

光村ポケット

中学校 英語

リスニングで英語力を
ぐんぐん伸ばそう



京都教育大学

そめ や ふじしげ

染谷 藤重 准教授

- ☒ リスニングは答え合わせだけ
して終わりにしている
- ☒ リスニングよりリーディングに
時間をかけてしまいがち
- ☒ リスニング力ってどうすれば
伸びるの？

ひとつでも当てはまる方は、ぜひ中面をご覧ください！

LINE公式アカウント友だち募集中！



授業づくりに役立つ情報を、
いち早くお届けします。



光村図書

【教授用資料】本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

リスニングで英語力をぐんぐん伸ばそう

普段の授業で、リスニングにどのくらい時間を割いていますか。
4技能全ての土台であるリスニングの重要性について、京都教育大学の染谷藤重先生が解説します。

1 リスニングはなぜ大切？



リスニングによって、**4技能全ての力が伸びるからです！**

英語の学びの中で、**リスニング（聞く力）はとても大切な土台**です。なぜなら、母語の習得が「音」から始まるように、音声がたくさん聞くことが、リーディング（読む力）やスピーキング（話す力）、ライティング（書く力）にもつながっていくからです。

例えば、文字を見ながら英語をたくさん聞いていると、「音」と「つづり」の結び付きが自然にわかるようになります。**単語を見たときに、頭の中でその音が浮かぶようになると、読む力が伸びていきます。**日本語の文を読むときにも、無意識に頭の中で音が再生されることはありませんか。読んで理解するためには、前段階として文字を見て音声化できること（デコーディング）が重要なのです。

また、英語の音声をたくさん聞くことで、言葉の使い方や表現のリズム、話し方の自然さを身につけることができます。これは、話す力や書く力にも生きてきます。**自分の中に「英語の音のイメージ」があると、話すときに自然な英語のリズムで話せるようになり、書くときも正確な表現が思い浮かびやすくなる**からです。

🎧 音声をたくさん聞くと…



Read

文字を見て、音声化できるようになる
↓
読んで内容を捉えられるようになる



Speak

英語の発音やリズムがわかる
↓
流ちょう性・正確性が上がる



Write

発音とつづりが結び付くようになる
↓
単語や文を自分で書けるようになる

小学校の英語学習では、まさにこの「**音から学ぶ**」ことが重視されています。最初は文字よりも、歌やチャンツ、会話の聞き取りなどを通して**英語の音に慣れる**ことから始まります。子供たちは耳で英語のリズムや発音を感じ取り、聞く力・話す力が自然と養われます。そして、それが**のちに読む力や書く力へとつながっていく**のです。

まとめると、英語の学びは「音」から広がっていくものであり、リスニングの力が育つほど、リーディング・スピーキング・ライティングといった他の力も自然に伸びていくと言えます。

2 効果的なリスニング学習をするためには？



「やりっぱなしで終わらせない」ことが大切です。

英語のリスニング活動は、「答え合わせをして終わり」「スクリプトを見せて終わり」といった形で終わってしまうと、学習効果が十分に得られません。リスニング力を本当に伸ばすためには、**聞いた内容を理解し直し、再現し、自分の学びをふり返ることが大切**です。

1 内容理解

まず、内容理解では、「誰が、何を、なぜ言っているのか」を考えながら意味をつかむことが重要です。**英語を単なる音の並びではなく、「意味のある言葉」として理解する**力が育ちます。「聞いて、意味がわかり」、「文字を見て、音声化できる」ようになれば、「読んで意味がわかる」ようになります。つまり、リーディングの力にもつながっていきます。

2 再現

次に、再現です。オーバーラッピング、シャドーイング、ディクテーションといった活動は、聞く力と話す力、書く力を同時に伸ばす有効な方法です。これらを通じて、**発音やリズム、音とつづりの関係を体で覚え、4技能の基礎を強化**できます。シャドーイングやディクテーションは負荷が高い活動です。前の学年や前の学期の本文、スクリプトなど、音声で十分に慣れ親しみ、聞いて意味がわかる語を中心とした英文を使って始めるのがよいでしょう。

3 ふり返し

また、最後のふり返しも欠かせません。**「どの部分が聞き取れたか」「どこでつまづいたか」「次にどう工夫するか」といった自己評価を行う**ことで、自分の課題に気づき、次の学習につなげることができます。

Column



京都教育大学
染谷 藤重 准教授

テニスとスキーで気分転換

英語教育学と教育心理学の分野で、自己決定理論に基づき学習者の動機づけとエンゲージメントの関連を研究しています。自律性支援や心理的欲求の充足に注目し、授業実践と質問紙調査を通じて、理論と実践を結ぶ研究を展開しています。さらに、動機づけ・エンゲージメントとリスニング力の関連性に関しても研究を進めているところです。

趣味はテニスとスキーで、気候のよいときはテニスを、冬はスキーを楽しんでいます。

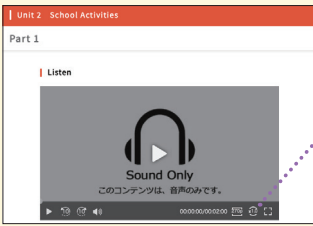


Here We Go! でリスニング学習

Here We Go! ENGLISH COURSEでは、リスニング学習に活用できるさまざまなコンテンツや教材をご用意しています。

1 一人一台端末を活用

教科書紙面の二次元コードから、本文やリスニング活動の音声にアクセス。一人一台端末を活用すれば、わからないところをくり返し聞く、再生速度を変更して自分に合ったスピードで聞くなど、個別最適な学びができます。



速度

- 2.0
- 1.5
- 1.2
- ✓ 1.0
- 0.7
- 0.5

音声は全て、
6段階で速度を調整できます。

ここからお試し！



別売の学習者用デジタル教科書+教材を導入すると、便利な機能でさらに学びやすく！

(1)

Kota: I know you learned a lot of things
ダイオは日本についてたくさんことを学んだよね。
about Japan, Tina. I'll give you a quiz,
1つクイズを出すよ、いい？
OK?

Tina: OK. Sounds interesting.
わかった。おもしろそう。

Kota: There are a lot of tall buildings in big
東京、大阪、横浜のような大都市には、高いビルがたくさんあります。

リスニングスクリプトの表示機能で、
内容理解を深めたり、
オーバーラッピングの練習をしたりできます。

ここからお試し！



2 「英語の学び方ガイド」を活用

各学年の巻末付録「英語の学び方ガイド」で、リスニングを含む英語の「学び方」に関するアドバイスや、TIPSを紹介しています。

「リスニングを得意にするには、どうしたらいいの？」
「何に注意して聞けばいいの？」など、生徒の疑問に答えます。



Here We Go! ENGLISH COURSE
1年 p. 145

Here We Go!

キャラクターLINEスタンプ 好評販売中

Here We Go! に登場するキャラクターの日常が40個のスタンプになりました。120円または50コインで販売中！
右の二次元コードから、もしくは
スタンプショップで「光村図書」と検索してアクセス！



光村図書

教授用資料

発行者

発行者

イラスト

吉田直樹

光村図書出版株式会社

〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9

電話:03-3493-2111(代表)

いしい たつや

光村図書ウェブサイト

光村図書 | 検索

