



学年の目標 自分や相手のこと、身近な人や地域のことについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、伝え合うことができる。

5 つの領域	到達目標 (CAN-DO)	教材ごとの目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	L-1 簡単な語句や表現を聞き取ることができる。	会話や説明などから、簡単な語句や表現を聞き取ることができる。	Unit 1-8 Step 1, 2 Let's listen.	p.18, 20, 28, 30, 38, 40, 52, 54, 60, 62, 70, 72, 82, 84, 92, 94
		会話から、好きな曜日や教科を聞き取ることができる。	Unit 3 Jump! Let's listen.	p.42
		クイズから、できることやできないことを聞き取ることができる。	Unit 4 Jump! Let's listen.	p.56
	L-2 場所やねだんなどの具体的な情報を聞き取ることができる。	道案内から、場所や道順を聞き取ることができる。	Unit 6 Jump! Let's listen.	p.74
		会話から、料理のねだんや注文の内容を聞き取ることができる。	Unit 7 Jump! Let's listen.	p.46
	L-3 短い話のおおまかな内容をとらえることができる。	ストーリーのおおまかな内容をとらえることができる。	Unit 1-8 Story	p.16, 26, 36, 50, 58, 68, 80, 90
		世界の友達のインタビューから、どんな話をしているか聞き取ることができる。	世界の友達 1	p.46-47
		世界の友達のビデオレターから、どんな話をしているか聞き取ることができる。	世界の友達 2	p.76-77
		世界の友達のビデオレターから、どんな話をしているか聞き取ることができる。	世界の友達 3	p.98-99
Reading 読む	R-1 大文字と小文字を見分けたり、文字の名前を発音したりすることができる。	大文字を見て、文字の名前を発音することができる。	Alphabet Time 1	p.24-25
		小文字を見て、文字の名前を発音することができる。	Alphabet Time 2	p.34-35
		大文字と小文字を見て、文字の名前を発音することができる。	Alphabet Time 3	p.44-45
	R-2 文字と音の関係に気づき、すいそくしながら単語を発音することができる。	文字と音の関係に気づいたり、すいそくしながら単語を読んだりすることができる。	Alphabet Time 4-8	p.105, 106, 107, 108, 109
		紹介文から、人の職業や性格などを読み取ることができる。	Unit 5 Jump! Let's read.	p.64
		パンフレットから、町にあるものやそこでできることを読み取ることができる。	Unit 8 Jump! Let's read.	p.96
Speaking 話す (やり取り)	SI-1 指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。	「理想の町」を道案内するやり取りをすることができる。	Unit 6 Jump! Let's speak.	p.75
		料理を注文したり、ねだんをたずね合ったりするやり取りをすることができる。	Unit 7 Jump! Let's speak.	p.87
	SI-2 身近なことについて、自分の考えや気持ちなどを、伝え合うことができる。	誕生日や誕生日にほしいものをたずね合うことができる。	Unit 2 Jump! Let's speak.	p.33
	SI-3 自分と相手のことや身の回りのものなどについて、その場で伝え合うことができる。	相手と自分との共通点を見つけるために、その場でやり取りすることができる。	You can do it! 1	p.48-49
Speaking 話す (発表)	SP-1 身近なことについて、話すことができる。	身近な人のできることやできないことを紹介することができる。	Unit 4 Jump! Let's speak.	p.37
		名前や好きなことを言って自己紹介をすることができる。	Unit 1 Jump! Let's speak.	p.23
	SP-2 自分のことについて、話すことができる。	「わたしの時間割」や、自分の好きな教科を発表することができる。	Unit 3 Jump! Let's speak.	p.43
		人の職業や性格などを言って、あこがれの人を紹介することができる。	Unit 5 Jump! Let's write and speak.	p.65
	SP-3 身近なことについて、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	町にあるものやそこでできることを紹介することができる。	Unit 8 Jump! Let's write and speak.	p.97
		おたがいのちがいをみとめ合う詩を作って、発表することができる。	You can do it! 2	p.78-79
		ちいきのみりよくを伝えるために、チャンツを作って発表することができる。	You can do it! 3	p.100-101
Writing 書く	W-1 大文字と小文字を、形や高さのちがいに注意して、書くことができる。	大文字をなぞり書きしたり、書いたりすることができる。	Alphabet Time 1	p.24-25
		小文字をなぞり書きしたり、書いたりすることができる。	Alphabet Time 2	p.34-35
		大文字・小文字をペアでなぞり書きしたり、書いたりすることができる。	Alphabet Time 3	p.44-45
		聞こえた音の文字を書くことができる。	Alphabet Time 4-8	p.105, 106, 107, 108, 109
	W-2 簡単な語句や表現を書き写すことができる。	簡単な語句や表現を書き写して、自分や身の回りのことについて伝える文を書くことができる。	Unit 4-8 Step 1, 2 Let's write and read.	p.53, 55, 61, 63, 71, 73, 83, 85, 93, 95
		簡単な語句や表現を書き写して、自分のことについて伝える文を書くことができる。	All About Me	p.111-112
	W-3 自分のことや身近で簡単なことについて、例文を参考にして書くことができる。	人の職業や性格などについて書くことができる。	Unit 5 Jump! Let's write and speak.	p.85
		町にあるものやそこでできることについて、書くことができる。	Unit 8 Jump! Let's write and speak.	p.97



学年の目標 日本や世界、自分の将来のことについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、伝え合うことができる。

5 つの領域	到達目標 (CAN-DO)	教材ごとの目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	L-1 簡単な語句や表現を聞き取ることができる。	会話や説明などから、簡単な語句や表現を聞き取ることができる。	Unit 1-8 Step 1, 2 Let's listen.	p.16, 18, 24, 26, 34, 36, 46, 48, 54, 56, 64, 66, 76, 78, 86, 88
	L-2 行事や国名などの具体的な情報を聞き取ることができる。	季節ごとの行事やできることを聞き取ることができる。	Unit 2 Jump! Let's listen.	p.28
		観光案内の音声から、国名やそこでできることを聞き取ることができる。	Unit 6 Jump! Let's listen.	p.68
	L-3 短い話のおおまかな内容をとらえることができる。	ストーリーのおおまかな内容をとらえることができる。	Unit 1-8 Story	p.14, 22, 32, 44, 52, 62, 74, 84
		世界の友達のスピーチから、その国の様子などを聞き取ることができる。	世界の友達 1	p.40-41
		世界の友達のインタビューから、したことやしたいことを聞き取ることができる。	世界の友達 2	p.70-71
		スピーチから、学校行事の思い出を聞き取ることができる。	Unit 8 Jump! Let's listen.	p.90
Reading 読む	R-1 大文字と小文字を見分けたり、文字の名前を発音したりすることができる。	大文字と小文字の読み方を発音することができる。	Let's Start 2	p.12-13
	R-2 文字と音の関係に気づき、推測しながら単語や文を発音することができる。	文字と音の関係に気づいたり、すいそくしながら単語を読んだりすることができる。	Alphabet Time 1	p.100
		文字と音の関係に気づいたり、すいそくしながら単語や文を読んだりすることができる。	Alphabet Time 2-8	p.101, 102, 103, 104, 105, 106, 107
	R-3 簡単な語句や表現を見つけたり、その意味をとらえたりすることができる。	ブログから、1日の生活の様子を読み取ることができる。	Unit 3 Jump! Let's read.	p.38
		ブログから、夏休みの思い出を読み取ることができる。	Unit 4 Jump! Let's read.	p.50
		ポスターから、動物の気持ちを読み取ることができる。	Unit 5 Jump! Let's read.	p.58
		「夢宣言」から、したいことなどを読み取ることができる。	Unit 7 Jump! Let's read.	p.80
		世界の友達の絵はがきから、したいことなどを読み取ることができる。	世界の友達 3	p.92-93
		絵本から、挿絵も手掛かりにして、語句や表現を見つけ、その意味をとらえることができる。	英語の物語	p.96-97
Speaking 話す (やり取り)	SI-1 身近なことについて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	行きたい国について話し合うことができる。	Unit 6 Jump! Let's speak.	p.69
	SI-2 自分と相手のことや身の回りのものなどについて、その場で伝え合うことができる。	友達の文を読んで、内容についてたずね合うことができる。	Unit 3 Jump! Let's write and speak.	p.39
		スピーチを聞いて、質問したり、感想を伝えたりすることができる。	Unit 8 Jump! Let's speak.	p.91
		さいころを使って、英語のトーク番組に挑戦することができる。	You can do it! 2	p.72-73
Speaking 話す (発表)	SP-1 身近なことについて、話すことができる。	世界の国々のみりよくを伝えることができる。	Unit 6 Jump! Let's speak.	p.69
		もよおし物や発表のきかくを立てて、English Festivalを開くことができる。	You can do it! 3	p.94-95
	SP-2 自分のことについて、内容を整理して、話すことができる。	内容を整理して、自己紹介をすることができる。	Unit 1 Jump! Let's speak.	p.21
		Me on the Mapを作って日本の紹介をすることができる。	You can do it! 1	p.42-43
		中学校生活の「夢宣言」をくわしく発表することができる。	Unit 7 Jump! Let's write and speak.	p.81
	SP-3 身近なことについて、内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	日本の行事やできることを紹介することができる。	Unit 2 Jump! Let's speak.	p.29
		夏休みの思い出を発表することができる。	Unit 4 Jump! Let's write and speak.	p.51
		学校行事の思い出を発表することができる。	Unit 8 Jump! Let's speak.	p.91
Writing 書く	W-1 大文字と小文字を正しく書き分けることができる。	聞こえた音の文字を書いたり、単語や文を書いたりすることができる。	Alphabet Time 1-8	p.100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107
	W-2 語順を意識しながら、簡単な語句や表現を書き写すことができる。	簡単な語句や表現を書き写して、自分や身の回りのことについて伝える文を書くことができる。	Unit 1-8 Step 1, 2 Let's write and read.	p.17, 19, 25, 27, 35, 37, 47, 49, 55, 57, 65, 67, 77, 79, 87, 89
		簡単な語句や表現を書き写して、自分のことについて伝える文を書くことができる。	All About Me	p.111-112
	W-3 自分のことや身近で簡単なことについて、例文を参考にして書くことができる。	自分の1日の生活の様子を書くことができる。	Unit 3 Jump! Let's write and speak.	p.39
		夏休みの思い出を伝える絵日記を書くことができる。	Unit 4 Jump! Let's write and speak.	p.51
		動物たちの気持ちを伝えるポスターを書くことができる。	Unit 5 Jump! Let's write.	p.59
		中学校生活の「夢宣言」を書くことができる。	Unit 7 Jump! Let's write and speak.	p.81



学年の目標 自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝え合うことができる。

※令和3年度から令和6年度まで使用される教科書の内容です。

5つの領域	到達目標 (CAN-DO)	教材ごとの目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	L-0 はっきりと話されれば、音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる。	アルファベットを聞き取ることができる。	Let's Be Friends! 6	p. 16-17
		発音された単語と文字を一致させることができる。	Let's Be Friends! 7	p. 18-19
		アルファベットの発音を聞き分けることができる。	Sounds and Letters	p. 20-24
		読まれた本文の音声と文字を一致させることができる。	Unit 4-8 Story	p. 64 -68ほか
	L-1 はっきりと話されれば、日常的な話題について、具体的な情報を聞き取ることができる。	会話から、その人の情報を聞き取ることができる。	Unit 1 Goal	p. 36
		会話から、好みや得意なことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal	p. 46
		インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。	Unit 3 Goal	p. 56
		インタビューから、世界の中学生の生活の様子を聞き取ることができる。	World Tour 1	p. 57
		人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。	Unit 4 Goal	p. 70
		電話のやり取りから、現地の時刻などを聞き取ることができる。	World Tour 2	p. 96-97
		「ドリームファミリー」の紹介から、家族構成などを聞き取ることができる。	You Can Do It! 2	p. 100
		写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。	Unit 8 Goal	p. 126
		ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。	Daily Life 5	p. 129
	L-2 はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 1-8 扉 Listen	p. 29ほか
Reading 読む	R-0 文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりすることができる。	つづりを見ながら単語を発音することができる。	Let's Be Friends! 7	p. 18-19
		文字を正しく読むことができる。	Sounds and Letters	p. 20-24
		本文を音読することができる。	Unit 4-8 Story	p. 64-68ほか
	R-1 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、具体的な情報を読み取ることができる。	中学生のプロフィールから、共通点・相違点を見つけることができる。	You Can Do It! 1	p. 60-61
		学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。	Unit 5 Goal	p. 80
		紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。	Unit 6 Goal	p. 92
		説明文から、“I” についての情報を読み取ることができる。	Let's Read 1	p. 99
		はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。	Unit 7 Goal	p. 114
		ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。	Daily Life 4	p. 117
		学校行事のウェブサイトから、具体的な情報を読み取ることができる。	You Can Do It! 3	p. 132
	R-2 ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問 (Q) に答えることができる。	Unit 1-8 Story	p. 30ほか
		物語から、あらすじを読み取ることができる。	Let's Read 2	p. 130-131
Speaking 話す (やり取り)	SI-1 自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	好きな色などについてたずねたり伝えたりすることができる。	Let's Be Friends! 2	p. 8-9
		行ってみたい国についてたずねたり伝えたりすることができる。	Let's Be Friends! 3	p. 10-11
		お互いの誕生日をたずね合うことができる。	Let's Be Friends! 5	p. 14-15
		好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。	Unit 2 Goal	p. 46
		夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。	Unit 3 Goal	p. 56
		お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。	Unit 5 Goal	p. 81
		自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Talk!	とじ込み
	SI-2 ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	落とし物の持ち主を探すやり取りができる。	Daily Life 2	p. 82
		飲食店で、注文をするやり取りができる。	Daily Life 3	p. 95
Speaking 話す (発表)	SP-1 自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	自己紹介をし合い、お互いの共通点・相違点を見つけることができる。	You Can Do It! 1	p. 61
		自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	SP-2 ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。	Unit 4 Goal	p. 71
		グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介することができる。	You Can Do It! 2	p. 101
		学校行事の紹介ページを作り、発表することができる。	You Can Do It! 3	p. 133
Writing 書く	W-0 読まれた文字や語句を活字体で書いたり、簡単な語句や表現を書き写したりすることができる。	自分の好きな色を書き写して伝えることができる。	Let's Be Friends! 2	p. 8-9
		自分の行ってみたい国を書き写して伝えることができる。	Let's Be Friends! 3	p. 10-11
		自分の誕生日を書き写して伝えることができる。	Let's Be Friends! 5	p. 14-15
		アルファベットの大文字と小文字を書くことができる。	Let's Be Friends! 6	p. 16-17
		音声を聞いて、単語の初めの文字を書くことができる。	Let's Be Friends! 7	p. 18-19
		音声を聞いて、単語の初めの文字や真ん中の文字を書くことができる。	Sounds and Letters	p. 20-24
		自分が好きなことなどを伝える文を書くことができる。	Unit 1-3 Write	p. 31ほか
	W-1 自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、書くことができる。	自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。	Unit 1 Goal	p. 36
		海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。	Daily Life 1	p. 37
		冬休みの出来事や感想などを伝える、はがきを書くことができる。	Unit 7 Goal	p. 115
		会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	W-2 日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 6 Goal	p. 93
		写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。	Unit 8 Goal	p. 127

