

教材配列一覧表

内容解説資料

 光村図書出版株式会社

1 年

月	ユニット	教材 名	内 容 項 目	
4	中学生として、 どんな自分で ありたい？	1 道徳の学習を始めよう	    内容項目を限定しない	
		2 父の言葉	 思いやり、感謝	
		3 自分で決めるって？	 自主、自律、自由と責任	
		4 学習机	 礼儀	
		5 「養生訓」より	 節度、節制	
		6 席を譲ったけれど	 思いやり、感謝	
		やってみよう 自分の気持ちを相手に伝えるには		
6	いじめ を 許さない心に ついて考える	7 親友	 友情、信頼	
		8 魚の涙	 公正、公平、社会正義	
		9 まなびをプラス いつもの教室の中で	 公正、公平、社会正義	
7	よりよい学校生活 を送るためには？	10 レタス博士	 真理の探究、創造	
		11 みんなで成功させよう	 よりよい学校生活、集団生活の充実	
		12 ひまわり	 生命の尊さ	
9	自分の行動に 責任をもつとは？	13 夢を諦めない——「ねぶた師」北村麻子	 希望と勇気、克己と強い意志	
		14 見方を変えると	 向上心、個性の伸長	
		15 裏庭での出来事	 自主、自律、自由と責任	
		16 「ソーセージ」の悲しい最後	 自然愛護	
		コラム 環境「生物多様性」を知ろう		
		なんだろう なんだろう やってみよう 今日の「てつがく」		
10	情報モラル に ついて考える	17 わかり合うために	 相互理解、寛容	
		18 まなびをプラス 使いすぎて、どういうこと？	 節度、節制	
11	社会の一員として 生きるためには？	19 僕の家族、地球の家族	 家族愛、家庭生活の充実	
		20 初めてのボランティア	 社会参画、公共の精神	
		21 動物の命—— 私たちにできること	 生命の尊さ	
		22 仏の銀蔵	 遵法精神、公德心	
		23 まなびをプラス 白いスニーカー	 遵法精神、公德心	
		24 私が働く理由	 勤労	
12	共に生きるために 大切なことは？	25 私の話を聞いてね	 相互理解、寛容	
		26 差別の根底にあるものは？	 公正、公平、社会正義	
		27 むこう岸には	 国際理解、国際貢献	
		コラム 人権 私たちのもっている人権って？		
1	よりよい社会を つくるためには？	28 レオナルドと僕	 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
		29 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」	 生命の尊さ	
		まなびの準備 自分が暮らす地域の特長を思い浮かべてみよう		 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		30 自分の地域の「宝」って？		
2	これから、どんな 自分になりたい？	31 銀色のシャープペンシル	 よりよく生きる喜び	
		32 命の木	 感動、畏敬の念	
		33 まなびをプラス 「感動」の本質を探ろう	 感動、畏敬の念	
		34 撮れなかった一枚の写真	 よりよく生きる喜び	
3		35 一年間の学びを振り返ろう	    内容項目を限定しない	
付録		橋の上のおおかみ	 思いやり、感謝	
		雨の日の昇降口	 遵法精神、公德心	

内容項目



A 主として自分自身に関すること



B 主として人との関わりに関すること

2 年

月	ユニット	教 材 名	内 容 項 目
4	上級生として、 どんな自分で ありたい？	1 道徳の学習を始めよう	    内容項目を限定しない
		2 カラカラカラ	 自主、自律、自由と責任
3 アイヌの歌を歌いたい		 希望と勇気、克己と強い意志	
4 ジコチュウ		 相互理解、寛容	
5		5 命が生まれるそのときに	 生命の尊さ
		6 気づかなかったこと	 思いやり、感謝
		やってみよう 感情をマネジメントしてみよう	
6	いじめ を 許さない心について考える	7 嫌われるのを恐れる気持ち	 向上心、個性の伸長
		8 明日、みんなで着よう	 公正、公平、社会正義
9 まなびをプラス 「いじり」って		 友情、信頼	
7	よりよい学校生活 を送るためには？	10 テニス部の危機	 よりよい学校生活、集団生活の充実
		11 松葉づえ	 友情、信頼
12 人って、本当は？		 よりよく生きる喜び	
9	社会の一員として 働くとは？	13 礼儀は何のため	 礼儀
		14 段ボールベッドへの思い	 勤労
		15 我が町の消防団	 社会参画、公共の精神
		16 僕の仕事場は富士山です	 自然愛護
	コラム 環境 国立公園を楽しもう		
		なんだろう なんだろう	
		やってみよう 今日の「てつがく」	
10	情報モラル に ついて考える	まなびの準備 インターネットの利用を振り返ろう	 節度、節制
		17 夢中になるのは悪いこと？	
		18 まなびをプラス 見えない誰かと	
11	よりよい社会を つくるためには？	19 つながる命	 生命の尊さ
		20 木桶仕込みのしょうゆを伝える	 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		21 民主主義と多数決の近くて遠い関係	 遵法精神、公德心
		22 まなびをプラス 砂漠でサバイバル	 遵法精神、公德心
		23 私の町	 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
12	共に生きるために 大切なことは？	24 北川さんの悩み	 相互理解、寛容
		25 境界線を溶かすチョコレート	 国際理解、国際貢献
		26 カメルーン生まれ、日本育ち	 公正、公平、社会正義
		27 まなびをプラス 「尊重」の本質を探ろう	 公正、公平、社会正義
		コラム 人権 マイノリティの問題はみんなの問題	
1	自分と 向き合うとは？	28 優しさの光線	 向上心、個性の伸長
		29 スカイツリーにかけた夢	 真理の探究、創造
		30 遠く離れた人に会いたい	 よりよく生きる喜び
2	よりよい生き方を 目指すためには？	31 宇宙の始まりに思いを寄せて	 感動、畏敬の念
		32 異なり記念日	 家族愛、家庭生活の充実
		33 二番目の悪者	 自主、自律、自由と責任
3		34 泣きすぎてはいけない	 生命の尊さ
		35 一年間の学びを振り返ろう	    内容項目を限定しない
付録		泣いた赤おに	 友情、信頼
		闇の中の炎	 遵法精神、公德心



C 主として集団や社会との関わりに関すること



D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

3年

5年

月	ユニット	教材名	内容項目
4	最上級生として、行動していくためには？	1 道徳の学習を始めよう	内容項目を限定しない
		2 がんばれ おまえ	向上心、個性の伸長
		3 「こち亀」は、四十年間休みなし	節度、節制
5		4 私がピンク色のキャップをかぶるわけ	友情、信頼
		5 礼儀正しさとは	礼儀
		6 「リクエスト食」に込められた思い	生命の尊さ
	やってみよう 自分を受け入れるために		
6	いじめを許さない心について考える	7 小さな出来事	公正、公平、社会正義
		8 三年目の「ごめんね」	自主、自律、自由と責任
		9 まなびをプラス アイツとオレ	相互理解、寛容
7	関わりながら生きていくためには？	10 私たちの合唱祭	よりよい学校生活、集団生活の充実
		11 言葉が見つからないとき	思いやり、感謝
		12 タコをたどって見えるもの	自然愛護
	コラム 環境 地球システムと共に		
9	自分の未来を思い描くとは？	まなびの準備 自分を輝かせる言葉を探してみよう	向上心、個性の伸長
		13 自分を輝かせるには	
		14 働く姿から見えるのは？	勤労
		15 サグラダ・ファミリア——受け継がれていく思い	感動、畏敬の念
		16 「きみは赤ちゃん」より	生命の尊さ
		なんだろう なんだろう	
	やってみよう 今日の「てつがく」		
10	情報モラルについて考える	17 漫画泥棒	遵法精神、公徳心
		18 まなびをプラス インターネットの中の社会で	自主、自律、自由と責任
		19 家族って？ 家庭って？	家族愛、家庭生活の充実
11	よりよい社会をつくるために大切なこととは？	20 好いとっちゃん、博多	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		コラム 防災 自然災害と向き合う	
		21 障子あかり	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		22 一票を投じることの意味	社会参画、公共の精神
		23 足袋の季節	よりよく生きる喜び
		24 希望のカレンダー	希望と勇氣、克己と強い意志
12	共に生きるために大切なこととは？	25 ぼくの物語 あなたの物語	公正、公平、社会正義
		26 まなびをプラス あってはならない違い	公正、公平、社会正義
		27 ソーシャル・ビュー——見えない人と楽しむ美術鑑賞	相互理解、寛容
	コラム 人権 人権を大切にできる社会にするには		
1	人として、よりよく生きていくためには？	28 鉄腕アトムをつくりたい——人工知能研究は人間探究	真理の探究、創造
		29 恩讐の彼方に	相互理解、寛容 よりよく生きる喜び
2	新しい進路へ羽ばたこう	30 希望の義足	国際理解、国際貢献
		31 私の再出発	希望と勇氣、克己と強い意志
		32 まなびをプラス 「学び」の本質を探ろう	真理の探究、創造
3		33 命と向き合う	生命の尊さ
		34 一年間の学びを振り返ろう	内容項目を限定しない
付録		手品師	自主、自律、自由と責任
		二通の手紙	遵法精神、公徳心