新QR×個別最適——自分らしい学びを見つける

学校でも
家庭でも

能動的に
取り組む

自ら　選ぶ

楽しく
基礎・基本を
身につけたい

苦手なことを
克服したい

筆者の
考えをもっと
知りたい

学びを次に
生かしたい

自分の学力を
確かめたい

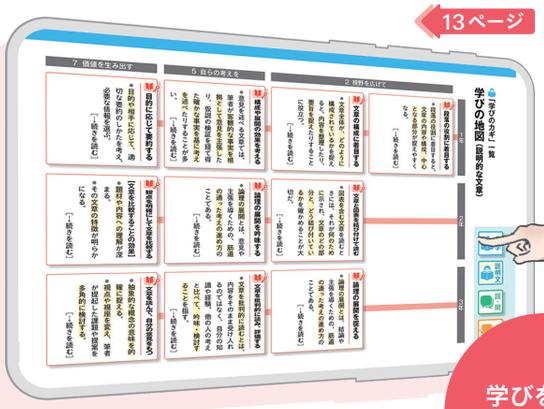
「文法への扉」ワーク

13ページ



学びの地図（「学びのカギ」一覧）

13ページ



国語の力試し（CBT）

12ページ



書くことのミニレッスン

12ページ



筆者・作者インタビュー動画



総コンテンツ数
350点以上

一人一人の学びに寄り添い、可能性を広げる

一人一人の興味・関心や課題に応じて自由に選択し、活用できるQRコンテンツを多数収録しました。「もっと知りたい」「基礎・基本を身につけたい」……。子供たちの個性、思いや願いに、光村図書の新しいQRコンテンツが応えます。

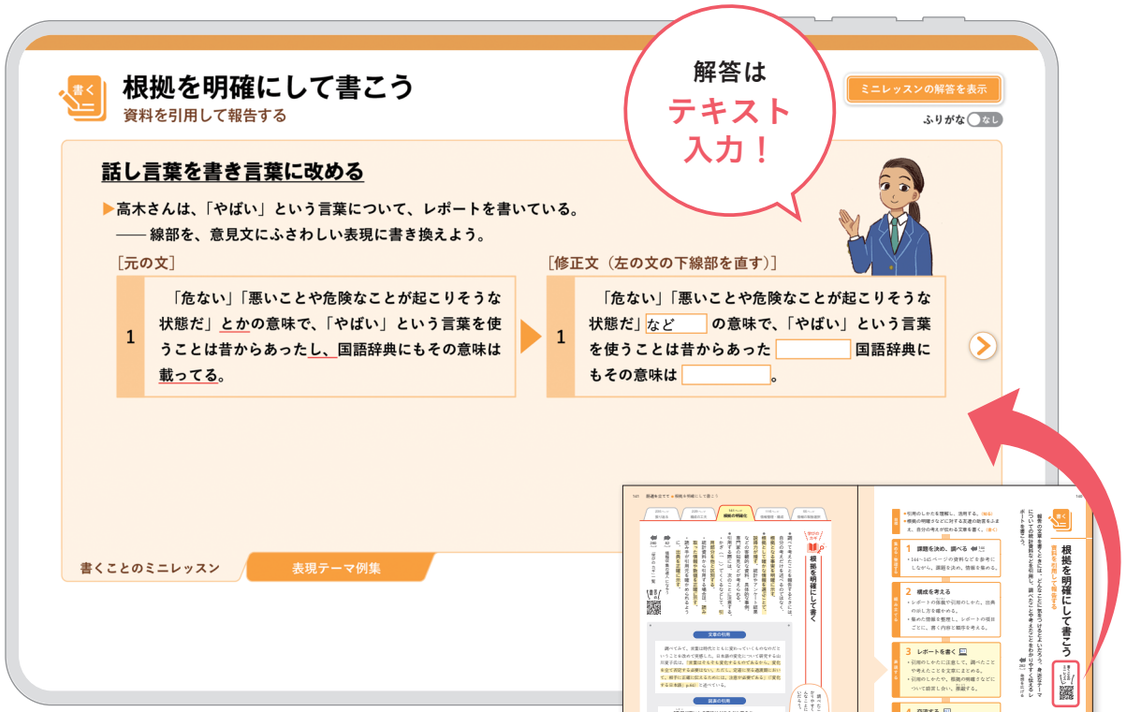
書き込む、動かす、力が伸びる

光村の新しいQRコンテンツ

「書くことのミニレッスン」

——練習問題で文章上達のコツをつかむ

デジタル端末上で解答できる練習問題で、教材のポイントを**短時間で**押さえられます。**授業の導入**はもちろん、**家庭学習**でも活用できます。



1年 P140「根拠を明確にして書こう」

全国学力・学習状況調査でも導入予定の**CBT**が、QRコンテンツになりました。各学年に、**教科書掲載の問題と発展問題**を収録。テスト形式で、**資質・能力**が身についたかを確認できます。

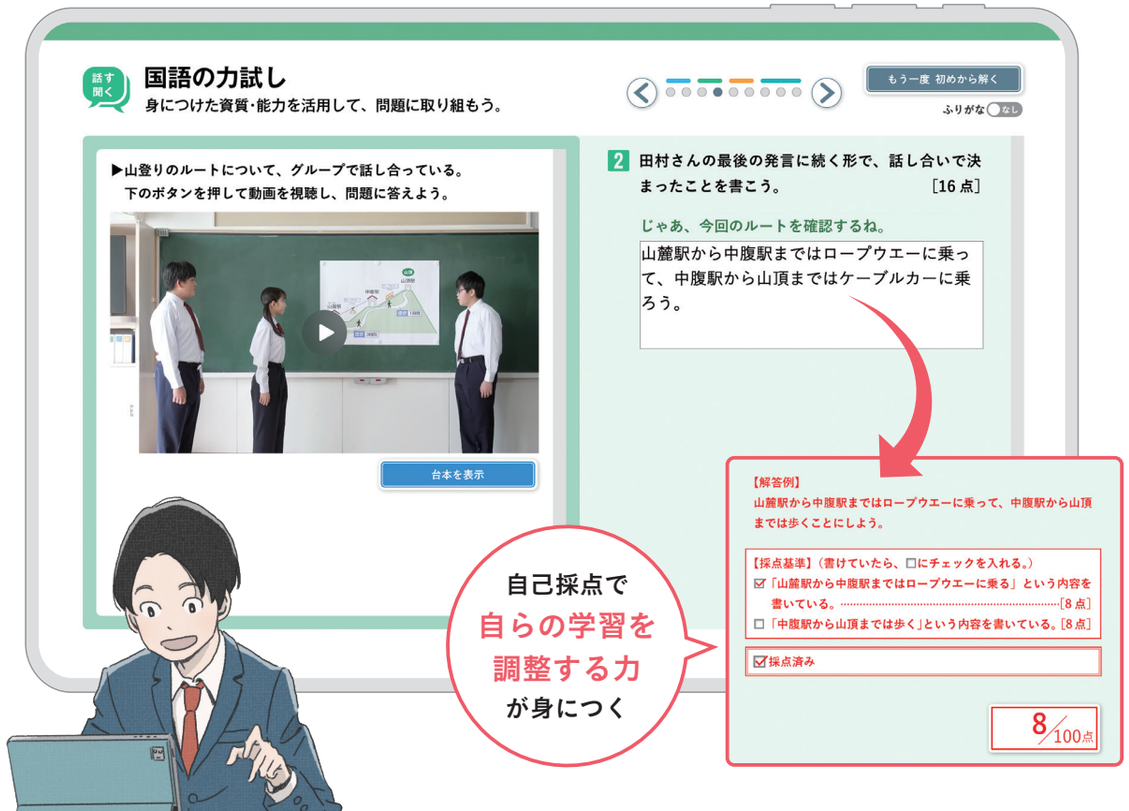
「国語の力試し」

——CBTで資質・能力を確認

8ページ

お試しはこちら（短縮版）

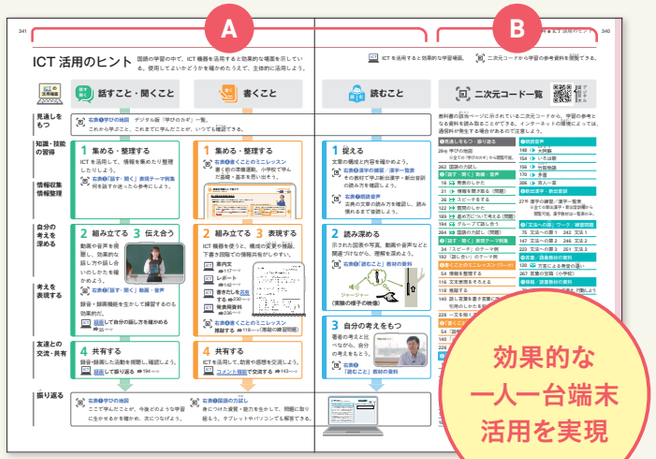
※タブレット・PC限定



詳しくは〈光村の国語〉完全活用ガイド QR×一人一台端末

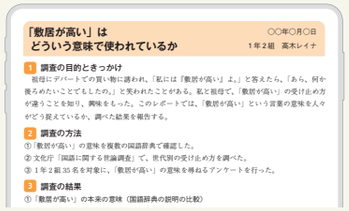
「ICT活用のヒント」

巻末に、タブレット端末やQRコンテンツの効果的な活用場面を一覧で示しました。



1年 P341「ICT活用のヒント」

A 各領域における**ICT活用の方法**を一覧できます。「話す・聞く」「書く」の各教材内では、**タブレット画面やアイコンで、活用方法や活用イメージ**をわかりやすく示しました。


「数居が高い」は どういう意味で使われているか

1年P142「根拠を明確にして書こう」



341ページ

B **QRコード**の目次です。**一人一人の興味・関心や課題に合わせて活用できる**コンテンツを**350点以上**収録しています。

3年「学びの地図」（「学びのカギ」一覧）



「文法への扉」ワーク
（2年 P185
「走る。走らない。走ろうよ。」）



文法ワーク

学びの地図

※タブレット・PC限定