



光村図書

単元系統一覽表

令和六年度版 小学校「国語」



話す・聞く



書く



読む

内容解説資料 光村図書出版株式会社

1年					
巻	月	単元名	教材名	時数	関連教科
上	4	さあ はじめよう	はるが きた	2	道徳 生活
			おはなし ききたいな	12	
			なんて いおうかな		
			かく こと たのしいな		
			どうぞ よろしく		
			こんな もの みつけたよ		
	5	ことばの たいそう	うたに あわせて あいうえお	1	
			こえに だして よもう	2	
			よく きいて、はなそう	2	
			ことばを さがそう	6	
			はなの みち 岡信子	2	
			としょかんへ いこう	2	
6	ことばの たいそう	かきと かぎ	2	生活	
		ぶんを つくろう	2		
		ねこと ねっこ	2		
		わけを はなそう	2		
		おばさんと おばあさん	2		
		あいうえおで あそぼう 中川ひろたか	3		
7	ことばの たいそう	つぼみ 川北 篤	2	生活	
		おもちゃと おもちゃ	2		
		おおきく なった	4		
		おおきな かぶ 西郷竹彦	6		
		⑬⑭⑮を つかおう	3		
		すきな こと、なあに	7		
9	ことばの たいそう	おむすび ころりん 羽曾部 忠	5	道徳	
		こんな ことが あったよ	6		
		としょかんと なかよし	2		
		こえを あわせて よもう	2		
		みんなに しらせよう	2		
		ことばを みつけよう	2		
10	ことばの たいそう	やくそく 小風さち	8	道徳	
		かたかなを みつけよう	2		
		うみの かくれんぼ	8		
		かずと かんじ	4		
		くじらぐも 中川季枝子	8		
		ましがいを なおそう	2		
11	ことばの たいそう	しらせたいな、見せたいな	10	生活	
		かん字の はなし	6		
		ことばを たのしもう	2		
		じどう車くらべ	7		
		じどう車ずかんを つくろう	5		
		かたかなを かこう	2		
12	ことばの たいそう	ともだちと はなして、おはなしを かこう	6	生活	
		たぬきの 糸車 岸 なみ	8		
		日づけと よう日	3		
		てがみを かこう	6		
		むかしはなしを よもう	8		
		おかゆの おなべ 斉藤 洋	8		
1	ことばの たいそう	なりきって よもう	2	生活	
		くわしく きこう	2		
		ことばで あそぼう	2		
		どうぶつの 赤ちゃん 増井光子	10		
		ものの 名まえ	6		
		わらしべちょうじゃ 蜂飼 耳	1		
2	ことばの たいそう	かたかなの かたち	3	生活	
		ことばあそびを つくろう	6		
		これは、なんでしょう	4		
		ふうと、ずと、大すぎだよ	8		
		ハンス＝ウイヘルム 作 久山太市 訳	8		
		にて いる かん字	3		
3	ことばの たいそう	いい こと いっぱい、一年生	10	生活	

2年					
巻	月	単元名	教材名	時数	関連教科
上	4	ことばの たいそう	じゅんばんに ならぼう	1	生活
			絵を見て かこう	1	
			つづけて みよう	9	
			どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう	1	
			ふきのとう 工藤直子	2	
			図書館たんけん 春が いっぱい	4	
	5	ことばの たいそう	日記を 書こう	5	生活
			ともだちは どこかな [コラム] 声の 出し方に 気を つけよう	10	
			たんぼの ちえ 植村利夫 [じょうほう] じゅんじよ	10	
			かんさつ名人に なるう	2	
			きょうしつ	2	
			お話を 読み、すきな ところを つたえよう	9	
6	ことばの たいそう	レオ＝レオニ 作 谷川俊太郎 訳	2	道徳	
		かん字の ひろば①	2		
		[じょうほう] メモを とる とき	3		
		こんな もの、見つけたよ [コラム] 丸、点、かぎ	10		
		あいての考えを 引き出す しつもんをしよう	7		
		あったらいいな、こんなもの	2		
7	ことばの たいそう	夏がいっぱい	6	生活	
		お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし きたむらさとし	2		
		雨のうた 鶴見正夫	3		
		ことばでみちあんない	2		
		みの回りのものを読もう	2		
		書いたら、見直そう	2		
9	ことばの たいそう	かん字のひろば②	2	生活	
		どうぶつ園のじゅうい 植田美弥	10		
		かたかなのひろば	2		
		ことばあそびをしよう	2		
		なかまのことばとかん字	2		
		かん字のひろば③	2		
10	ことばの たいそう	お手紙	12	道徳	
		アーノルド＝ローベル 作 三木卓 訳	2		
		主語と述語に 気をつけよう	2		
		かん字の読み方	2		
		秋がいっぱい	2		
		そうだんにのってください	8		
11	ことばの たいそう	紙コップ花火の作り方 丸林佐和子	14	生活	
		おもちゃの作り方をせつめいしよう	2		
		にたいみのことば、はんたいのいみのことば	1		
		せかいーの話 北 彰介	2		
		かん字のひろば④	10		
		みきのたからもの 蜂飼 耳	2		
12	ことばの たいそう	冬がいっぱい	10	生活	
		ねこのこ 大久保ティ子	2		
		おとのはなびら 野呂 規	2		
		はんたいことば 原田直友	2		
		かたかなで書くことば	2		
		ことばを楽しもう	1		
1	ことばの たいそう	口ポット 佐藤知正	12	生活	
		ようすをあらわすことば	4		
		ことばについて考えよう	6		
		詩を作って、読み合おう	2		
		カンジーはかせの大はつめい	10		
		すてきなところをつたえよう	14		
2	ことばの たいそう	スーホの白い馬 大塚勇三	2	生活	
		かん字の広場⑤	2		
		楽しかったよ、二年生	8		
		二年生をふりかえって	1		

3年

巻	月	単元名	教材名	時数	関連教科
上	4	ことばのじゅんぴうんどう	よく聞いて、じこしょうかい	1	
		詩を楽しもう	どきん 谷川俊太郎	1	
		楽しく書こう	わたしのさいこうの一日 つづけてみよう	1	
		登場人物の気持ちをたしかめ、 そうぞうしたことをつたえ合おう	春風をたどって 如月かずさ	8	道徳
		本は友だち	図書館たんていだん	1	
			国語辞典を使う	2	
		漢字の広場①	2		
			春のくらし	2	
	5	知りたいことを考えながら聞き、 しつもんしよう	もっと知りたい、友だちのこと [コラム] きちんとつたえるために	6	道徳
			漢字の音と訓	2	
			漢字の広場②	2	
		まとまりをとらえて読み、 かんそうを話そう	[れんしゅう] 文様 熊谷博人 こまを楽しみ 安藤正樹 [じょうほう] 全体と中心	8	
6	相手に分かりやすいように、 あんないの手紙を書こう	気持ちをこめて、「来てください」	4		
		漢字の広場③	2		
	登場人物のへんかに気をつけて読み、 すきな場面について話し合おう	まいごのかぎ 斉藤 倫	6		
		俳句を楽しもう	1	音楽	
		こそあど言葉を使いこなそう	2		
		[じょうほう] 引用するとき	3	社会	
7	つたえたいことをはっきりさせて、 ほうこくする文章を書こう	仕事のくふう、見つけたよ [コラム] 符号など	10	社会	
		夏のくらし	2		
	本は友だち	本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 大島英太郎	5		
9	詩を味わおう	わたしと小鳥とすずと 金子みすゞ 夕日がせなかをおしてくる 阪田寛夫	2		
	対話の練習	こんな係がクラスにほしい	3		
	生活の中で読もう	ポスターを読もう	2		
	書くときに使おう	書くことを考えるときは	2		
		漢字の組み立て	3		
		ローマ字	4		
10	場面をくらべながら読み、 感想を書こう	ちいちゃんのかげおくり あまんきみこ	10	道徳	
		修飾語を使って書こう	2		
		秋のくらし	2		
	進行にそって、はんで話し合おう	おすすめの一さつを決めよう	8	道徳	
11	れいの書かれ方に気をつけて読み、 それをいかして書こう	すがたをかえる大豆 国分牧衛 食べ物のひみつを教えます	12		
		ことわざ・故事成語	4		
		漢字の意味	2		
		短歌を楽しもう	1		
		漢字の広場④	2		
12	登場人物の行動や気持ちをとらえて、 えらんだ民話をしょうかいしよう	三年とうげ 李錦玉	6	道徳	
	しょうかいする文章を書き、 感想をつたえ合おう	わたしの町のよいところ	10	社会	
1		冬のくらし	2		
	詩の楽しみ方を見つけよう	詩のくふうを楽しもう	4		
	書くときに使おう	四まいの絵を使って	2		
		カンジーはかせの音訓かるた	2		
		漢字の広場⑤	2		
2	読んで考えたことをつたえ合おう	ありの行列 大滝哲也	7	理科	
	言葉について考えよう	つたわる言葉で表そう	5		
3	書き表し方をくふうして、 物語を書こう	たから島のぼうけん	8		
	つたえたいことを、 理由をあげて話そう	お気に入りの場所、教えます	8		
3	登場人物について考えたことを、 つたえ合おう	モチモチの木 斎藤隆介	12	道徳	
		漢字の広場⑥	2		
		三年生をふり返って	1		

4年

巻	月	単元名	教材名	時数	関連教科
上	4	言葉のじゅんぴ運動	力を合わせてばらばらに	1	
		詩を楽しもう	春のうた 草野心平	1	
		楽しく書こう	なりきって書こう つづけてみよう	1	
		ふしぎな出来事をとらえて読み、 考えたことを話そう	白いぼうし あまんきみこ	7	
		本は友達	図書館の達人になろう	1	
			漢字辞典を使う	2	
			春の楽しみ	2	
	5	大事なことを落とさずに聞こう	聞き取りメモのくふう [コラム] 話し方や聞き方からつたわること	6	社会 道徳
			カンジーはかせの都道府県の旅 1	2	社会
			漢字の広場①	2	
		筆者の考えをとらえて、 自分の考えを発表しよう	[練習] 思いやりのデザイン 木村博之 アップとルーズで伝える 中谷日出 [じょうほう] 考えと例	8	
	6	気持ちが伝わる手紙を書こう	お礼の気持ちを伝えよう	4	道徳
		漢字の広場②	2		
場面をくらべて読み、 心にのこったことを伝え合おう		一つの花 今西祐行	7	道徳	
		つなぎ言葉のはたらきを知ろう	2		
		短歌・俳句に親しもう (一)	1		
		[じょうほう] 要約するとき	2		
7	見せ方を工夫して書こう	新聞を作ろう [コラム] アンケート調査のしかた	10	社会	
		カンジーはかせの都道府県の旅 2	2	社会	
		夏の楽しみ	2		
	本は友達	本のポップや帯を作ろう 神様の階段 今森光彦	5		
9	詩を味わおう	忘れもの 高田敏子 ぼくは川 阪田寛夫	2		
	対話の練習	あなたなら、どう言う	3		
	生活の中で読もう	パンフレットを読もう	2	社会	
	書くときに使おう	どう直したらいいかな	2		
		いろいろな意味をもつ言葉	2		
		ローマ字を使いこなそう	2		
		漢字の広場③	2		
10	気持ちの変化に着目して読み、 感想を書こう	ごんぎつね 新美南吉 [コラム] 言葉を分類しよう	12		
		漢字を正しく使おう	2		
		秋の楽しみ	2		
	役わりをいしきしながら話し合おう	クラスみんなで決めるには	8	道徳	
11	中心となる語や文を見つけて 要約し、調べたことを書こう	未来につなぐ工芸品 大牧圭吾 工芸品のみりよくを伝えよう	12	社会	
		慣用句	2		
		短歌・俳句に親しもう (二)	1		
		漢字の広場④	2		
12	つながりを見つけながら読み、 おもしろいと思ったことを話し合おう	友情のかべ新聞 はやみねおる	8	道徳	
	理由や例を挙げて、考えを書こう	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	10	社会	
1		冬の楽しみ	2		
	詩の楽しみ方を見つけよう	自分だけの詩集を作ろう	4		
	書くときに使おう	言葉から連想を広げて 熟語の意味	2		
		漢字の広場⑤	2		
		きょうみをもったことを中心に、 しょうかいしよう	風船でうちゅうへ 岩谷圭介	8	理科
2	言葉について考えよう	つながりに気をつけよう	4		
	言葉を選んで詩を書き、 友達と読み合おう	心が動いたことを言葉に	7		
	調べて分かったことを話そう	調べて話そう、生活調査隊	8		
3	読んで考えたことを、 友達と伝え合おう	スワンレイクのほとりて 小手鞠るい	7		
		漢字の広場⑥	2		
		四年生をふり返って	1		

5年

月	単元名	教材名	時数	関連教科
4	言葉のじゅんぴ運動	 ひみつの言葉を引き出そう	1	
	詩を楽しもう	 かんがえるのって おもしろい 谷川俊太郎	1	
	楽しく書こう	 名前を使って、自己しようかい 続けてみよう	1	
	人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう	 銀色の裏地 石井睦美	5	道徳
	本は友達	図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 2 1	理科
5	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう	 きいて、きいて、きいてみよう	6	
	文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう	 [練習] 見立てる 野口 廣 言葉の意味が分かること 今井むつみ [情報] 原因と結果	7	英語
6	表現を工夫して、俳句を作ろう	 敬語 日常を十七音で 漢字の広場①	2 3 1	
		古典の世界（一） [情報] 目的に応じて引用するとき	2 2	
	伝えたいことを整理して、報告しよう	 みんなが使いやすいデザイン	8	道徳
		同じ読み方の漢字 夏の夜	2 1	理科
7	本は友達	作家で広げるわたしたちの読書 モモ ミヒヤエル＝エンゲ 作 大島かおり 訳	5	
	詩を味わおう	 かばちゃんのつるが 原田直友 われは草なり 高見 順	2	
9	対話の練習	 どちらを選びますか	2	
	生活の中で読もう	 新聞を読もう	2	社会
	書くときに使おう	 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場②	2 1	
10	物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう	 たずねびと 朽木 祥	6	道徳
		漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕	1 2 1	理科
	たがいの立場を明確にして、話し合おう	 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立したときには 浦島太郎「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	6 1 2	道徳
		 固有種が教えてくれること 今泉忠明 自然環境を守るために [コラム] 統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解説 古典の世界（二） 漢字の広場④	10 2 1 1	算数 社会
	伝記を読み、自分の生き方について考えよう	 やなせたかし — アンパンマンの勇氣 梯 久美子	5	道徳
11	意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう	 あなたは、どう考える	6	
	詩の楽しみ方を見つけよう	 好きな詩のよさを伝えよう  言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤	2 2 2 1	
1	事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう	 想像力のスイッチを入れよう 下村健一	6	社会
		複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語	2 3 6	
2	言葉について考えよう	 事実と感想、意見とを区別して、 説得力のある提案をしよう	6	社会
	登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう	 大造じいさんとガン 椋 鳩十	6	
3		漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	1 1	

6年

月	単元名	教材名	時数	関連教科
4	言葉の準備運動	 つないで、つないで、一つのお話	1	
	詩を楽しもう	 準備 高階紀一	1	
	楽しく書こう	 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう	1	
	視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう	 帰り道 森 絵都	5	道徳
	本は友達	公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 2 1	社会
5	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう	 聞いて、考えを深めよう 漢字の広場①	6 1	
	主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう	 [練習] 笑うから楽しい 中村 真 時計の時間と心の時間 一川 誠 [情報] 主張と事例 文の組み立て	7 2	
6	表現を工夫して短歌を作り、読み合おう	 たのしみは 天地の文 福澤諭吉 [情報] 情報と情報をつなげて伝えるとき	3 1 2	
	構成を考えて、提案する文章を書こう	 デジタル機器と私たち 夏のさかり	8 1	
7	本は友達	私と本 星空を届けたい 高橋真理子	5	道徳
	詩を味わおう	 せんねん まんねん まど・みちお 名づけられた葉 新川和江	2	
9	対話の練習	 いちばん大事なものは	2	
	生活の中で読もう	 インターネットでニュースを読もう	3	
10	書くときに使おう	 文章を推敲しよう 漢字の広場②	2 1	
	作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう	 やまなし 宮沢賢治 [資料] イーハトーヴの夢 畑山 博	8	
		漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり	2 2 1	
	目的や条件に応じて話し合おう	 みんなで楽しく過ごすために [コラム] 伝えにくいことを伝える	6	道徳
		話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう	1 2	
11	筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう	 『鳥獣戯画』を読む 高畑 勲 発見、日本文化のみりよく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	10 2 1	図工 社会
	物語を読んで考えたことを、伝え合おう	 ぼくのブック・ウーマン ヘザー＝ヘンソン 作 藤原宏之 訳	4	
12	相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう	 おすすめパンフレットを作ろう	6	
		冬のおとずれ	1	
1	詩の楽しみ方を見つけよう	 詩を朗読してしょうかいしよう	2	
	書くときに使おう	 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 [コラム] 仮名づかい 漢字の広場⑤	2 2 1	
	筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう	 「考える」とは 考えることとなやむこと 鴻上尚史 考えることを考え続ける 石黒 浩 考える人の行動が世界を変える 中満 泉	6	道徳
		使える言葉にするために	1	社会 算数 理科 英語
		言葉について考えよう	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	3 6 6
2	書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう	 資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう	6	
	登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう	 海の命 立松和平	6	
3		漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる 谷川俊太郎	1 4	道徳
	卒業するみなさんへ	人間は他の生物と何が違うのか 福岡伸一	1	



読むこと 教材一覧

【物語・文学など】

	4・5月	6月	9・10月	11・12月	2・3月
1	はなの みち 岡 信子	基礎を押さえる おおきな かぶ 西郷竹彦	おはなしを たのしもう やくそく 小風さち おもいうかべながら よもう くじらぐも 中川李枝子	多様な作品を読む すきな ところを 見つけよう ためぎの 糸車 岸 なみ	感想や考えを共有する よんで かんじた ことを はなそう ずうっと、ずっと、大すぎだよ ハンス＝ウィルヘルム 作 久山太市 訳
2	構成や表現に着目する どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう ふきのとう 工藤直子	言葉に着目して読み深める お話を 読み、 すきな ところを つたえよう スイミー レオ＝レオニ 作 谷川俊太郎 訳	自分の考えを形成する 自分とくらべて読み、とうじょう じんぶつに手紙を書こう お手紙 アン＝ルド＝ローベル 作 三木 卓 訳	思うかべたことをもともと、 お話をしようかいしよう みきのたからもの 蜂飼 耳	読んで、かんじたことを つたえ合おう スーホの白い馬 大塚勇三
3	登場人物の気持ちをたしかめ、 そうぞうしたことをつたえ合おう 春風をたどって 如月かずさ	登場人物のへんかに 気をつけて読み、 すきな場面について話し合おう まいごのかぎ 斉藤 倫	場面をくらべながら読み、 感想を書こう ちいちゃんのかげおくり あまきみこ	登場人物の行動や気持ちを とらえて、えらんだ民話を しようかいしよう 三年とうげ 李錦玉	登場人物について考えたことを、 つたえ合おう モチモチの木 斎藤隆介
4	ふしぎな出来事をとらえて読み、 考えたことを話そう 白いぼうし あまきみこ	場面をくらべて読み、 心にのこったことを伝え合おう 一つの花 今西祐行	気持ちの変化に着目して読み、 感想を書こう ごんぎつね 新美南吉	つながりを見つけながら読み、 おもしろいと思ったことを 話し合おう 友情のかべ新聞 はやみねかおる	読んで考えたことを、 友達と伝え合おう スワンレイクのほとり で 小手鞠るい
5	人物の心情や人物どうしの 関わりをとらえ、印象に残った ことを伝え合おう 銀色の裏地 石井睦美		言葉に着目して読み深める 物語の全体像をとらえ、 考えたことを伝え合おう たずねびと 朽木 祥	自分の考えを形成する 伝記を読み、自分の 生き方について考えよう やなせたかし—アンパンマン の勇気 梯 久美子	登場人物の心情の変化に 着目して読み、 物語のみりよくを伝え合おう 大造じいさんとガン 椋 鳩十
6	視点や作品の構成に 着目して読み、 印象に残ったことを伝え合おう 帰り道 森 絵都		作品の世界を想像しながら読み、 考えたことを伝え合おう やまなし 宮沢賢治 [資料] イーハトーヴの夢 畑山 博	物語を読んで考えたことを、 伝え合おう ぼくのブック・ウーマン ヘザー＝ヘンソン 作 藤原宏之 訳	登場人物の生き方について、 考えたことを話し合おう 海の命 立松和平

【説明的な文章】

	5・6月	9月	11月	1月	
1	基礎を押さえる つばみ 川北 篤	よんで たしかめよう うみの かくれんぼ	構成や表現の工夫をとらえる ([「書くこと」との複合単元]) せつめいする 文しょうを よもう じどう車くらべ	感想や考えを伝え合う (多様な文種・活動) くらべて よもう どうぶつ の 赤ちゃん 増井光子	
2	じゅんじょに 気をつけて 読もう たんぼぼの ちえ 植村利夫	生活の中で読もう みの回りの ものを読もう	基礎を押さえる 読んで考えたことを 話そう どうぶつ園のじゅうい 植田美弥	せつめいのしかたに 気をつけて 読み、それをいかして書こう 紙コップ花火の作り方 丸林佐和子	だいじなことばに気をつけて読み、 分かったことを知らせよう ロボット 佐藤知正
3	基礎を押さえる(2教材構成) まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう [れんしゅう] 文様 熊谷博人 こまを楽しむ 安藤正樹	ポスターを 読もう		れいの書かれ方に気をつけて 読み、それをいかして書こう すがたをかえる大豆 国分牧衛	読んで考えたことをつたえ合おう ありの行列 大滝哲也
4	筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう [練習] 思いやりのデザイン 木村博之 アップとルーズで伝える 中谷日出	パンフレットを 読もう		中心となる語や文を見つけて 要約し、調べたことを書こう 未来につながる工芸品 大牧圭吾	きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう 風船でうちゅうへ 岩谷圭介
5	文章の要旨をとらえ、 考えたことを伝え合おう [練習] 見立てる 野口 廣 言葉の意味が分かること 今井むつみ	新聞を読もう		資料を用いた文章の効果を考え、 それをいかして書こう 固有種が教えてくれること 今泉志明	事例と意見の関係をおさえて読み、 考えたことを伝え合おう 想像力のスイッチを入れよう 下村健一
6	主張と事例の関係をとらえ、 自分の考えを伝え合おう [練習] 笑うから楽しい 中村 真 時計の時間と心の時間 一川 誠	インターネット でニュースを 読もう		筆者の工夫をとらえて読み、 それをいかして書こう 『鳥獣戯画』を読む 高畑 勲	筆者の考えを読み取り、 テーマについて考えを述べ合おう 「考える」とは 考えることとなやむこと 鴻上尚史 考えることを考え続ける 石黒 浩 考える人の行動が世界を変える 中満 泉 (3月) 卒業するみなさんへ 人間は他の生物と何がちがうのか 福岡伸一



話すこと・聞くこと 教材一覧

	4・5月	9月	1月
【詩】		ことばの たいそう	
1	はるが きた こえに だして よもう あさの おひさま 神沢利子	こえを あわせて よもう いちねんせいの うた 中川李枝子	なりきって よもう かたつむりの ゆめ／おいわい 工藤直子
2		詩を楽しもう	詩の楽しみ方を見つけよう
3	詩を楽しもう	詩を味わおう	
3	どきん 谷川俊太郎	わたしと小鳥とすずと 金子みすゞ 夕日がせなかをおしてくる 阪田寛夫	詩のくふうを楽しもう かたつむり 和田 誠 ことばだいすき はせみつこ あした 石津ちひろ／たいこ 谷川俊太郎 なみ 内田麟太郎／かいだん 関根栄一
4	春のうた 草野心平	忘れもの 高田敏子 ぼくは川 阪田寛夫	自分だけの詩集を作ろう まんげつ みずかみかずよ 月 こやま峰子／上弦の月 堀田美幸
5	かんがえるのって おもしろい 谷川俊太郎	かぼちゃのつるが 原田直友 われは草なり 高見 順	好きな詩のよさを伝えよう 蛇 ジュール＝ルナール 作 岸田国士 訳 するめ まど・みちお／土 三好達治 ゆうぐれの松林 八木重吉 一ばんじかい抒情詩 寺山修司 風をみた人はいなかった 岸田裕子
6	準備 高階紀一	せんねん まんねん まど・みちお 名づけられた葉 新川和江	詩を朗読しようかいしよう 〈ぼくぼく〉 八木重吉 動物たちの恐ろしい 夢のなかに 川崎 洋 うぐいす 武鹿悦子 (3月)卒業する みなさんへ 生きる 谷川俊太郎

	4月	5月	6月	7月	9月	10・11月	1月	2月
1	第一教材/さあ はじめよう はるが きた なんて いおうかな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ	ことばの たいそう よく きいて、 はなそう	話す わけを はなそう	聞く すぎな こと、 なにあ	ことばの たいそう みんなに しらせよう	聞く ともだちと はなして、おはなしを かこう どんな おはなしが できるかな	ことばの たいそう くわしく きこう	話し合う ふたりで かんがえよう これは、なんでしょう
2	言葉の準備運動	聞く		対話の練習	話し合う		話す	
3	じゅんばんに ならぼう	(4月)だいじな ことを おとさないように 聞こう ともだちは どこかな／[コラム] 声の 出し方に 気を つけよう (7月) あいての考えを 引き出すしつもんをしよう あったらいいな、こんなもの		ことばで みちあんない	みんなで話をつなげよう そうだんにのってください		(3月)組み立てを考えて、はっぴょうしよう 楽しかったよ、二年生	
4	よく聞いて、 じこしようかい	知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう もっと知りたい、友だちのこと [コラム] きちんとつたえるために		こんな係が クラスにほしい	進行にそって、はんで話し合おう おすすめの一さつを決めよう		つたえたいことを、理由をあげて話そう お気に入りの場所、教えます	
5	力を合わせてばらばらに	大事なことを落とさずに聞こう 聞き取りメモのくふう [コラム] 話し方や聞き方からつたわること		あなたなら、 どう言う	役わりをいしきしながら話し合おう クラスみんなで決めるには		調べて分かったことを話そう 調べて話そう、生活調査隊	
6	ひみつの言葉を 引き出そう	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう きいて、きいて、きいてみよう		どちらを 選びますか	たがいの立場を明確にして、話し合おう よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立したときには		事実と感想、意見とを区別して、 説得力のある提案をしよう 「子ども未来科」で何をする	
7	つないで、つないで、 一つのお話	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう 聞いて、考えを深めよう		いちばん 大事なものは	目的や条件に応じて話し合おう みんなで楽しく過ごすために [コラム] 伝えにくいことを伝える		資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう 今、私は、ぼくは	



書くこと 教材一覧

1	
2	(下) おちば アーノルド＝ローベル 作 三木 卓 訳
3	(下) メロディー大すきな わたしのピアノ くすのきしげのり
4	(上) あせの役わり 天野達郎 (下) 手ぶくろを買いに 新美南吉
5	チェロの木 いせひでこ
6	グスコブドリの伝記 風の又三郎 宮沢賢治 青花 緑のスキップ 安房直子 平和のとりでを築く 大牟田 稔

	4～6月	6・7月	9月	10月	11月	12月	1月	2・3月
1	どうぞ よろしく (名前) ぶんを つくろう (一文) おおきく なった (観察記録)	すぎな こと、なにあ (二文) こんな ことが あったよ (体験報告)		まちがいを なおそう (推敲) くわしく かこう しらせたいな、見せたいな (観察記録)	せつめいする 文しょうを かこう じどう車ずかんを つくろう (説明) ともだちと はなして、おはなしを かこう どんな おはなしが できるかな (創作)	てがみを かこう てがみで しらせよう(手紙)		おもい出して かこう いい こと いっぱい、 一年生 (体験報告)
2	楽しく書こう	記録・実用文	報告・提案	書くときに使おう	説明・報告など (「読むこと」との複合単元)	創作		実用文
3	絵を見て かこう	思い出して 書こう 日記を 書こう (日記) ていねいに かんさつして、きろくしよう かんさつ名人 になろう (観察記録)	組み立てを 考えて 書き、知らせよう こんな もの、見つけたよ (報告)	書いたら、 見直そう	せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう おもちゃの作り方をせつめいしよう (指示)	組み立てを考えて、お話を書こう お話のさくしゃになろう (物語) 詩を作って、読み合おう 見たこと、かんじたこと (詩)		思いをつたえる手紙を書こう すてきなところを つたえよう (手紙)
4	わたしの さいこうの一日	相手に分かりやすいように、 あんないの手紙を書こう 気持ちをこめて、「来てください」 (手紙)	つたえたいことをはっきりさせて、 ほうこくする文章を書こう 仕事のくふう、見つけたよ (報告)	書くことを 考えるときは	れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう 食べ物のひみつを教えます (説明・報告)	紹介・意見	書くときに使おう	創作
5	なりきって書こう	気持ちが伝わる手紙を書こう お礼の気持ちを伝えよう (手紙)	見せ方を工夫して書こう 新聞を作ろう (報告) [コラム] アンケート調査のしかた	どう直したら いいかな	中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう 工芸品のみりよくを伝えよう (報告・紹介)	しょうかいする文章を書き、 感想をつたえ合おう わたしの町のよいところ (紹介)	四まいの 絵を使って	書き表し方をくふうして、 物語を書こう たから島のぼうけん (物語)
6	名前を使って、 自己しようかい	創作	伝えたいことを整理して、報告しよう みんなが使いやすいデザイン (報告)	文章に説得力を もたせるには	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう 自然環境を守るために (報告・意見)	理由や例をあげて、考えを書こう もしものときに そなえよう (意見)	言葉から連想を 広げて	言葉を選んで詩を書き、 友達と読み合おう 心が動いたことを言葉に (詩)
7	伝わるかな、 好きな食べ物	表現を工夫して短歌を作り、読み合おう たのしみは (短歌)	構成を考えて、提案する文章を書こう デジタル機器と私たち (提案)	文章を推敲しよう	筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 発見、日本文化のみりよく (報告・意見)	意見文を書いて読み合い、 よいところを見つけよう あなたは、どう考える (意見)	言葉でスケッチ	読む人を意識して構成を考え、 物語を書こう もう一つの世界 (物語)
8						相手や目的を明確にして、 すいせんする文章を書こう おすすめパンフレットを 作ろう (推薦)	知ってほしい、 この名言	書き表し方を工夫して、 経験と考えを伝えよう 大切にしたい言葉 (経験)

言語

	文字・表記	語彙・意味・辞書	文法	ことばって、おもしろいな
1	かく こと たのしいな／平仮名濁、促、長、拗音の表記／助詞「は・を・へ」かたかなを みつけよう まちがいを なおそう かたかなを かこう／かたかなの かたち	ことばを さがそう あいうえおで あそぼう ことばを みつけよう 日づけと よう日 ことばで あそぼう	ぶんを つくろう (主・述) ③④⑤を つかおう (主・述・修)	ものの 名まえ (上位語・下位語)
2	[コラム] 丸、点、かぎ かたかなのひろば かたかなで書くことば	にたいみのことば、はんたいのいみのことば (類義語・対義語)	主語と述語に 気をつけよう	言葉について考えよう ようすをあらわすことば (擬声語・擬態語、形容詞、比喩表現)
3	[コラム] 符号など ローマ字	国語辞典を使おう	こそあど言葉を使いこなそう (指示する語句) 修飾語を使って書こう	つたわる言葉で表そう
4	ローマ字を使いこなそう	いろいろな意味をもつ言葉 (多義語)	つなぎ言葉のはたらきを知ろう (接続する語句) [コラム] 言葉を分類しよう (品詞)	つながりに気をつけよう
5		敬語／方言と共通語／和語・漢語・外来語／複合語		言葉を使い分けよう
6	日本の文字文化／[コラム] 仮名づかい	話し言葉と書き言葉	文の組み立て	日本語の特徴

漢字

※2～6年には、年間6か所の「漢字の広場」があり、前学年配当漢字を学習する。(2年は年間5か所)

	字形	読み方	意味	カンジー博士シリーズ
1	かん字の はなし にて いる かん字		かずと かんじ	
2	同じ ぶぶんを もつ かん字	かん字の 読み方	なかまの ことばとかん字	カンジーはかせの 大はつめい
3	漢字の組み立て	漢字の 音と訓	漢字の意味	カンジーはかせの 音訓かるた
4			漢字を 正しく使おう 熟語の意味	カンジーはかせの 都道府県の旅 1・2
	漢字辞典を使おう			
5	漢字の成り立ち	熟語の 読み方	同じ読み方の 漢字	カンジー博士の 暗号解説
6	漢字の形と 音・意味		熟語の成り立ち 使える言葉に するために	カンジー博士の 漢字学習の秘伝

伝統的な言語文化

	昔話・古典に親しむ	伝統的な言葉・文化に親しむ	季節の言葉
1	おもすび ころりん わらしべちょうじゃ	ことばを たのしもう ことばあそびを つくろう	
2	いなばの 白うさぎ せかい一の話	ことばあそびをしよう ことばを楽しもう	(身近な 動植物)
3	俳句を楽しもう 短歌を楽しもう	ことわざ・故事成語	(暮らし)
4	短歌・俳句に親しもう (一) 短歌・俳句に親しもう (二)	慣用句	(地域行事・ 伝統行事)
5	古典の世界 (一) 竹取物語・平家物語・ 方丈記・徒然草 浦島太郎 [御伽草子]より 古典の世界 (二) 論語・春晓		(気象)
6	天地の文 福澤諭吉	古典芸能の世界 (能・狂言・ 人形浄瑠璃・歌舞伎・落語) / 狂言「柿山伏」を楽しもう	(二十四節気)

情報の扱い方

	5月	6月	付録
2	つながりをとらえよう じゅんじょ	集めるときに使おう メモを とる とき	図を使って考えよう じゅんじょ、同じところ、 ちがうところ
3	関係をとらえよう 全体と中心	集めて整理して伝えよう 引用するとき	分ける、くらべる、 広げる
4	考えと例	要約するとき	分ける、くらべる、 広げる
5	原因と結果	目的に応じて 引用するとき	位置づける、分ける、 比べる、広げる
6	主張と事例	情報と情報を つなげて 伝えるとき	つなげる、分ける、比べる、 広げる、位置づける

読書

	5月	7月	12月
1	図書館を知る としょかんへ いこう	としょかんを なかよし	読書の世界を広げる むかしばなしを よもう おかゆの おなべ 斉藤 洋
	4月	7月	
2	図書館を知る 図書館たんけん	読書の世界を広げる お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし きたむらさとし	
3	図書館たんていだん	本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 大島英太郎	
4	図書館の達人になろう	本のポップや帯を作ろう 神様の階段 今森光彦	
5	図書館を使いこなそう	作家で広げるわたしたちの読書 モモ ミハヤエル＝エンデ 作 大島かおり 訳	
6	公共図書館を活用しよう	私と本 星空を届けたい 高橋真理子	