CAN-DO List

確かな力をつける小・中学校５年間の構造と系統

内容解説資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

令和７年度版 光村図書出版株式会社 中学校外国語科 英語教科書

Here We Go! ENGLISH COURSE

光村図書

できることが、少しずつ増えていく設計です。

	小学校５年※	小学校６年※	1年	2年	3年
	学年の目標:	学年の目標:	学年の目標:自分のことや日常生活について、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる	学年の目標:自分の町や地域、日本の文化などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる	学年の目標:これまでの自分のことや社会的な問題などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる
	自分や相手のこと、身近な人や地域のことについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、伝え合うことができる	日本や世界、自分の将来のことについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、伝え合うことができる	小学校の学びを中学校につなげる / Let's Be Friends!	自分のことを伝え、相手のことをよく知ることができる / Unit 1〜3 ▶ You Can Do It! 1	身近な人のことを紹介することができる / Unit 4〜6 ▶ You Can Do It! 2	イベントや学校を紹介することができる / Unit 7, 8 ▶ You Can Do It! 3	領域別の到達目標（1年のCAN-DO）
Listen 聞く	❶ 簡単な語句や表現を聞き取ることができる ❷ 場所や値段などの具体的な情報を聞き取ることができる	❶ 簡単な語句や表現を聞き取ることができる ❷ 行事や国名などの具体的な情報を聞き取ることができる	アルファベットを聞き分ける【Let's Be Friends! 8】	音声を聞いて、書かれた文字と一致させる【Sounds and Letters(帯教材)】			L-0 音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる
			登場人物の話から、誕生日や好きなものを聞き取る【Let's Be Friends! 3】	・会話から、話し手についての情報を聞き取る【Unit 1】 ・会話から、興味のあることなどについての質問を聞き取る【Unit 2】 ・会話から、話し手が夏休みにすることなどを聞き取る【Unit 3】 ・人物の情報を聞き取る You Can Do It! 1	・人物の特徴の説明から、必要な情報を聞き取る【Unit 4】 TIP 特徴や状態を表す言葉を探しながら聞いてみよう。		L-1 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる
	❷ 短い話のおおまかな内容を捉えることができる	❷ 短い話のおおまかな内容を捉えることができる	会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】				
			世界の中学生や登場人物などの話を聞いて、おおまかな内容を捉える【Let's Be Friends! 1, 2, 4, 5, 7】			・場面の様子の説明を聞き、おおまかな内容を捉える【Unit 8】 ・学校紹介を聞いて、おおまかな内容を捉える You Can Do It! 3	L-2 日常的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる
				ストーリーを聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 扉】			
Read 読む	❶ 大文字と小文字を見分けたり、文字の名前を発音したりすることができる ❷ 文字と音の関係に気づき、推測しながら単語を発音することができる ❸ 簡単な語句を見つけたり、その意味を捉えたりすることができる	❶ 大文字と小文字を見分けたり、文字の名前を発音したりすることができる ❷ 文字と音の関係に気づき、推測しながら単語を発音することができる ❸ 簡単な語句や表現を見つけたり、その意味を捉えたりすることができる	アルファベットを見分けたり、発音したりする【Let's Be Friends! 8】	文字を正しく読む【Sounds and Letters(帯教材)】			R-0 文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりすることができる
				本文を英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりする【Unit 各Part Listen and Read】			
				・説明文から、クイズの回答に必要な情報を読み取る【Let's Read 1】	・チャットのやり取りから、必要な情報を読み取る【Unit 5】 ・身近な人を紹介する文章を読み、おおまかな内容を捉える【Unit 6】 ・人物紹介を読み、おおまかな内容を捉える You Can Do It! 2	・イベントの案内から、必要な情報を読み取る【Daily Life 5】 ・出来事を伝えるはがきを読み、おおまかな内容を捉える【Unit 7】 ・物語を読んで、あらすじを捉える【Let's Read 2】	R-1 日常的な話題について書かれた文章から、必要な情報を読み取ることができる R-2 日常的な話題について書かれた文章を読んで、おおまかな内容を捉えることができる
Speak 話す（やり取り）	❶ 指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる ❷ 身近なことについて、自分の考えや気持ちなどを、伝え合うことができる ❸ 自分と相手のことや身の回りのものなどについて、その場で伝え合うことができる	❶ 身近なことについて、自分の考えや気持ちなどを、伝え合うことができる ❷ 自分と相手のことや身の回りのものなどについて、その場で伝え合うことができる	自分と相手の基本的な情報について、その場で伝え合う【Let's Be Friends! 2, 3, 5, 6】	・興味のあることなどについてたずねる【Unit 2】 ・やり取りをして、友達の新しい一面を見つける You Can Do It! 1			SI-1 自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる
				自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】			
				自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】			
					・おすすめの場所について、たずねたり伝えたりする【Unit 5】 ・落とし物の持ち主を探すやり取りをする／買い物や注文のやり取りをする／時刻についてのやり取りをする／行き方をたずねたり伝えたりする【Daily Life 1〜4】		SI-2 ストーリーや日常的な話題について、やり取りすることができる
				Yes や No. だけでなく、情報を付け足して答えられるといいね。			
Speak 話す（発表）	❶ 身近なことについて、話すことができる ❷ 自分のことについて、話すことができる ❸ 身近なことについて、自分の考えや気持ちなどを話すことができる	❶ 身近なことについて、話すことができる ❷ 自分のことについて、内容を整理して、話すことができる ❸ 身近なことについて、内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを話すことができる	春休みの出来事を発表する【Let's Be Friends! 4】	・夏休みにすることなどについて、その場で話す【Unit 3】			SP-1 自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる
				自分のことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】			
			自己紹介をする【Let's Be Friends! 7】	ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話す【Story Retelling(帯教材)】	・伝えたい情報を整理して、人物を紹介する【Unit 4】	・場面の様子が伝わるように、起こっていることを説明する【Unit 8】 ・学校を紹介する You Can Do It! 3	SP-2 ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる
Write 書く	❶ 大文字と小文字を、形や高さの違いに注意して、書くことができる ❷ 簡単な語句や表現を書き写すことができる ❸ 自分のことや身近で簡単なことについて、例文を参考にして、書くことができる	❶ 大文字と小文字を、正しく書き分けることができる ❷ 語順を意識しながら、簡単な語句や表現を書き写すことができる ❸ 自分のことや身近で簡単なことについて、例文を参考にして、書くことができる	アルファベットを正しく書く【Let's Be Friends! 8】	文字を正しく書く【Sounds and Letters(帯教材)】			W-0 読まれた文字や語句を活字体で書いたり、語句や表現を書き写したりすることができる
				自分のことや興味のあることに関する表現を書き写す【Unit 各Part Write】			
				・自己紹介カードに、自分の情報を書く【Unit 1】			W-1 自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる
				自分のことや興味のあることについて、教科書などを参考にして書く【Unit 各Part Write】			
					・友達のすてきなところが伝わる、紹介文を書く【Unit 6】 ・ゲストのすてきなところが伝わる、紹介文を書く You Can Do It! 2	・出来事や気持ちが伝わるように、はがきを書く【Unit 7】	W-2 日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる
				「すてきなところ」（話の中心）の具体的な説明（例や理由）を、線でつなげて考えてみよう。		Tina や David のはがきを読み返してみよう。参考になる書き方はあるかな。	

	1年	2年	3年
		相手に合うプランを提案することができる / Unit 1〜3 ▶ You Can Do It! 1	自分の意見や考えを伝えることができる / Unit 4〜6 ▶ You Can Do It! 2	説明や指等をすることができる / Unit 7, 8 ▶ You Can Do It! 3	領域別の到達目標（2年のCAN-DO）	話し合いの中で意見をまとめることができる / Unit 1〜3 ▶ You Can Do It! 1	情報をもとに考えを整理して伝えることができる / Unit 4〜6 ▶ You Can Do It! 2	大切な人や自分に宛てて気持ちを表現することができる / Unit 7, 8 ▶ You Can Do It! 3	領域別の到達目標（3年のCAN-DO）
Listen 聞く		・友達の話から、企画に必要な情報を聞き取る【Unit 2】 ・アナウンスから、必要な情報を聞き取る【Daily Life 3】	・災害時に役立つものの説明から、必要な情報を聞き取る【Unit 5】 ・町の人が必要としていることを聞き取る You Can Do It! 2		L-1 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる	・音声を聞いて、質問された内容に答える【Daily Life 1】 ・留守番電話を聞いて用件を把握する【Daily Life 2】			L-1 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる
		会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】				会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】			
		・ニュースを聞いて、おおまかな内容を捉える【Daily Life 2】		・ポスター案の説明を聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 7】 ・郷土かるたの絵札の説明を聞き取る You Can Do It! 3	L-2 日常的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる		・講演を聞いて、おおまかな内容を捉える【Daily Life 4】 ・おすすめの作品について話を聞き、おおまかな内容を捉える【Unit 6】		L-2 日常的な話題や社会的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる
		ストーリーを聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 扉】				ストーリーを聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 扉】			
				・ポスター案の説明から、いちばん大切にしたことを聞き取る【Unit 7】	L-3 日常的な話題や社会的な話題を聞いて、要点を捉えることができる	・話し合いを聞いて、話し手の意見の要点を捉える【Unit 2】		・スピーチを聞いて、伝えている内容の要点を捉える【Unit 7】	L-3 日常的な話題や社会的な話題を聞いて、要点を捉えることができる
Read 読む		・メールの用件や、返事が必要なことを読み取る【Unit 3】 ・交換留学生2人のメールから、共通点を読み取る You Can Do It! 1	・グルメの紹介記事から、必要な情報を読み取る【Unit 4】	・オンラインツアーの案内から、必要な情報を読み取る【Daily Life 7】	R-1 日常的な話題について書かれた文章から、必要な情報を読み取ることができる	・記事から、質問の答えに必要な情報を読み取る【Unit 1】	・レシピから、必要な情報を読み取る【Daily Life 3】		R-1 日常的な話題や社会的な話題について書かれた文章から、必要な情報を読み取ることができる
		・日記を読んで、おおまかな内容を捉える【Unit 1】 ・物語を読んで、あらすじを捉える【Let's Read 1】	・紹介記事を読んで、おおまかな内容を捉える【Unit 6】 ・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取る【Let's Read 2】	・手紙から、書き手の意図や気持ちを読み取る【Unit 8】 ・説明文を読んで、おおまかな内容を捉える【Let's Read 3】	R-2 日常的な話題について書かれた文章を読んで、おおまかな内容を捉えることができる	・ある人物の手記を読み、おおまかな内容を捉える【Unit 3】 ・伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉える【Let's Read 1】 ・2人の意見を捉える You Can Do It! 1	・プレゼンテーションの原稿を読み、概要を捉える【Unit 5】	・手紙から、書き手が伝えたい気持ちを読み取る【Unit 8】	R-2 日常的な話題や社会的な話題について書かれた文章を読んで、おおまかな内容を捉えることができる
		時間を表す語句を目印に、出来事を追っていこう。		（説明文を読んで、要点を捉える【Let's Read 3】） まずは、各段落の１文目を特に注意して読んでみよう。	R-3 日常的な話題や社会的な話題について書かれた文章を読んで、要点を捉えることができる	それぞれの段落の大事だと思う文に、線を引いて考えてみよう。	・投稿文を読み、それぞれの意見の要点を捉える【Unit 4】 ・説明文の要点を捉える【Let's Read 2】 ・リポートの要点を捉える You Can Do It! 2	・スピーチ原稿を読んで要点を捉える【Let's Read 3】 ・言葉に込められた思いを読み取る You Can Do It! 3	R-3 日常的な話題や社会的な話題について書かれた文章を読んで、要点を捉えることができる
Speak 話す（やり取り）		・企画への希望や意見を、その場で伝え合う【Unit 2】			SI-1 自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる	・音声を聞いて、質問された内容に答える【Daily Life 1】			SI-1 自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる
		自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】				自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】			
		自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】				自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】			
		・電話で、何かを頼んだり応じたりする【Daily Life 1】 ・飲食店で注文をする【Daily Life 4】	・必要だと思うものについて、意見を整理して伝え合う【Unit 5】 ・電車の乗り換えについてたずねたり、案内をしたりする【Daily Life 5】 ・体調をたずねたり、助言をしたりする【Daily Life 6】	・複数のポスター案を比べ、自分の意見とその理由を伝え合う【Unit 7】 ・地域のPRのために紹介したい名所や名産品について話し合う You Can Do It! 3	SI-2 ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる		・おすすめの作品について、詳しい情報を伝え合う【Unit 6】		SI-2 ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる
						・聞いた話をまとめたり、自分の意見を伝えたりする【Unit 2】 ・議題を決めて話し合い、グループの意見をまとめる You Can Do It! 1		・スピーチ原稿を読んで要点を捉え、それに対する自分の考えを伝え合う【Let's Read 3】	SI-3 社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを伝え合うことができる
Speak 話す（発表）		・自分のことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】 ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話す【Story Retelling(帯教材)】			SP-1 自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる SP-2 ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる				SP-1 自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる
			・町の名物の魅力が伝わるように、詳しく説明する【Unit 4】 ・イベントを提案する You Can Do It! 2			自分のことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】 ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話す【Story Retelling(帯教材)】			SP-2 日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる
						伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉えて、その内容を自分の言葉で説明する【Let's Read 1】	調べたことや自分の考えを、順序立てて発表する【Unit 5】	伝え方を工夫して、思いが伝わるスピーチをする【Unit 7】	
						・記事から読み取った事実をもとに、自分の考えを発表する【Unit 1】			SP-3 社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを話すことができる
Write 書く		・出来事や感想などを日記に書く【Unit 1】		・意図や気持ちが伝わるように、手紙の返事を書く【Unit 8】	W-1 自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる			・友達や自分のこれからに贈る言葉を書く You Can Do It! 3	W-1 自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる
		自分のことや興味のあることについて、教科書などを参考にして書く【Unit 各Part Write】				自分のことや興味のあることについて、教科書などを参考にして書く【Unit 各Part Write】			
		・用件や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【Unit 3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く You Can Do It! 1	・わかりやすい文章構成で、紹介記事を書く【Unit 6】		W-2 日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる	・留守番電話を聞いて用件を把握し、返答をする【Daily Life 2】	・説明文を読んで要点を捉え、自分の考えを書いて紹介する【Let's Read 2】	・表現を工夫して、自分の気持ちを伝える手紙を書く【Unit 8】	W-2 日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる
						・読んだ手記の感想や考えをレポートに書く【Unit 3】	・読んだ投稿文についての自分の意見を整理して書く【Unit 4】 ・講演を聞いて、おおまかな内容を捉え、感想を書く【Daily Life 4】 ・自分の取り組みを伝えるリポートを書く You Can Do It! 2	左ページで線を引いた文や、登場人物が挙げた理由を引用してみるのもいいね。	W-3 社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを書くことができる

※ 光村図書発行外国語教科書Here We Go!（令和6年度版）との対応を示しています。