教科書編集部便り

新しい学習指導要領と「書くこと」

新しい学習指導要領の解説書が発行されて、およそ半年がたちました。全国の先生方も、来年度からの移行期間のご指導を見すえて、すでに年間指導計画の作成などを進められていることと思います。

今号でも特集したように、ここ数年、子どもたちの書く力の低下が話題となっています。二〇〇七年、二〇〇八年に実施された全国学力・学習状況調査などでも、記述式の問題での無回答率が目立つ結果が出ているようです。このような状況を受けて、新しい学習指導要領の「書くこと」では、指導事項の見直しや体系化が行われるとともに、言語活動例として、図表などを用いて説明や記録の文章を書く活動、鑑賞文や批評文を書く活動、表現のしかたを工夫して詩歌や物語を創作する活動など、新しい要素が示されました。

しかし、現代の子どもたちの書く力は、本当にそれほど低下しているのでしょうか。各地の授業研究会や職場体験などで、中学生たちと触れ合う機会があります。自分の子どものころと比べると、緊張しているとはいえ人前でも臆することなく話しますし、書くことについても、それほど苦手意識をもってはいないように感じます。

ただし、そのどちらについても、器用にこなしているような印象で、夢中になって、我を忘れるほどに取り組む姿というのは、残念ながらあまり目にすることができません。与えられた話題や題材が、自分に引きつけて考えにくいという問題もあるのでしょう。昔から言われていることですが、書くための技術はあっても、肝心の「書きたいこと」がないということなのかもしれません。

「書くこと」に限らず、今回の学習指導要領の改訂では、他教科も含めた言語活動の充実が、大きなポイントの一つとなっています。国語科でも、これまで「指導計画の作成と内容の取扱い」に示されていた言語活動例が、指導事項とともに「内容」に位置づけられました。これらの中には、「話すこと・聞くこと」における討論や、相手を説得するための話し合い、「読むこと」における批評する活動や、論説や報道などに盛り込まれた情報の比較など、今回の改訂によって新しく示された、あるいは、以前の学習指導要領などを踏まえて、さらに具体的に示された活動が多数含まれています。

これらの言語活動は、さまざまな表現の形式を学び、客観的な視点をもって考えることとともに、生徒たちにいっそう「自分」を表現することを求めているようにも感じられます。書かなければいけないから書くのではなく、「書きたい」から書き、「伝えたい」ことがあるから話すのだという、表現という行為の原点を、改めて見つめ直す必要があるのではないでしょうか。

生徒の思いを引き出す教科書

編集部では、他教科における言語活動も念頭に置きながら、新しい学習指導要領に示された指導事項や言語活動をどう紙面で具体化していくべきか、日々議論を重ねています。国語科の授業を起点として、他教科の学習へと広がり、さらには生徒の日常生活ともいっしょに歩んでいけるような教科書、常に「書きたい」「伝えたい」という思いや感動を引き出す教科書を目指して、編集していきたいと考えています。

掲示板

お知らせ

光村「国語デジタル教科書」中学校版 実践活用ガイド 無料配布&ダウンロードに関するお知らせ

現在全国各地でご活用いただいている「国語デジタル教科書」。「効果的な使い方を教えてほしい」という先生方からの声にお応えして、実践活用ガイド（B5版24ページ）を無料で配布しております。

お申し込みは、弊社ホームページ「光村チャンネル」内「デジタル教材」コーナーより受けつけております。また、「光村チャンネル」では、実践活用ガイドのPDFデータをダウンロードすることも可能です。

「国語デジタル教科書」の基本的な使い方はもちろんのこと、「話す・聞く」「古典」各二教材ずつの実践事例、簡単な機器の設置についてなど、充実した内容が満載です。ぜひご覧ください。



光村チャンネル→「デジタル教材」→「実践活用ガイド冊子お申し込み（無料）」をご覧ください。
http://www.mitsumura-tosho.co.jp/digital/t_digital/

移行期関連資料について

四月より、移行期に入ります。弊社ホームページに、移行期関連資料が掲載されていますので、ぜひご活用ください。

光村チャンネル→「移行期関連資料」をご覧ください。
http://www.mitsumura-tosho.co.jp/Data/ikou/

移行措置期間における年間指導計画資料の作成にあたって	移行措置期間に、どのようにして年間指導計画を立てたらよいのか、そのポイントを示した資料です。
単元系統一覧表	現行の単元系統一覧表に、新規で加わった項目を赤字で示しました。
指導事項配列表	現行の指導事項配列表に、新規で加わった項目を赤字で示しました。
学習指導要領新旧対照表	新旧の学習指導要領を並べて表示し、変更された部分や、新規で加わった点をわかりやすく示しました。
年間指導計画	現行教科書の単元・教材について、時数や扱い方が変わるところをわかりやすく示した年間指導計画資料です。

広報部より

ご意見・ご感想、取り上げてほしいテーマなどがありましたら、ぜひ広報部までお寄せください。お待ちしております。

FAX　〇三（三四九三）五四八三
E-mail　koho@mitsumura-tosho.co.jp