

こんな　ことは　あったかな　カード



学習指導要領で示された学習活動をもとに、資質・能力に関わる14の観点を設定し、カードにしたものです。
青は「知識・技能」を、オレンジは「思考・判断・表現」を、緑は「主体的に学習に取り組む態度」を示しています。
光村図書「せいかつ たんけんたい」では、各小単元末の「ふりかえろう」の中で、
その小単元で特に大切にしたい観点を三つ提示しています。
これらを手がかりに児童が活動を振り返ることで、どのような思考を働かせたのか、
次の学習で何を実現したいのかを、児童が自覚したり、教師が見取ったりする際の参考になります。

教授用資料
本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。
イラスト：ヨシタケシンスケ　　デザイン：陽々舎
光村図書



きづいた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



わかった

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



みつけた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



くらべた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



たとえた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

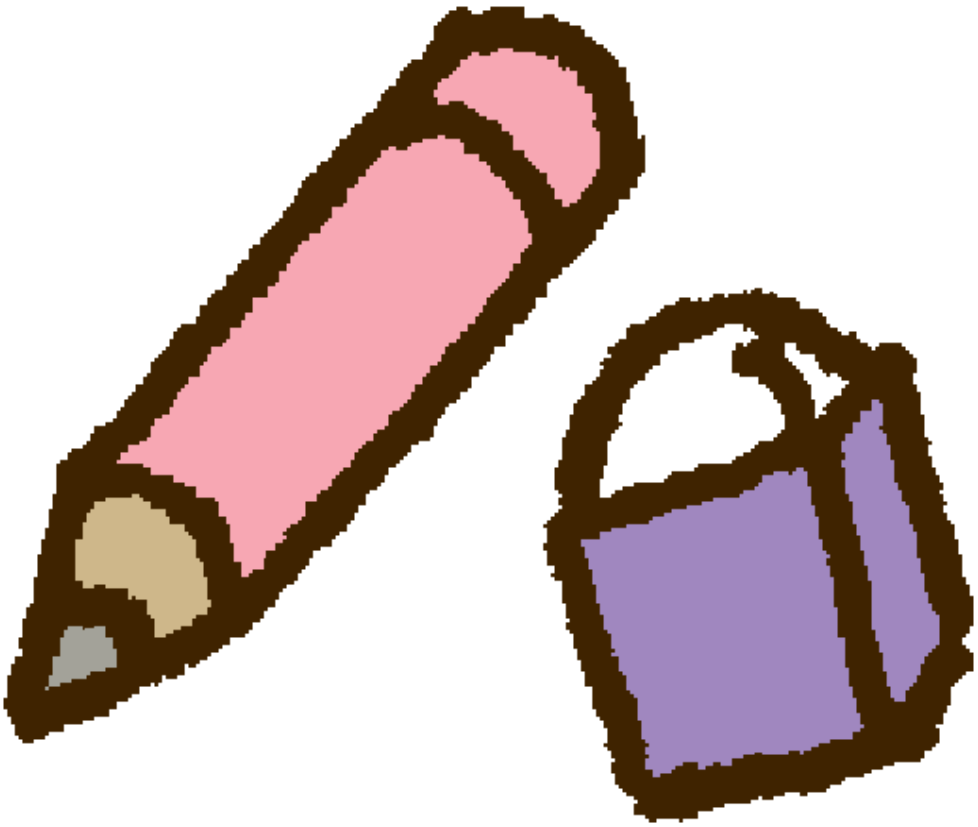
光村図書



ためした

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



よそう
した

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



くふう

した

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



ようすに
あわせた

教授用資料　本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



あいてに
あわせた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



もっと
やりたい

教授用資料　本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

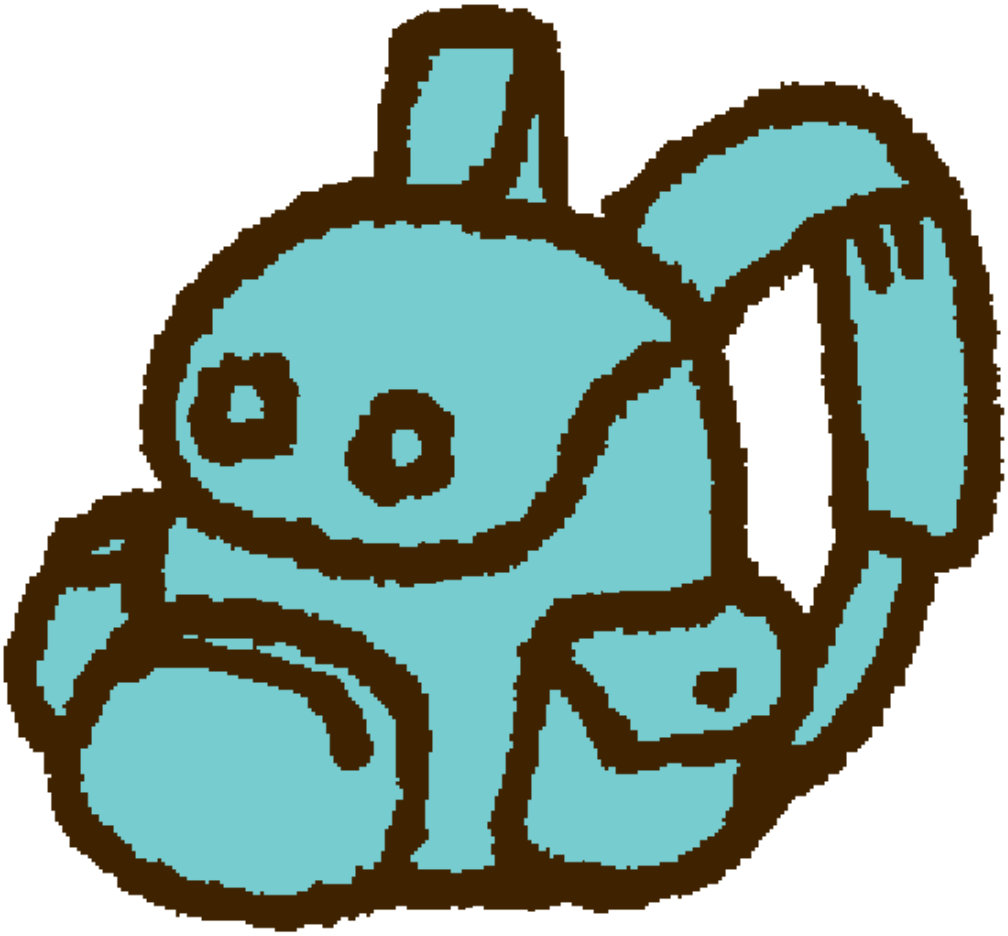
光村図書



じぶんで できた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



ちょうせん した

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書



つづけた

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書