

1・2年 A年度(1年ベース)

通し 番号	教材番号	教材名	内容項目
1	1	がっこう だいすき	C (14) よりよい学校生活、集団生活の充実
2	2	きもちの よい せいかつ	A (3) 節度、節制
3	3	あかるい あいさつ	B (8) 礼儀
4	4	なかよくね	B (9) 友情、信頼
5	5	よい ことと わるい こと	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
6	6	みんな じょうず	A (4) 個性の伸長
7	7	みんな いきてる	D (17) 生命の尊さ
8	8	かぼちゃの つる	A (3) 節度、節制
9	4	どうしてきまりが あるのかな	C (10) 規則の尊重
10	16	お月さまとコロ	A (2) 正直、誠実
11	11	かぞくと おはなし	C (13) 家族愛、家庭生活の充実
12	12	あさがお	D (18) 自然愛護
13	13	いきて いるって	D (17) 生命の尊さ
14	14	ありがとうが いっぱい	B (7) 感謝
15	15	やさしい ひと、みつけた	B (6) 親切、思いやり
16	16	あしたは えんそく	C (11) 公正、公平、社会正義
17	17	ぼんたと かんた	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
18	5	しょうかいします	C (14) よりよい学校生活、集団生活の充実
19	19	きゅうしょくとうばん	C (12) 勤労、公共の精神
20	22	なかよしだけど	B (8) 礼儀
21	18	ぼくは まけない	A (5) 希望と勇気、努力と強い意志
22	34	ぶらんこ	B (9) 友情、信頼
23	23	ひしゃくぼし	D (19) 感動、畏敬の念
24	30	日本のお米、せかいのお米	C (16) 国際理解、国際親善
25	25	もうすぐお正月	C (13) 家族愛、家庭生活の充実
26	26	にほんの あそび	C (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
27	23	くりのみ	B (6) 親切、思いやり
28	15	およげないりすさん	C (11) 公正、公平、社会正義
29	29	みんなで つかう ものや ばしょ	C (10) 規則の尊重
30	30	なわとびカード	A (2) 正直、誠実
31	8	おり紙の名人――よしざわ あきら	A (4) 個性の伸長
32	32	やれば できるんだ	A (5) 希望と勇気、努力と強い意志
33	33	ありがとうの絵	B (7) 感謝
34	33	ちいさな ふとん	D (17) 生命の尊さ

ただし、入門期は実態に合わせて検討が必要

1・2年 B年度 (2年ベース)

通し 番号	教材番号	教材名	内容項目
1	1	どうとくがはじまるよ	(内容項目を限定しない)
2	2	二年生になって	A (3) 節度、節制
3	3	あいさつ月間	B (8) 礼儀
4	9	どうして こう なるのかな	C (10) 規則の尊重
5	18	とりかえっこ	C (14) よりよい学校生活、集団生活の充実
6	6	角がついた かいじゅう	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
7	7	けんかをしたけど	B (9) 友情、信頼
8	31	「すき」から うまれた「そらめくん」	A (4) 個性の伸長
9	9	どきどきしたけど	B (6) 親切、思いやり
10	10	ダンゴムシのまるちゃん	D (18) 自然愛護
11	11	もうすぐ八さい	D (17) 生命の尊さ
12	12	ありがとうの手紙	B (7) 感謝
13	13	クラスの大へんしん	C (14) よりよい学校生活、集団生活の充実
14	14	やめなさいよ	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
15	28	ジャングルジム	C (11) 公正、公平、社会正義
16	10	きんの おの	A (2) 正直、誠実
17	17	黄色いベンチ	C (10) 規則の尊重
18	21	おふろそうじ	A (5) 希望と勇気、努力と強い意志
19	19	どうして うまいかないのかな	A (4) 個性の伸長
20	20	おでこのあせ	C (12) 勤労、公共の精神
21	21	雨ふり	C (11) 公正、公平、社会正義
22	22	二わの ことり	B (9) 友情、信頼
23	20	わすれて いる こと、なあい	B (8) 礼儀
24	27	はしの うえの おおかみ	B (6) 親切、思いやり
25	24	ぼくの かさぶた	D (17) 生命の尊さ
26	25	これなら できる	C (13) 家族愛、家庭生活の充実
27	26	黒ばんが にっこりするかな	C (12) 勤労、公共の精神
28	27	きらきら	D (19) 感動、畏敬の念
29	28	お年玉を もらったけれど	A (3) 節度、節制
30	29	おせちのひみつ	C (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
31	24	せかいの こどもたち	C (16) 国際理解、国際親善
32	31	空色の自転車	D (17) 生命の尊さ
33	32	すてきなえがお	A (2) 正直、誠実
34	34	みんな みんな、ありがとう	B (7) 感謝
35	35	こうさとびができた	A (5) 希望と勇気、努力と強い意志

3・4年 A年度(3年ベース)

通し 番号	教材番号	教材名	内容項目
1	1	どうとくが始まるよ	(内容項目を限定しない)
2	2	あいさつ名人	B (8) 礼儀
3	3	きらきらカード	C (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
4	4	日曜日の公園で	B (10) 相互理解、寛容
5	5	道夫とぼく	C (12) 公正、公平、社会正義
6	6	よごれた絵	A (2) 正直、誠実
7	13	目の前は青空	B (9) 友情、信頼
8	4	「思いやり」って	B (6) 親切、思いやり
9	9	やめられない	A (3) 節度、節制
10	20	琵琶湖のごみ拾い	C (13) 勤労、公共の精神
11	11	生きている仲間	D (18) 生命の尊さ
12	12	ヤゴきゅう出大作戦	D (19) 自然愛護
13	23	泣いた赤おに	B (9) 友情、信頼
14	14	たてわりはんそうじ	B (10) 相互理解、寛容
15	15	大切なものは何ですか	D (18) 生命の尊さ
16	14	「まあ、いいか。」	A (3) 節度、節制
17	17	三人の仕事	C (13) 勤労、公共の精神
18	18	きまりのない国	C (11) 規則の尊重
19	19	三年元気組	A (4) 個性の伸長
20	20	言わなきゃ	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
21	18	決めつけてないかな	C (12) 公正、公平、社会正義
22	29	梨の実――アンリ＝ファール	A (2) 正直、誠実
23	15	なみえさんへ	B (7) 感謝
24	19	祭りだいこ	C (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
25	28	花さき山	D (20) 感動、畏敬の念
26	26	マサラップ	C (17) 国際理解、国際親善
27	27	親切がいっぱい	B (6) 親切、思いやり
28	13	みんな同じだったら	A (4) 個性の伸長
29	17	わたしたちの校歌	C (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
30	22	雨のバスていりゅう所で	C (11) 規則の尊重
31	21	スーパーモンスターカード	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
32	32	漢字に思いをこめて	C (14) 家族愛、家庭生活の充実
33	33	ありがとうの気持ちをこめて	B (7) 感謝
34	32	おじいちゃんの ごくらく ごくらく	D (18) 生命の尊さ
35	35	スーパーパティシエ物語	A (5) 希望と勇気、努力と強い意志

3・4年 B年度 (4年ベース)

通し 番号	教材番号	教材名	内容項目
1	1	道徳が始まるよ	(内容項目を限定しない)
2	2	目覚まし時計	A (3) 節度、節制
3	3	土曜日の学校	B (8) 礼儀
4	8	教えてあげる？ 持ってあげる？	B (6) 親切、思いやり
5	5	「正直」五十円分	A (2) 正直、誠実
6	6	絵はがきと切手	B (9) 友情、信頼
7	7	みんな、待っているよ	C (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
8	8	心のシーソー	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
9	9	学級会での出来事	B (10) 相互理解、寛容
10	10	生きているしるし	D (18) 生命の尊さ
11	11	いのちをつなぐ岬	D (19) 自然愛護
12	12	このままにしていたら	C (11) 規則の尊重
13	28	「わたしらしさ」をのばすために	A (4) 個性の伸長
14	16	黄金の魚	A (3) 節度、節制
15	23	とくジーのおまじない	B (7) 感謝
16	16	つまらなかった	B (10) 相互理解、寛容
17	29	学校のぶどう	C (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
18	21	なおとからのしつもん	C (12) 公正、公平、社会正義
19	24	ふろしき	C (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
20	10	マリーゴールド	C (13) 勤労、公共の精神
21	31	よわむし太郎	A (1) 善悪の判断、自律、自由と責任
22	30	ボールのきまり	C (11) 規則の尊重
23	7	友だち屋	B (9) 友情、信頼
24	24	生き物と機械	D (18) 生命の尊さ
25	25	年賀状に書いたゆめ―― 奥原希望	A (5) 希望と勇気、努力と強い意志
26	26	ちょっと待ってよ	C (12) 公正、公平、社会正義
27	27	思いやりのかたち	B (6) 親切、思いやり
28	25	まわりを見つめて	D (20) 感動、畏敬の念
29	22	モンたんとケロきち	A (2) 正直、誠実
30	30	空からの目線	A (4) 個性の伸長
31	31	わたしの大切なもの	C (17) 国際理解、国際親善
32	34	ヌチヌグスージー――命の祭り	D (18) 生命の尊さ
33	33	ブラッドレーのせい求書	C (14) 家族愛、家庭生活の充実
34	34	神戸のふっこうは、ぼくらの手で	C (13) 勤労、公共の精神
35	35	朝がくると	B (7) 感謝

5・6年 A年度（5年ベース）

通し 番号	教材番号	教材名	内容項目
1	1	道徳が始まるよ	（内容項目を限定しない）
2	2	わたしは飼育委員	C（16）よりよい学校生活、集団生活の充実
3	3	夢を実現するためには	A（5）希望と勇気、努力と強い意志
4	4	流行おくれ	A（3）節度、節制
5	5	道案内	B（7）親切、思いやり
6	6	いこいの広場	A（1）善悪の判断、自律、自由と責任
7	13	世界人権宣言から学ぼう	C（12）規則の尊重
8	8	みんな、おかしいよ！	B（11）相互理解、寛容
9	9	ドッジボール対決	B（10）友情、信頼
10	10	命の詩――電池が切れるまで	D（19）生命の尊さ
11	11	一ふみ十年	D（20）自然愛護
12	12	宇宙から見たもの	D（21）感動、畏敬の念
13	13	自分の身は自分で守る	A（3）節度、節制
14	29	千羽づる	A（2）正直、誠実
15	15	6	B（9）礼儀
16	17	コスモスの花	B（10）友情、信頼
17	6	子ども会のキャンプ	C（16）よりよい学校生活、集団生活の充実
18	18	三十八億年の命	D（19）生命の尊さ
19	19	おばあちゃんからもらった命	B（8）感謝
20	31	ぼくの名前呼んで	C（15）家族愛、家庭生活の充実
21	21	ようこそ、菅島へ！	C（17）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
22	28	サバクトビバッタを追いかけて〈昆虫学者・前野清	A（6）真理の探究
23	23	小さな国際親善大使	C（18）国際理解、国際親善
24	24	クール・ボランティア	C（14）勤労、公共の精神
25	25	「自分らしさ」を見つめよう	A（4）個性の伸長
26	26	ブランコ乗りとピエロ	B（11）相互理解、寛容
27	27	だれもが幸せになれる社会を	C（13）公正、公平、社会正義
28	29	「自由」って、何だろう	A（1）善悪の判断、自律、自由と責任
29	15	手品師	A（2）正直、誠実
30	30	お客さま	C（12）規則の尊重
31	22	最後のおくり物	B（7）親切、思いやり
32	21	五十五年目の恩返し	B（8）感謝
33	32	恋ちゃん――はじめての「みとり」	D（19）生命の尊さ
34	4	大きな目標をもって――西山 麗	A（5）希望と勇気、努力と強い意志
35	35	アンパンマンがくれたもの	D（22）よりよく生きる喜び

5・6年 B年度（6年ベース）

通し 番号	教材番号	教材名	内容項目
1	1	道徳が始まるよ	（内容項目を限定しない）
2	2	ぬくもり	A（4）個性の伸長
3	3	まどさんからの手紙――こどもたちへ	D（22）よりよく生きる喜び
4	34	今、自分がいいと思うものを――切子作家・小川 洋	A（5）希望と勇気、努力と強い意志
5	5	なれなかったリレーの選手	A（3）節度、節制
6	17	健太の役割	C（16）よりよい学校生活、集団生活の充実
7	7	泣き虫	C（13）公正、公平、社会正義
8	8	この胸の痛みを	B（11）相互理解、寛容
9	9	ロレンゾの友達	B（10）友情、信頼
10	10	今度は、ぼくの番	B（7）親切、思いやり
11	11	クジラとプラスチック	D（20）自然愛護
12	12	命の旅	D（19）生命の尊さ
13	7	公園のきまりを作ろう	C（12）規則の尊重
14	14	気に入らなかった写真	A（1）善悪の判断、自律、自由と責任
15	14	このままでいいのかな	A（2）正直、誠実
16	16	昼休みのコートで	B（11）相互理解、寛容
17	16	友のしょうぞう画	B（10）友情、信頼
18	18	六年生の責任って？	C（16）よりよい学校生活、集団生活の充実
19	19	ここを走れば	C（12）規則の尊重
20	20	礼儀正しいふるまい	B（9）礼儀
21	32	水がわたる橋――通潤橋	B（8）感謝
22	31	「思いやり」って、何だろう	B（7）親切、思いやり
23	23	マザー＝テレサ	D（21）感動、畏敬の念
24	24	命のかがやき	D（19）生命の尊さ
25	25	小川笙船	A（5）希望と勇気、努力と強い意志
26	26	エルトゥールル号――友好の始まり	C（18）国際理解、国際親善
27	27	私には夢がある	C（13）公正、公平、社会正義
28	22	真の看護を求めて――ナイチンゲール	A（6）真理の探究
29	28	うばわれた自由	A（1）善悪の判断、自律、自由と責任
30	30	曲げわっぱから伝わるもの	C（17）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
31	20	祖母のりんご	C（15）家族愛、家庭生活の充実
32	33	最後のコンサート――チェロ奏者・徳永兼一郎	D（19）生命の尊さ
33	33	「働く」って、どういうこと？	C（14）勤労、公共の精神
34	34	「ありがとう」の気持ちを伝える	B（8）感謝
35	35	一さいから百さいの夢	D（22）よりよく生きる喜び