

題材内容一覧表

●…表現や鑑賞の題材
●…鑑賞中心の題材

※表現題材として扱う場合

ページ	領域等	題材名	学習指導要領との関連			他教科との関連	道徳との関連 (関連する内容項目)	SDGsとの関連
			A表現	B鑑賞	(共通事項)			
P.2～3	導入	うつくしい！		(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.4～6		うつくしい！を探してみよう	※(1)ア(ア) (2)ア(ア)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.8～9		教科書を活用しよう	—	—	—			
P.10～11		美術の扉を開こう		(1)ア(ア)(イ)イ(ア)	(1)アイ			16 17
P.12～13	絵や彫刻など	「絵や彫刻」の世界	(1)ア(ア)	(1)ア(ア)	(1)アイ			
P.14～15		発想のしかたはさまざま	(1)ア(ア)	(1)ア(ア)	(1)アイ			
P.16～17		見つめ、感じ取り、描く	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.18～19		自然の形や色を見つめて	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.20～21		「体感ミュージアム」 「ムーラン・ド・ラ・ギャレットの舞踏場」を鑑賞しよう		(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ	感動、畏敬の念		
P.22～23		その人らしさを捉える	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ	相互理解、寛容		
P.24～27		心ひかれるこの風景	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.28～29		墨で表現する楽しさ	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度		
P.30～31		響き合う形と色	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ	音楽科		
P.32～33		材料に命を吹き込む	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			12
P.34～35	デザインや工芸など	版の表現を味わう	※(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ			
P.36～43		「体感ミュージアム」 「風神・雷神像」と 「風神雷神図屏風」を鑑賞しよう		(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度／感動、畏敬の念		
P.44～45		写真を撮る楽しさ	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.46～47		「デザインや工芸」の世界		(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ			
P.48～49		文字で楽しく伝える	※(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		
P.50～51		印象に残るロゴマーク	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ	向上心、個性の伸長／よりよい学校生活、集団生活の充実／郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		11
P.52～55		暮らしをいろどる文様	(1)イ(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ	数学科	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度／国際理解、国際貢献	
P.56～57		気持ちを伝えるデザイン	(1)イ(ア) (イ) (2)ア(ア)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ	外国語科	思いやり、感謝	
P.58～59		「体感ミュージアム」 「火焔型土器」を鑑賞しよう		(1)ア(ア)(イ)イ(イ)	(1)アイ	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度／感動、畏敬の念		
P.60～61		生活の中の焼き物	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ	家庭科		
P.62～63	資料	木と親しむ暮らし	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		15
P.64～65		世界の仮面と出会う		(1)ア(イ)イ(イ)	(1)アイ	国際理解、国際貢献		
P.66～67		美術館を楽しもう・芸術祭へ行こう		(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ			8 11
P.68～69		美術鑑賞を楽しむ手がかり		(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ	国語科		

「美術1資料」	描く	P.2～3	どうやって描く？	(2)ア(ア)(イ)		(1)アイ		
		P.4～5	鉛筆で描く・水彩絵の具で描く	(2)ア(ア)(イ)		(1)アイ		
		P.6～7	アクリル絵の具で描く・さまざまな描き方	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ		
		P.8～9	版画で表す	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ		
	つくる	P.10～11	文字をデザインする・端末を活用する	(2)ア(ア)(イ)		(1)アイ		4
		P.12～13	どんな材料でつくる？	(2)ア(ア)(イ)		(1)アイ		
		P.14～15	紙でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)	(1)アイ		
		P.16～17	粘土でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)	(1)アイ		
	写真	P.18～19	木でつくる・金属でつくる・石でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ		
		P.20～21	写真を撮影する	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ		
		P.22～23	映像を制作する	(2)ア(ア)(イ)		(1)アイ		
		P.24～25	発想・構想のために	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)	(1)アイ		
	色	P.26～27	形・色・光	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ	理科	
		P.28～29	色の世界に出会う	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ		
		P.30～31	色の特徴	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ		
		P.32～33	色の効果と配色	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ		4
		P.34～35	日本と世界の伝統色図鑑	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ		

ページ	領域等	題材名	学習指導要領との関連			他教科との関連	道徳との関連 (関連する内容項目)	SDGsとの関連
			A表現	B鑑賞	(共通事項)			
P.2～3	導入	うつくしい！		(1)ア(ア)イ(ア)(イ)	(1)アイ			
P.4～6		私たちに問いかける美術		(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			1 3 4 7 10 11 12 13 14 16
P.8～11		心の中の風景を表す	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			
P.12～15		「体感ミュージアム」 「最後の晩餐」を鑑賞しよう		(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ	社会科	真理の探究、創造／感動、畏敬の念	
P.16～19	絵や彫刻など	空想の世界へようこそ	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ			
P.20～21		あれ？どうなっているの	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ			
P.22～23		形と色の挑戦	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ			
P.24～26		「体感ミュージアム」 「明日の神話」を鑑賞しよう		(1)ア(ア)イ(ア)(イ)	(1)アイ		向上心、個性の伸長／感動、畏敬の念	
P.27～42		日本の絵画を楽しむ 五つのキーワード		(1)ア(ア)イ(ア)(イ)	(1)アイ			
P.43～45		ゴッホと浮世絵		(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ		真理の探究、創造／我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度／感動、畏敬の念	
P.46～47		環境とともに生きる彫刻	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ		社会参画、公共の精神	11 13
P.48～49		躍動感を捉える	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ	保健体育科		
P.50～51		漫画表現を楽しむ	※(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ			
P.52～53		心を動かすアニメーション	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	(1)アイ			
P.54～59	デザインや工芸など	今の自分、これからの自分	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(イ)	(1)アイ		向上心、個性の伸長／よりよく生きる喜び	
P.60～67		「体感ミュージアム」 「ゲルニカ」を鑑賞しよう		(1)ア(ア)	(1)アイ		国際理解、国際貢献／生命の尊さ／感動、畏敬の念	16
P.68～69		暮らしの中のデザイン・工芸		(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ			3 10 11
P.70～73		メッセージを伝える	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ	国語科	公正、公平、社会正義／社会参画、公共の精神／国際理解、国際貢献／自然愛護	4 5 6 7 10 13 14 16
P.74～75		印象に残る映像表現		(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ		相互理解、寛容／公正、公平、社会正義	
P.76～77		わかりやすく情報を伝える	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ		思いやり、感謝／社会参画、公共の精神	10 11
P.78～79		季節感のある暮らし	(1)イ(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ	国語科	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
P.80～81		みんなのためのデザイン	※(1)イ(ウ) (2)ア(ア)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ		思いやり、感謝／公正、公平、社会正義／社会参画、公共の精神	3 9 10 11
P.82～83		防災のデザイン		(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ		社会参画、公共の精神	3 11
P.84～85		あかりがつくる空間	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ	技術・家庭科		
P.86～87	資料	形や材料で比べる		(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ			
P.88～91		地域の魅力を表すパッケージ	(1)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ	数学科	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	8
P.92～93		憩いの場をつくる		(1)ア(イ)イ(ア)	(1)アイ		思いやり、感謝／公正、公平、社会正義／社会参画、公共の精神	3 8 9 11
P.94～95		学習を支える資料一覧	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)		(1)アイ			
P.96～97		仏像について知ろう		(1)ア(ア)(イ)イ(イ)	(1)アイ			
P.98～100		美術史年表		(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ			
P.101～102		日本の伝統工芸		(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	(1)アイ			8
P.103		北と南の民族衣装		(1)ア(ア)イ(ア)(イ)	(1)アイ			
P.104～105		美術の力		(1)ア(ア)イ(ア)(イ)	(1)アイ			3 10 16 17
P.106～107		うつくしい！		(1)ア(ア)イ(ア)	(1)アイ			