

小学校

光村ポケット 英語

Here We Go!

教材紹介

「読み書き」の力の素地を養うために

Sounds and Letters を使ってみよう

淑徳大学 教授
畑江 美佳先生



光村図書



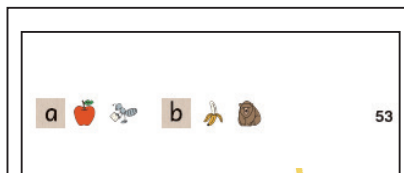
LINE公式アカウント友だち募集中!
授業づくりに役立つ情報を、
いち早くお届けします。



教授用資料 本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

Sounds and Lettes を使ってみよう

イラスト：グリヒル まつだこうた



53

ん？ Unit ページの右下のコーナー、いったい何だっけ？

音韻認識能力を育てるための教材、Sounds and Letters だよ。



音韻認識能力……？

読み書きの基礎となる、「ことばを音のまとまりとして捉える力」のことだよ。

catはc-a-tという3つの音のまとまりだね！



そういえば、隣の中学校の先生が、「読み書きで苦戦している生徒が多い」って言ってたな。

Cat? カト? 読めない…

キャットって kyaet だっけ? 書けない…

中学校で読み書きに つまづかないためには、小学生のうちに、この力をつけておくことが大切なんだ。



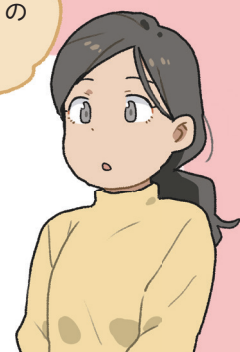
今が大事な時期なのね。でも、何から始めたらいいのかな？



まずは、アルファベットには文字の「名前」とは別に「音」があることを理解させよう。

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
apple	banana	cat	dog	egg	fish	gorilla	hat	ink	jump	king	lemon	milk
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
notebook	octopus	pencil	queen	rabbit	soccer	tiger	umbrella	volleyball	watch	box	yacht	zoo

アルファベットの「音」って？



名前

/sɪ:/



音

/k/

日本語の「あいうえお」は文字の「名前」と「音」が一致する。でも英語のアルファベットは、文字の「名前」と「音」が異なるんだ。

なるほど。英語は文字の名前に加えて、「音」が思い浮かぶようにしておく必要があるんだね。



そのとおり！

そこで Sounds and Letters の出番だよ。



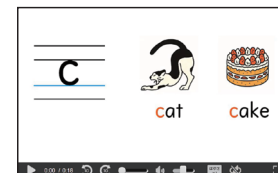
光村ポケット

小学校 英語

まずは Step の帯活動で、アルファベットジングルを聞いて一緒に言ってみよう。1 回たった 3 分で OK!

♪ C-c-c-cat ♪

X キャ O /k/



ジングルでは、文字の「音」を意識させるよ。

cat なら初めの「C」の「音」に注目！

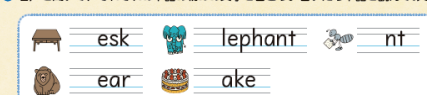


ジングルで文字の「音」を意識したら、次は、

①



②



巻末の Alphabet Time にある Sounds and Letters で、「音」と文字とを結びつけていくよ。

① 聞こえた音の文字を選んだり、



② 書いたりするんだね。



そう！ 小学校では、アルファベットの「音」と文字を結びつけて、「ことばを音のまとまりとして捉える力」を育てる。そうした積み重ねが、中学校での「読める！書ける！」につながるんだ。



cat = /kæt/



子どもたちのこの先の学びのために、さっそく Sounds and Letters を使ってみます！



子どもたちの「できた！」「わかった！」と輝く顔を見たい

小学校では英語を楽しそうに話していたのに、中学校に進むと読み書きに つまづいてしまう子どもが少なくありません。この課題を解決したいという思いが、私の研究の出発点です。私たちは読むとき、頭の中でことばを音にしています。また、書くときも、頭の中の音を文字に置き換えています。読み書きは、音と文字を使って意味をやり取りするコミュニケーションです。そのため、音と文字が正しく結びつかなければ、意味を理解したり、自分の考えを伝えたりすることは難しくなります。

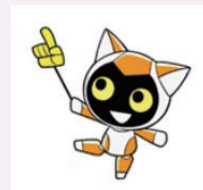
Sounds and Letters で、音と文字のつながりを子どもたちが楽しく学び、「できた！」「わかった！」という成功体験を積み重ねられるよう願っています。



淑徳大学 教授
はたえ みか
畑江 美佳 先生

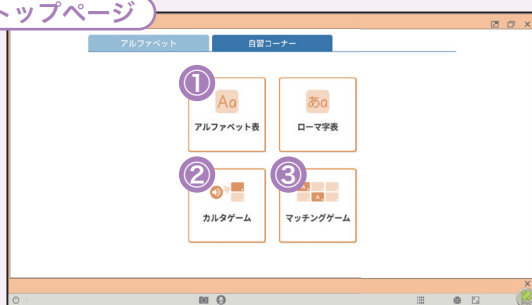
「名前読み」定着のための活動をしてみましょう

デジタル教科書（教材）「アルファベット」 コンテンツのご紹介



先生方は、小学校学習指導要領の外国語「読むこと」の目標「ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする」を達成するために、日頃どのような活動をされていますか。「指導者用デジタル教科書（教材）」「学習者用デジタル教科書＋教材」の中には、「アルファベット」というコンテンツがあります。画面右下の「まなぶ」から開いてみてください。画面上部に「アルファベット」「自習コーナー」という2つの青いタブが表示されます。

トップページ



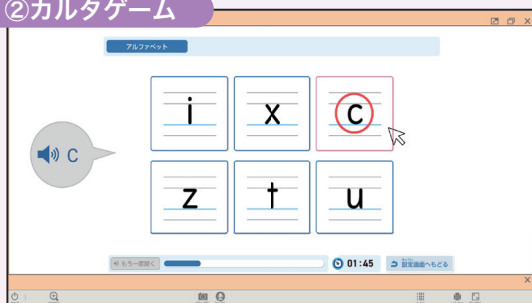
アルファベットに慣れ親しむための教材一覧。

①アルファベット表



文字の名前、音、書き方の例を1字ずつ確認できる。

②カルタゲーム



アルファベットの名前読みを聞いて、文字を選ぶ。

③マッチングゲーム



アルファベットを使った「神経衰弱」ゲーム。

「自習」というコンテンツ名ですが、クラス全体でも活用できます。授業の冒頭や合間などを活用し、アルファベットジングルを言う前に、その日に扱う文字の「名前」と「音」をあらかじめ確認しておけば、ジングルに取り組む際の児童の意識が変わるでしょう。なお、「カルタゲーム」や「マッチングゲーム」と同様の活動は、5年の教科書巻末に付属するアルファベットカードを使っても行うことができます。

特に、小文字の定着には大文字の3倍の時間がかかると言われています。一度扱っておしまいではなく、繰り返し行うことが大切です。小学校卒業時までにはすべてのアルファベットの文字の「名前を聞いて書ける」状態にして、中学校へ送り出したいものです。



光村図書

教授用資料

発行者 吉田直樹
発行所 光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9
電話:03-3493-2111(代表)
デザイン なるせよぞら

光村図書ウェブサイト

光村図書 | 検索

