光村ポケット

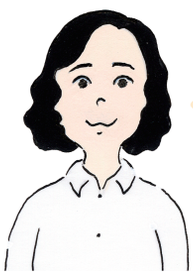
中学校 書写

こんな授業ができます！

カードゲーム「ゲットせよ！ 行書の特徴が多い漢字」



指導案について



松原美佳（まつばらみか） 先生
石川県金沢市立紫錦台中学校教諭。
光村図書中学校『書写』教科書編集委員。

教科書の別冊「書写ブック」を活用し、
行書の特徴を学ぶカードゲームを作成しました。

- 書写の授業の楽しさを知ってほしい
- 書写の授業が日常生活に役立ったと実感してほしい
- 書写指導に苦手意識を持っている先生に「やってみよう」と思ってほしい

そんな願いを込めて、本実践を考えました。

授業の流れ

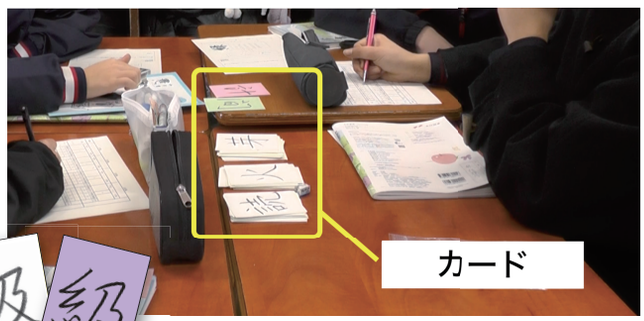
時	主な活動内容
1	・楷書と行書を比較し、行書の特徴を理解する。 ・カードゲームをとおして、行書の書き方について理解を深める。 ・身近な文字を「書写ブック」に行書で書く。
2	・今年の目標を漢字１字に表し、行書の特徴を理解して、絵馬に書く。


ポイント

1時間目で行書の特徴を確かめた後で、
2時間目で行書を絵馬に書くことで、
知識の定着と日常化をめざしています。

準備したもの

1. スライド、ワークシート
2. 楷書/行書カード





楷書/行書の文字を
カードの表裏に印刷しています。

カードをダウンロードできます！

3. 教科書別冊「書写ブック」
4. 絵馬

光村図書

LINE

LINE公式アカウント友だち募集中!
授業づくりに役立つ情報を、
いち早くお届けします。

教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

授業の実際

〈第1時〉

❶ 行書の特徴について振り返る。

スライドやワークシートを用いながら、行書の特徴について確認する。

❷ カードゲームを行う。

ルール　2人1組になり、ペア対抗で行います。

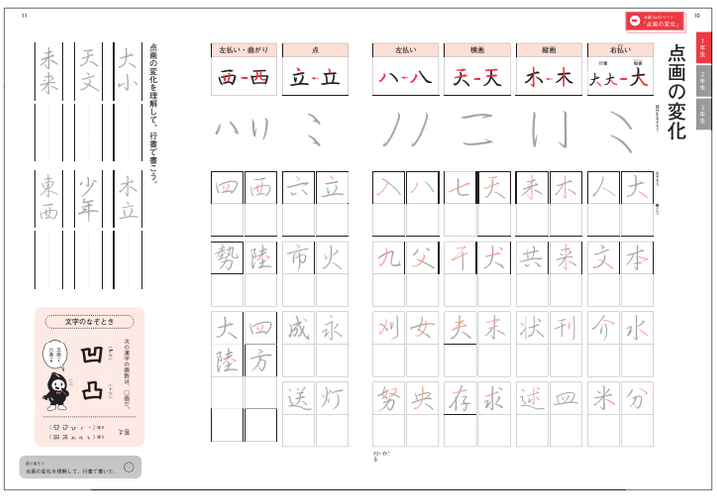
1 先攻がカードを引く。
2 カードに書かれた漢字（楷書）を行書で書く場合に、
　行書の四つの特徴のうち、どれに当てはまるか、両チーム予想する。
3 先攻が行書の特徴を正解したら、先攻の勝ち。
4 先攻が間違えたら、後攻に回答権が移る。
5 後攻が行書の特徴を正解したら、後攻の勝ち。
　後攻も間違えたら、引き分け。
6 カードを4枚引いたところで終了。



ポイント

今回は左のようなルールにしましたが、例えば、教科書P52に出てくる「行書スイッチ」を使って、早押しクイズみたいにしても楽しいと思います。
学級の実態に合わせて、ゲームのルールを工夫してみてくださいね。

❸ 対戦で出てきた漢字を、「書写ブック」を使って行書で書く。




ポイント

カードゲームをとおして行書の書き方を理解し、「書写ブック」に書き込むことで定着を図ります。



〈第2時〉

❶「今年の目標」の漢字1字を考え、行書で書く。

❷ 書いた漢字をグループで見せ合う。

教科書を見ながら、それぞれの漢字の行書の特徴について話し合う。

❸ 行書には、複数の書き方があることに気づく。

❹ 筆ペンで練習し、絵馬に清書する。

絵馬を身の回りに置きたいという思いから、いつも以上に集中して学習に取り組んでいました。



イラスト　早川世詩男

光村図書

教授用資料
発行者 吉田直樹
発行所 光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9
電話:03-3493-2111(代表)

光村図書ウェブサイト
光村図書