

国語 平成28年度用教科書 訂正箇所のお知らせ

平成28年度用1～4年上巻および5・6年教科書では、平成27年度用教科書から以下の箇所を訂正いたします。校内の先生方でご確認のうえ、ご指導の際には十分ご注意くださいようをお願い申し上げます。

学年	ページ	行など	27年度	28年度
2年	23	欄外	(挿入)	ペンギン (※「ペ」「ギ」の初出箇所)
	68	上段吹き出し	こうみんかんに、	こうみんかんの <u>そうこ</u> に、
3年	35	上段12	しつもんしたり、	しつもん <u>を</u> したり、
	57	欄外	(挿入) 近所	<u>円</u> い 近所 (※「円」の「まるい」の読みの学習箇所)
	59	下段	分かりやすいなと思ったところは <u>ありましたか</u> 。	分かりやすいなと思ったところは <u>どこ</u> ですか。
	72	8	もう一羽の <u>声</u> も、	もう一羽の <u>こゝろ</u> の <u>声</u> も、
	72	欄外	一羽	(削除)
	72	欄外	はり出したところを、	はり出した <u>所</u> を、
	81	ふりかえろう	新しく発見したりしたことは <u>あり</u> ましたか。	新しく発見したりしたことは <u>な</u> んですか。
	84	下段15	相手の名前の <u>じゅん</u> で	相手の名前の <u>じゅん</u> で
	117	欄外	鉄板 (挿入)	鉄板 羽子板 (※「羽」の「は」の読みの学習箇所)
	119	12	yが <u>く</u> るとき	yが <u>来</u> るとき
	130	上段4	村へとまわって	村へと <u>回</u> って
	62	下段	読み手に <u>伝</u> わるように、	読み手に <u>つ</u> たわるように、
	88	囲み6	〈中〉理由と	〈中〉理由と、
4年	122	下段11	・中――理由と	・中――理由と、
	140	3段目	円 エン △まるい	円 エン まるい
	11	3段目5-6	・答える人はひと言ではなく、	・答える人は、 <u>ひと</u> 言ではなく、
	38	1段目1	金環日食は日本時間午前7時頃、	金環日食は日本時間の <u>午前</u> 7時頃、
	66	右吹き出し1	<u>わたし</u> も、	<u>ぼく</u> も、
	69	下段6	<u>お見送り</u> しましょう。	<u>お見送り</u> しましょう。 (※「し」まで傍線を引く)
	100	上段5	星のおしゃべり	(おしゃべり) 星のおしゃべり
	148	下段3	<u>示</u> している。	<u>しめ</u> している。
	184	上段5	<u>メディア</u> について	「 <u>メディア</u> 」とは何かについて
	191	下段作例	・実際に料理を教えてもらえる	・実際に料理を教えてもらえる。

	191	下段作例	・体験できる <u>もの</u> がいい。	・体験できる <u>内容</u> がいい。
	192	下段		文末に句点挿入
	249	上段13	「エルダッ <u>ト</u> 」	「エルダッ <u>ド</u> 」
	257	上段左13	<u>たし</u> かめる。	<u>たし</u> かめる。
	266	上段7	思う <u>もの</u> や	思う <u>事物</u> や
	266	下段7-8	風景や様子。	風景や <u>場面</u> の様子。
	279	1段目	<u>52</u> 述	<u>54</u> 述
6年	17	2-3		2・3行目の間を1行空ける
	29	上段9	<u>3</u> 行目	<u>4</u> 行目
	29	上段11	<u>6</u> 行目	<u>7</u> 行目
	48	上段5	最後に何を主張 <u>を</u> するか相談する。	最後に何を主張するか相談する。
	97		「ユニセフ」の <u>ホーム</u> ページ	「ユニセフ」の <u>ウェブサイト</u>
	99	5	その <u>ホーム</u> ページには、	その <u>ウェブサイト</u> には、
	272	1段目		「全」の部首を「人」に変更

書写 平成28年度用教科書 訂正箇所のお知らせ

平成28年度用教科書では、平成27年度用教科書から以下の箇所を訂正いたします。校内の先生方でご確認のうえ、ご指導の際には十分ご注意くださいようをお願い申し上げます。

学年	ページ	行など	27年度	28年度
3年	34	下段右	ン N n (ローマ字一覧表／5年p.37, 6年p.39も同様)	ン n (ローマ字一覧表／5年p.37, 6年p.39も同様)
4年	12	下段右下	田 (「たいせつ」内の図／2画目の「折れ」が上になっている)	田 (「たいせつ」内の図／後に書いた画が上になるよう変更)
	36	上段	三つ目は、「 <u>読</u> んでいる本の種類」についてです。 (「ひまわり新聞」3段目)	三つ目は、「 <u>読</u> みたい本」についてです。 (「ひまわり新聞」3段目)
6年	27	右下	<u>かざはな</u> 風花 晴れた日にちらちらとふる雪のこと。または、山に積もった雪などが、風にくかれて飛んでくるものこと。	<u>かざはな</u> 風花 風に乗って飛んできて、ちらちらとまい落ちる雪のこと。
	35	上段	Shinagawaku (エアメールの差出人3行目)	Shinagawa-ku (エアメールの差出人3行目)

■1・2年p.2～3「じをかくしせい」について

硬筆の場合、机のどこに教科書を置くかは特に決まっておりません。正しい姿勢で書くためには、用紙（ノート）の書いている部分が体の中央よりやや利き手寄りになるように置くことが大切です。教科書はそれに合わせて適宜動かし、机の空いている部分、見やすい部分に置くようご指導いただければと存じます。