

インターネットと上手に付き合っていくために、 生徒が知っておくべき情報を動画や静止画で収録

- インターネットの特性を知ろう
- 「エコー・チェンバー現象」と「フィルターバブル」
- インターネットを上手に活用するために

全学年の情報モラルユニットの教材から、これらのコンテンツを全て視聴することができます。



静止画 インターネットの特性を知ろう

教科書の裏表紙からは、
こんな動画も見られます！

- ・ タブレットなどを使うときは
- ・ 情報モラル
- ・ 防災
- ・ 自分らしさを認め合う
- ・ 不安や悩みに向き合う
- ・ SDGs
- ・ 学校で使う日本語



静止画 アイヌ文化について知ろう

アイヌ文化を写真と共に紹介しています。



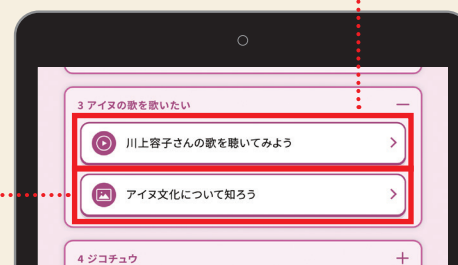
動画 白鳥建二さんとの美術鑑賞

水戸芸術館で行われた、3年「27 ソーシャル・ビュー——見えない人と楽しむ美術鑑賞」で取り上げたソーシャル・ビューの様子を動画資料として収録しました。映像を視聴することで、より実感をもって考えることができます。

動画

川上容子さんの歌を 聴いてみよう

教材で描かれたアイヌ民謡歌手
川上容子さんの歌を動画として
収録。



QRコンテンツ(2年生)は、
こちらからご覧いただけます。



働き方改革に応える—— 内容充実のQRコンテンツ

教科書紙面のQRコードから、教材で取り上げている人物へのインタビューや、教材の理解を補足する資料、朗読音声など、さまざまなコンテンツにアクセスすることができます。教材での学びをさらに深めるのに役立ちます。

学習指導書、指導者用 デジタル教科書（教材）

先生方の授業づくりと授業準備の効率を高めるため、学習指導書、指導者用デジタル教科書（教材）をご用意しています。指導者用デジタル教科書（教材）には、朗読、動画、挿絵・写真、静止画資料など、豊富なコンテンツを収録。その他、先生方の業務をサポートするデータを用意しました。

よりよい授業づくりをサポートする学習指導書セット

以下のラインナップをご用意しました。

- ・研究編
 - ・朱書編
 - ・指導者用デジタル教科書（教材）（クラウド版、DVD版）
 - ・朗読音声CD
 - ・ワークシート
 - ・図説 デジタル教科書・教材活用ガイド（学習者用・指導者用）
- 授業でのデジタル教科書・教材の活用方法を紹介しています。

みんなどう思う？

1 2 3 4 5

チョコレートがどのように作られているか知っていますか？

A	B
25.7%	74.3%

A	知っている	9	人	25.7%
B	知らない	26	人	74.3%
C	タイトルを入力してください	00	人	00.0%
D	タイトルを入力してください	00	人	00.0%
E	タイトルを入力してください	00	人	00.0%

決定

すべて削除

コンテンツ みんなどう思う？

項目と数値を入れることで、簡単にグラフを作成できます。

授業の導入などに活用することができます。



紹介動画

コンテンツ 評価業務支援シート

授業で目ざす姿などを明らかにしておくことで、簡単に生徒評価文例を作成することができます。

※「Tサポート」ボタンからご利用いただけます。

通知表評価文例 (保護者に伝わりやすいように具体例入り)	文字 数	指導要録評価文例	文字 数
どの教材においても主人公を自分に置き換えることを通して、道徳的価値のよさや、実現することの難しさについて、自分事として考えていました。特に「がんばれ おまえ」では、自己を見つめ、充実した生き方をしようとするについて深く考えていました。これからも自分のあるべき姿を描きながら、よりよく生きることについて考え続けてほしいと思います。	168	どの教材においても主人公を自分に置き換えることを通して、自分自身の行動や考えを見直しながら、道徳的価値を実現することの難しさについて、自分事として考えていた。	79

完成した評価文例

指導者用デジタル教科書（教材）は、
学習指導書付属のクラウド版とDVD版をご用意しています。

指導者用デジタル教科書（教材）のウェブ体験版は、
こちらからご覧いただけます。

<https://www.mitsumura-tosho.co.jp/sample/07-taiken/038824001/index.html>

※タブレット端末で読み取ってください。スマートフォンでは、機種によってご利用いただけないコンテンツがあります。



動画 田口 愛さんインタビュー



朗読音声や教科書に掲載されている挿絵、写真などの他、教材の理解を深める、動画、静止画資料なども収録しています。

動画

