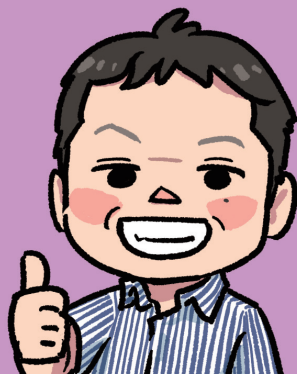


光村ポケット

中学校 英語

「即興的な」やり取りが
もっと弾む！



広島県福山市立福山中・高等学校

かみやま しんぺい

上山 晋平 先生

- ☒ 即興的なやり取り活動を授業に取り入れたい
- ☒ やり取り活動はやっているが生徒の会話が続かない
- ☒ 生徒のやり取りが定型文になってしまいがち

ひとつでも当てはまる方は、ぜひ中面をご覧ください！

LINE公式アカウント友だち募集中！



授業づくりに役立つ情報を、いち早くお届けします。



光村図書

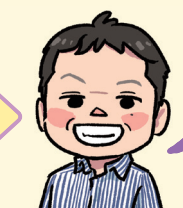
【教授用資料】本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

たった2つの工夫で

「即興的な」やり取りがもっと弾む！

即興的なやり取り活動、授業でやっていますか？

- やりたいけど…
何から始めればいいのか？
- やっているけど…
生徒の会話が続かない。



上山晋平先生

ちょっとした工夫で、やり取りが
続くようになりますよ！
すぐに授業で使えるコツを
紹介しましょう！

工夫1：生徒の「話したい！」を引き出すトピック

生徒が自然と話し始めるには、話したいと思わせるトピック選びがカギです。ポイントは、「日常とつながる」と「自分ごとにできる」ことです。以下、具体的な例を紹介します。

1 季節・行事・学校生活を話題に

「今、ここで起きていること」は、生徒にとって最も「話したくなる」テーマです。学校行事や季節の出来事は共感しやすく、自然な発話生まれやすくなります。

時期	季節・行事	話題例	表現例
4月	春・新年度	新しいクラス	How do you feel about your new class?
7月	夏休み・七夕	夏にしたいこと	What do you want to do this summer?
12月	クリスマス・年末	プレゼント	What do you want for Christmas?

2 教科書の活動を「自分ごと」に

教科書の本文や文法表現を、自分に置き換えて話すよう促すと、即興的なやり取りにつながります。

例1：本文を自分に置き換える

たとえば、“What do you usually do on weekends?”という英文が出てきたら、“OK, now your turn. What about you?”などと問いかけてみましょう。生徒は、“I go shopping with my family.”のように、経験に基づいた発話につながられます。Here We Go! でも、生徒が自分のことを言いたくなる身近な話題が盛りだくさんです。

例2：文法表現と意見交換を組み合わせる

たとえば、比較表現を扱うときは、“Which is better, summer or winter?”のように問いかけます。“Summer is better. I can go to the beach.”のように、考えを即興で伝える力が育ちます。

工夫2：やり取りを「続ける力」を育てるコツ

やり取りを続けられるようになるには、「成功体験」が大切です。そのために効果的な2つの方法をご紹介します。

1 ニアシの法則

即興的なやり取りを自然に続けるためのコツが、「ニアシの法則」です。3つの簡単な習慣で、自然な対話の流れを生み出します。

内容	例
ニ 2文で答える	“I love soccer. I play it every weekend.”
ア 相づちを打つ	“Wow! That’s interesting!”
シ 質問を返す	“Why?” “How was it?”

たとえば、“Do you like music?”に対して、“Yes, I do.”だけで終わらず、“Yes, I do. I often listen to pop music.”と2文で返し、“That’s interesting.”や“How about you?”を加えると、会話が自然に続きやすくなります。

2 足場かけで段階的に育てる

即興的なやり取りに不安がある生徒でも、段階を追って成功体験を積み、必ず話せるようになります。以下に、授業で実際に効果があつた足場かけをご紹介します。

段階	足場かけ
ステップ1 安心感を育てる	● 選択式で問いかける（例：“Good or not good?”） ● 単語とジェスチャーのみの応答を許容する ● 日本語が混ざった発話を許容する
ステップ2 語彙を増やす	● 語彙カードを教室に掲示する（例：感情、場所など） ● 文フレームを示す（例：I am ____ because ____.)
ステップ3 会話の流れを作る	● 質問・反応カードを掲示する（例：Why? When? That’s nice!） ● 会話のモデルを示す（例：ALTとのやり取りを見せる）



即興的なやり取りは、「英語を使って伝える楽しさ」を実感できる大切な瞬間です。明日の授業で、ひとつだけでも取り入れてみませんか？



広島県福山市立福山中・高等学校
上山 晋平 先生

私の楽しみは、野球観戦、本屋巡り、そして家族旅行です。
テレビでの試合観戦や、家族と球場に出かけて飲むビールは格別です。
本屋巡りや読書も好きで、本との偶然の出会いに心が躍ります。
旅行やキャンプは、計画段階からワクワクします😊
忙しい日々の中でも、そんな楽しみがあることで前向きに過ごせている気がします。



参考図書：『はじめてでもすぐ実践できる！ 中学・高校 英語スピーキング指導』上山晋平著（学陽書房）

Let's Talk! で即興的なやり取り！

帯教材の「Let's Talk!」では、自分や相手のことについて、その場でやり取りしたり発表したりする練習を、継続的に行えます。

さらに、教材と合わせて活用できるQRコンテンツもご用意しています。

モデル動画



活動イメージがわかる動画です。
やり取り・発表の流れやコツをつかめます。

ルーレット



トピック選びに使えるルーレットです。
会話をさらに盛り上げます！



学習者用デジタル教科書+教材 ご購入のご案内

価格：学習者用デジタル教科書+教材 各学年440円（税込）※
ライセンス期間：年度末まで

※Here We Go! ENGLISH COURSE 学習者用デジタル教科書をすでにお使いのお客様が
+教材をご購入いただく場合の価格です。

ご購入について
詳細はこちらから



光村図書
デジタル教材サポートサイト



デジタル教科書+教材
体験版はこちらから※



※タブレット端末で読み取ってください。
※スマートフォンでは、機種によって
ご利用いただけないコンテンツがあります。

Here We Go!

キャラクターLINEスタンプ 販売中

Here We Go!に登場するキャラクターの日常が40個のスタンプになりました。120円または50コインで販売中！

右の二次元コードから、もしくは
スタンプショップで「光村図書」と検索してアクセス！



光村図書

教授用資料

発行者

発行者

イラスト

吉田直樹
光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9
電話:03-3493-2111(代表)
いいいたつや

光村図書ウェブサイト

光村図書 | 検索

