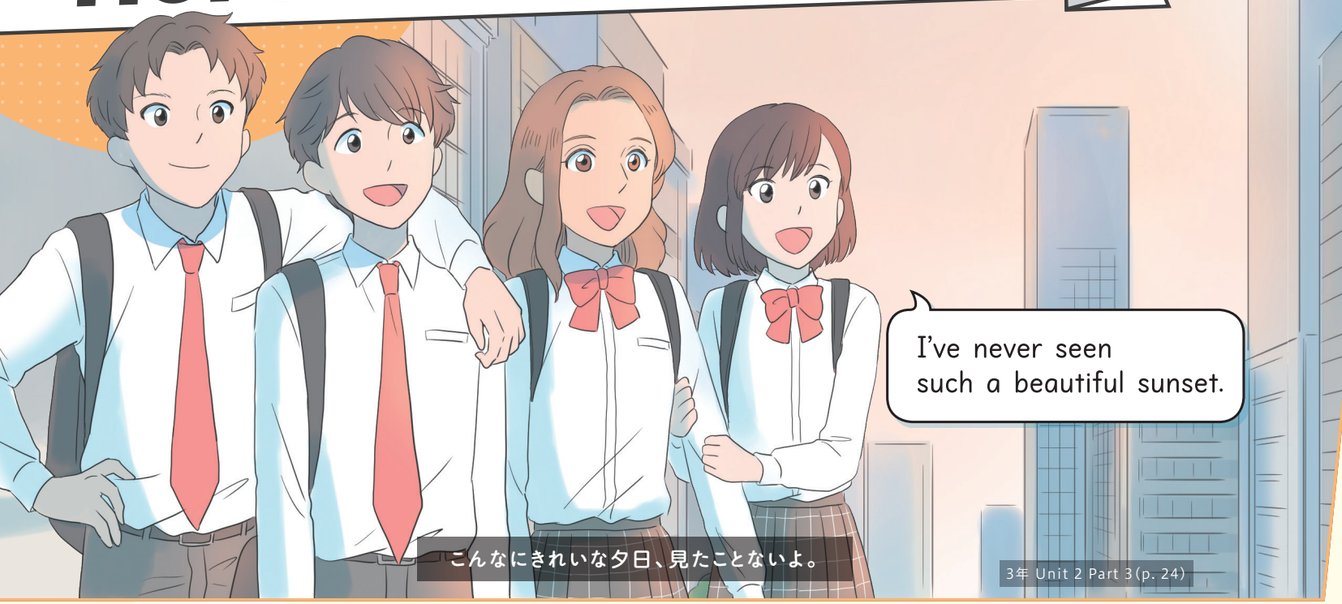
学びの原動力になる！

Here We Go!のストーリー



3年 Unit 2 Part 3（p. 24）



Snapshots from Book 1

1年 Unit 1 Part 2「春は好き?」（p. 30）



生徒の心をつかんで離さない リアルなせりふや展開は、光村図書だからこそ

光村図書は、30年近くストーリーを中心に学ぶ英語教科書を発行しています。その過程で、中学生の気持ちや言いそうなこと、中学生同士の間でよく起こる出来事を調査したり、教科書で学ぶ生徒や先生の声を数多く集めたりしてきました。同時に、英語表現としての自然さと教材としての適切さを追求して、本文を執筆しています。

Snapshots from Book 2







2年 Unit 7 Part 3「本番2日前に…」（p. 96）

3年間いっしょに学ぶ友達ができる

4人のキャラクターが、3年間でさまざまな出来事を経験し、互いの考えや気持ちを伝え合います。長所だけでなく、苦手なことや悩みも描かれる等身大の中学生のキャラクターは、この教科書で学ぶ生徒たちにとって仲間ような存在として、学びの原動力になります。

苦手なことや悩みもある、だから共感できる

Kota



引っ込み思案な性格だったが、Tina たちと過ごす中で変化が。

Tina



アメリカ出身。明るい性格だが、落ち込むときもある。責任感が強い。

Eri



勝ち気な性格で、強く言い過ぎてしまうことも。好奇心は人一倍。

Hajin



韓国からの転校生。クールに見えるが心は熱く、頼りにされている。

Nick



Tinaの弟。あることをきっかけに、Kotaを慕うようになる。

TinaやNickは、光村図書の小学校教科書にも登場します。



新登場のキャラクターが、さらに彼らの世界を広げます

NEW



David

ニューヨークの高校に通う。Tinaの幼なじみで、憧れの人。

NEW



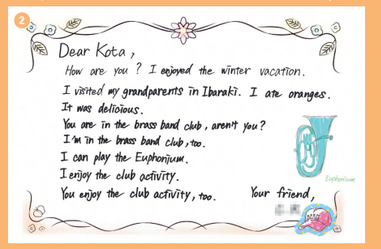
Ms.Thusi

南アフリカ共和国出身のALT。世界中に友人がいる。

Happy Birthday, Tina!



I'm in the brass band, too.



令和3年度版に対する

生徒からのメッセージも続々!

1. 2月14日のTinaの誕生日に合わせて編集部宛に届いた、中学1年生からのメッセージ。
2. 吹奏楽部所属のKotaに、自分の楽器について教えてくれた生徒も。

WE RECOMMEND

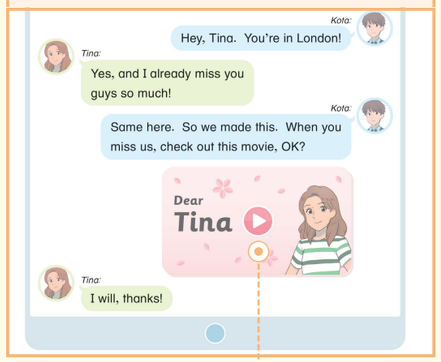
編集部イチ押しエピソード

3年 Unit 8 Goodbye, Tina（pp. 97-101）

Tinaとのお別れの日



ロンドンに着いたTinaに、Kotaたちからサプライズが…！



Kotaたちが Tinaに送った ムービーはこちらから

編集部より

Kotaたちが旅立つTinaにプレゼントしたのは、EriとHajinが作詞、Kotaが作曲をした歌でした。この**オリジナルソング Here We Go!** の歌詞には、Tinaとの思い出や、彼ら4人の未来への希望が込められています。卒業を控えた生徒の皆さんに、ぜひくり返し聞いたり歌ったりしていただけたら幸いです。



Here We Go! のストーリーが 英語の学習に 効果的な理由

理由 1 英語を使う目的・場面・状況がわかりやすい

理由 2 夢中になって読める、何度も読みたくなる。くり返し触れて、頭に残る

理由 3 話題が「自分ごと」になり、発信につながりやすい

楽しくて、力がつく。それがこの教科書のストーリーなんです！

太田 洋
編集代表／東京家政大学教授



BREAKING NEWS

あの大人気ドラマが、教科書のQRコードから見られるように！

令和3年度版教科書をお使いの皆さんから大好評をいただいている実写ドラマ。新版の内容に合わせて撮り下ろし、家庭学習でも活用できるよう教科書のQRコードから視聴できるようにしました。



1年 Unit 2 実写ドラマ（QRコンテンツ）

Eri and Kotaと学ぶ基本文

キャラクターといっしょに、基本文の形や使い方を確認する

つまずきやすいポイントに気をつけながら、文法を理解するためのアニメーションです。学習者がキャラクターの会話に参加できるようになっており、知識だけでなく、技能（英語を使う力）も同時に身につきます。



1年 Unit 2「Eri and Kotaと学ぶ基本文」（QRコンテンツ）

ストーリーを楽しみながら、

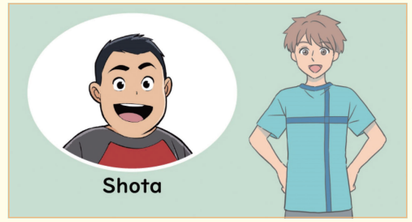
“基礎・基本を身につける”

1年 Active Grammar 3（p. 95）

Active Grammar ミニアニメ

キャラクターに、自分のことを伝える

キャラクターの話を聞いた後に、生徒自身が自分のことをキャラクターに伝えるつもりで話したり書いたりする練習ができます。ミニアニメで個別に練習させた後、生徒同士のやり取りにつなげるのも効果的です。

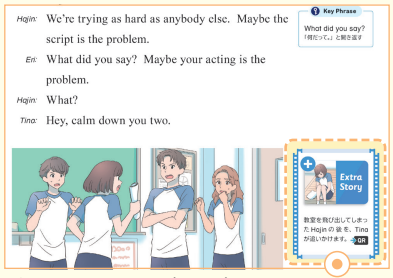


About You Nick が、自慢の友達について話してくれました。あなたも、p. 86 の Nick のせりふや上の例文を参考に、Nick に伝えるつもりで、友達を紹介しましょう。QR

Extra Story

「続きが気になる」気持ちに応える

ストーリーの番外編を描いた、楽しいおまけのリーディング教材を各Unitに1つ配置しました。「続きが気になる」気持ちを原動力に、推測をはたらかせながら読み進める力が自然と育ちます。



2年 Unit 7 Part 3(p. 96)





2年 Unit 7 Extra Story(QRコンテンツ)

ストーリーを楽しみながら、

“思考力・判断力・表現力を磨く”



2年 Unit 8 Goal(p. 108)

Goal活動

登場人物になりきって発信することを楽しむ

好きなキャラクターのこととなると、生徒は伝えたいことがどんどんわいてくるようです。Unitの Goalには、登場人物になりきって発信することを楽しむ活動を多数用意しました。

