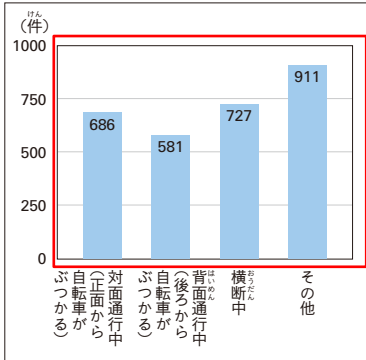
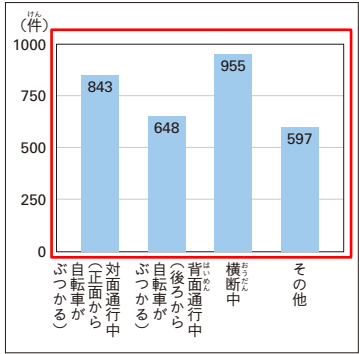


【小学校 道徳】

令和8年度用教科書では、令和7年度用教科書から以下の箇所を訂正いたします。

校内の先生方でご確認のうえ、ご指導の際は十分ご注意くださいようお願い申し上げます。

| 学年 | ページ | 行など      | 令和7年度                                                                                                                        | 令和8年度                                                                                                                         |
|----|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 5   | 右上<br>13 | すすんで<br>みんなのために<br>はたらく                                                                                                      | すすんで<br>みんなのために<br>はたらく                                                                                                       |
| 5  | 75  | グラフ      |  <p>自転車と人の接触事故数<br/>2022年（令和4年）警察庁交通局資料</p> |  <p>自転車と人の接触事故数<br/>2024年（令和6年）警察庁交通局資料</p> |
| 5  | 100 | ③<br>3   | 動物が、                                                                                                                         | <u>せぼねのある</u> 動物が、                                                                                                            |
| 5  | 172 | 注<br>2   | <u>三十</u> キロメートル                                                                                                             | <u>約四十</u> キロメートル                                                                                                             |
| 6  | 58  | 15       | あらん <u>か</u> ぎりの力で                                                                                                           | あらん <u>限</u> りの力で                                                                                                             |
| 6  | 183 | 注<br>3   | 社会の <u>あ</u> り方を考えていくことも、                                                                                                    | 社会の <u>在</u> り方を考えていくことも、                                                                                                     |