

編集部の
授業見学レポート

教材名

私たちの合唱祭

教科書

3年 P.51~55

実践者

見目慎也 先生
千葉大学教育学部附属中学校 教諭

内容項目

C（15）よりよい学校生活、集団生活の充実

見学にあたって

◆ 集団生活においては、「集団全体に関わる課題は、その集団に属する全員で解決する」のが適切といえそうです。しかし、同じ集団に属しているからといって、全員が同じ考えであるはずもなく、考えの擦り合わせに苦労するのは、大人だけでなく、中学生も同じことです。これまでの学校生活でさまざまな経験を積み、学校をリードする立場になった中学3年生は、学校の伝統や校風に関わる課題をどう捉え、どう向き合うのか。また、「問題解決的な学習」の側面をもつ教材に、どう取り組むのかに着目しながら見学しました。

授業の概要

◆ 生徒数：30 人程度。

◆ 教材について：果歩（主人公）の学校の合唱祭は、生徒や地域の人にとって大切な伝統行事。コンクール形式で、1 クラスが最優秀賞を獲得する。最優秀賞はみんなの憧れだ。しかし、昨年は、諸事情により発表会形式で開催され、果歩は複雑な気持ちになった。今年こそコンクール形式で最優秀賞を取ると意気込む果歩だが、「今年は、コンクール形式にするか発表会形式にするか、3年生の意見を聞きたい」と先生は言う。クラスで話し合うが、どちらの形式にもよさがあり、各自の思い入れも違って、どちらかに決めるのは難しい。学校行事の在り方を巡る、問題解決的な教材です。

当日の授業の流れ		
	学習活動／先生の発言／生徒の発言・様子	編集部のまなび／指導の工夫
導入	前時を振り返る。〈3分〉 ● Chromebook を開いて、「未来へのヒントカード」に書き込んでください。	◆ 前時の振り返りに対する先生からのコメントを確認させる。それを受けて、もう一度振り返りを記入させる。
	自校の学校行事の特徴を考える。〈7分〉 ● 「附属中らしい」行事って、何でしょうか。その行事のどんなところが「附属中らしい」と思いますか。 ・ 運動会：学年を超えたつながりが強いから。 ・ 探究学習発表会：それぞれが自分で設定した課題に取り組むから。 ・ 校外学習：ただの旅行ではなく、学習に重きを置いているから。 ・ 3年生を送る会：自分たちで内容を考えるから。 ● 今日は、よりよい学校をつくるために大切なことについて、考えます。	◆ 比較的長めに導入の時間を確保していた。導入で自分の学校の行事をしっかりと思い起こし、クラス全体で共有することで、この後、教材中の学校で起きている課題に、自分事として向き合うための布石になっているように感じた。
	「私たちの合唱祭」を読む。〈5分〉 ● 教科書 P.51 を開いてください。（先生による朗読。）	
展開	コンクール形式、発表会形式、どちらの形式がよいか、話し合って考える 〈15 分〉 ● 教科書 P.54・55 の順序に沿って、話し合いをしましょう。コンクール形式、発表会形式、どちらの形式がよいか、それぞれの形式の特徴や、自分がよい	

	と思う理由も含めて、整理しながら、話し合しましょう。 ・コンクール形式：互いに競い、力を高め合うことで、よい発表になる。 ・発表会：プレッシャーがない。悲しい思いをする人がいない。 ○ これまでの学校行事、例えば、3年生を送る会の準備を、みなさんはどうしてがんばっていたんですか。 ・「3年生を送り出す」という明確な目的があるから。	◆ プレゼンテーションツールで作成したスライドを、班で共同編集させる。 ◆ 合唱祭が行われていない学校のため、生徒が教材と自分を引きつけながら考えることができるよう、先生が適宜補足したり、効果的に問いかけたりしていた。
	そもそも合唱祭は、何のための行事なのか、目的を確かめる 〈5分〉 ● 合唱祭のそもそもの目的って何ですか。合唱祭を通して、どうなりたいのでしょうか。 ・思い出を作るため。 ・団結力を高めるため。 ・みんなで楽しむため。 ・よりよい学校をつくるため。	◆ 話し合いをまとめきれずに発言に詰まってしまったタイミングを捉えて、先生がプレゼンテーションツールの「分類」機能を紹介していた。
	目的に照らして、どちらの形式がよりよい合唱祭になるか、考える 〈5分〉 ● 目的に照らして考えたとき、コンクール形式、発表会形式、どちらの形式がよりよい合唱祭になるか、グループで話し合しましょう。 ・切磋琢磨が大事だから、コンクール形式がよい。 （ほとんどの班がコンクール形式を選び、一つの班だけが、発表会形式を選んだ。）	◆ 話し合ったうえで合意形成することを、先生が念入りに生徒に伝えていた。 ◆ 先生も班ごとの話し合いに参加しながら、生徒が気づいていない視点に気づかせるよう、必要に応じて問いかけていた。
	各班の意見を発表する。〈5分〉 ● 班でまとまった意見を、合唱祭の目的も合わせて、順番に発表しましょう。 ・コンクール形式を選んだ班の意見 合唱祭の目的…クラスで団結して、目標を成し遂げること。 目標に向かって、クラスで団結すること。 コンクール形式を選んだ理由… ・最優秀賞を取ったときの喜びを分かち合えるから。 ・勝ち負けがつくことで、闘争心が生まれるから。 ・練習の過程を大切にすることができるから。 ・勝負をすれば、わくわくや緊張が味わえるし、思い出に残るから。 ・互いに競ったほうが、クラスが一丸になれるし、全力も出せるから。 ・勝負することで、互いを高め合うことに意味があるから。 ・衣装や発表方法を工夫すれば、発表会形式がいいという人でも楽しめると思うから。 ・卒業生や地域の人も大切に思ってるから。 ・発表会形式を選んだ班の意見 合唱祭の目的…クラスで団結すること。 コンクール形式を選んだ理由… ・勝ち負けにこだわるよりも、クラスで団結することを大切にしたいから。	◆ 各班順番に意見を発表させる。
終末	よりよい学校をつくるために大切なことについて、考える。〈5分〉 ● よりよい学校をつくるために大切なことについて、考えましょう。 ・（それぞれが「未来へのヒントカード」に記入する。）	◆ 授業で学んだことを記入する「未来へのヒントカード」を用意する。