

道案内

Date	Class	Number
Name		

基本文 行き方をたずねたり、伝えたりする。

How can I get to Honcho Station? 「本町駅へはどうやって行けばいいですか。」 How long does it take from here? 「ここからどれくらい時間がかかりますか。」 - It takes about 10 minutes by bus. 「バスで 10 分ぐらいかかります。」 ◆行き方をたずねるときは、How can I get to ~?を使います。 ◆かかる時間をたずねるときは、How long does it take ~?を使います。答えるときは It takes ~.を使います。 ▶Eri and Kota と学ぶ基本文 登場人物たちの会話に参加しながら基本文を学ぶアニメーションです。 右の QR コードから見てみましょう。	
---	---

<https://m-manabi.jp/07c/eigo1/u23/index.html>

1. 上の QR コードから次のやり取りの音声を聞き、音読してみましょう。

観光客: Excuse me.

How can I get to Honcho Station?

ガイド: Go straight along this street. Turn right at the second corner. It's on your left.

観光客: **How long does it take** from here?

ガイド: About 25 minutes on foot. You can also take a bus. **It takes** about 10 minutes by bus.

観光客: I see. Thank you.

ガイド: You're welcome.

<道案内で使う表現>

Go straight along ~. / Turn right [left] at ~. / It's on your ~.

2. 1のやり取りを参考に、目的地までの行き方やかかる時間をたずねる文や答える文を書いてみましょう。

(例) 行き先: 駅 時間: 約5分

How long does it take to get to the station? — It takes about five minutes.

(1) 行き先: 空港 かかる時間: 約1時間

—

(2) 行き先: 病院 行き方: この道を直進し、3番目の角で左に曲がると右手側にある。

—

Extra



あなたの家から学校まで行くのにかかる時間を、英語で書いてみよう。

過去進行形

Date	Class	Number
Name		

基本文 している最中だったことを言う。

I was studying Japanese. 「私は日本語を勉強していました。」 They were baking a cake. 「彼らはケーキを焼いていました。」 Tina was shopping then. 「ティナはそのとき買い物をしていました。」
◆「～していました」と過去のある時点でしている最中だったことを言うときは、 〈be 動詞の過去形＋動詞の -ing 形〉で表します。 ◆be 動詞は、主語によって was と were を使い分けます。
▶ Eri and Kota と学ぶ基本文 登場人物たちの会話に参加しながら基本文を学ぶアニメーションです。 右の QR コードから見てみましょう。  https://m-manabi.jp/07c/eigo1/u27/p16.html

1. 例にならって、次の動詞を was と were を使った過去進行形の形で書きましょう。

(例)	walk	→	was walking	_____	were walking	_____
(1)	read	→	_____	_____	_____	_____
(2)	speak	→	_____	_____	_____	_____
(3)	write	→	_____	_____	_____	_____
(4)	make	→	_____	_____	_____	_____
(5)	take	→	_____	_____	_____	_____
(6)	sit	→	_____	_____	_____	_____
(7)	run	→	_____	_____	_____	_____
(8)	swim	→	_____	_____	_____	_____

2. 日本語の意味になるように、()内の動詞を使って、している最中だったことを伝える文を書きましょう。

(1) I (write) in my diary at ten last night. 私は昨日の夜 10 時には日記を書いていました。

(2) Eri (do) her homework then. そのとき Eri は宿題をしていました。

(3) Hajin and his teammates (run) in the park. Hajin とチームメイトたちは公園を走っていました。

3. 日本語の意味になるように、〔 〕内の語句を並べかえましょう。

(1) 彼女たちはカフェテリアで昼食をとっていました。〔 they / having lunch / were / in the cafeteria / . 〕

(2) そのときあなたは何の科目を勉強していましたか。〔 studying / what subject / you / then / were / ? 〕

4. 日本語の意味になるように、次の文を書きかえましょう。

(1) Bill was walking his dog then. → そのとき Bill はイヌの散歩をしていましたか。

→

(2) They were taking a walk after dinner. → 夕食後に彼らは何をしていましたか。

→

5. 例にならって、イラストと語句を参考に、イラストの人物になったつもりで「～していました」という文を書きましょう。

(例)



read a book /
at nine

(1)



talk with Yumi / on
the phone

(2)



watch TV /
before dinner

(3)



practice the guitar /
after school

(例) I was reading a book at nine.

(1)

(2)

(3)

Extra

あなたが昨日の午後、していたことを英語で書いてみよう。



不定詞に代わる It	Date	Class	Number
	Name		

基本文 意見や判断などを言う。

It's important for us to learn about the past. 「私たちにとって過去について学ぶことは大切です。」 It's important to think about creating a peaceful world. 「平和な世界を築くことを考えることは大切です。」 ◆ 〈It is ~ (for 人) + to + 動詞の原形〉で、「(人が) …するのは～です」という意味になります。 ◆ この形の文では、主語の It は不定詞〈to + 動詞の原形〉以下の内容を指します。 ◆ 〈for 人〉は省略する場合があります。 ▶ Eri and Kota と学ぶ基本文 登場人物たちの会話に参加しながら基本文を学ぶアニメーションです。 右の QR コードから見てみましょう。	 https://m-manabi.jp/07c/eigo2/u14/p16.html
--	--

1. 例にならって、意見や判断を表す次の形容詞を書き写し、() に意味を書きましょう。

- | | | | | | | |
|-----|-------------|---|-------|---|----|---|
| (例) | good | → | good | (| よい |) |
| (1) | nice | → | _____ | (| |) |
| (2) | easy | → | _____ | (| |) |
| (3) | difficult | → | _____ | (| |) |
| (4) | interesting | → | _____ | (| |) |
| (5) | exciting | → | _____ | (| |) |
| (6) | boring | → | _____ | (| |) |
| (7) | hard | → | _____ | (| |) |
| (8) | important | → | _____ | (| |) |

2. 日本語の意味になるように、____に適する語を書きましょう。

- (1) 毎日運動することは必要なことです。
 _____ is necessary _____ exercise every day.
- (2) お互い助け合うことが大切です。
 _____ important _____ help each other.
- (3) Tina にとって、漢字を読むことは難しいです。
 It's difficult for Tina _____ *kanji*.
- (4) 私にとって、トランペットを演奏することは楽しいです。
 It's fun for me _____ the trumpet.

3. 例にならって、次の文を、It で始まる同じ内容の文に書きかえましょう。

(例) To get up early is difficult for Mike.
→ It is difficult for Mike to get up early.

(1) To make breakfast is easy for me.

→

(2) To practice judo is hard for Bob.

→

4. 日本語の意味になるように、[]内の語句を並べかえましょう。

(1) 私にとって、英語を学ぶことは楽しいです。It's [for me / to / learn / fun / English].

(2) 私にとって、朝食を作ることは簡単です。It's [for / to / easy / breakfast / make / me].

(3) 毎日野菜を食べることは必要なことです。[eat / necessary / it's / vegetables / every day / to / .]

5. 例にならって、表を参考に、それぞれの人物について説明する文を書きましょう。

	(例) Haruki	(1) Misato	(2) Bill	(3) Mary
すること	外国人と話をする	朝食を毎朝食べる	釣りに行く	日本語を学ぶ
意見・判断	興味深い	よい	わくわくする	重要だ

(例) It is interesting for Haruki to talk with foreign people.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Extra

あなたにとって楽しいのはどんなこと？ 英語で書いてみよう。

