしたりする。

- ・その場で質問をしたり、質問に答えたりしながら、ペアでやり取りをする。
- ・伝えたい内容を整理する。
- ・個人またはグループで発表をする。



自分たちのまち(市場・未来の  
市場・横浜)のみりよくを伝える  
ために、「わたしたちのまち」の  
場所について、くわしく紹介でき  
るようにしよう



# ラウンド4

| Round 1                                                                                                  | Round 2                                                                                                                                                        | Round 3                                                                                                                                  | Round 4                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 1                                                                                                   | Unit 1                                                                                                                                                         | Unit 1                                                                                                                                   | Unit 1                                                                                                   |
| ↓                                                                                                        | ↓                                                                                                                                                              | ↓                                                                                                                                        | ↓                                                                                                        |
| Unit 4                                                                                                   | Unit 4                                                                                                                                                         | Unit 4                                                                                                                                   | Unit 4                                                                                                   |
| 主な活動内容                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| <p>「聞くこと」<br/>「話すこと（やり取り）」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・簡単な語句を聞き取りながら、話の内容を推測する。</li></ul> | <p>「聞くこと」<br/>「話すこと（やり取り）」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・話の概要を掴む。</li><li>・キーワードを聞き取る。</li><li>・なりきりリスニング・なりきりスピーキング</li><li>・アフレコチャレンジ</li></ul> | <p>「話すこと（やり取り）」<br/>「話すこと（発表）」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・全体→ペアのやり取り</li><li>・やり取りをしながら、発表の構成を考える。</li><li>・発表</li></ul> | <p>「読むこと」<br/>「書くこと」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・聞いたり話したりして慣れ親しんだことを読んだり書いたりする。</li></ul> |

# Round4

# 音文字一致

- ・アルファベットの音について、音と文字を結び付けられるようにする。

**Alphabet Time 4**

**Sounds and Letters** a, b, c, d, e のジングルを聞いてから、下の活動をしよう。

① 音声を聞いて、それぞれの単語の初めの文字に○を付けよう。

a / c / d   a / b / e   a / b / e  
b / c / d   a / c / d

② 音声を聞いて、それぞれの単語の初めの文字を書こう。書いたら単語を読んでみよう。

esk   lephant   nt  
ear   ake

**Fun with Alphabet** それぞれの道具の番号を、それに関連する単語の口へ書こう。

1 2 3 4 5 6

☐ volleyball  
☐ badminton  
☐ unicycle  
☐ table tennis  
☐ jump rope  
☐ baseball

**Alphabet Time 5**

**Sounds and Letters** f, g, h, i, j のジングルを聞いてから、下の活動をしよう。

① 音声を聞いて、それぞれの単語の初めの文字に○を付けよう。

g / h / i   h / i / j   f / h / j  
g / h / i   f / i / j

② 音声を聞いて、それぞれの単語の初めの文字を書こう。書いたら単語を読んでみよう。

am   irl   guana  
amburger   ive

**Fun with Alphabet** 絵と合う単語を線で結ぼう。

famous   strong   brave   friendly   active

単語がわかれば  
いいのではなく、  
音と文字を一致  
できるように

## Round4

## 【読む】

◎音声で十分慣れ親しんだものを読んだり書いたりする。

- ・単語が分かればいいのではなく、音と文字を一致できるようにする。(5年)
- ・音と文字を一致できるように、文字を見ながら、音を知り、声を出して読めるようにする(6年)

## Round4

## 【書く】

◎音声で十分慣れ親しんだものを読んだり書いたりする。

☆「書く目的」を設定する

☆「読み手」が読みやすい工夫

☆音声で十分慣れ親しんだもの

