



情報を整理して説明しよう

発見したことをわかりやすく書く

事実や考えを相手にわかりやすく伝えるには、情報を整理し、
取捨選択^{せんたく}することが必要だ。

ここでは、身の回りにある道具を改めて見直し、その知恵や工夫^{くふう}をわかりやすく説明する文章を書いてみよう。



書くことの

ミニレッスン



集める・整理する

← 55-1 ページ

1 情報を集め、整理する

- ・ 取り上げる題材（道具）を選ぶ。
- ・ 道具を観察したり、試しに使ったりして、気づいたことを書き出し、整理する。
- ・ 説明に必要な情報をしぼりこむ。

目標

- 集めた情報を比較したり分類したり、関係づけたりして整理する。（知る）
- 情報を取捨選択し、わかりやすく説明するためにまとめ方や順序を工夫する。（書く）

54-2

B5判 22P 国語1年

組み立てる**2 構成を考える**

- ・ 選んだ情報をどういう順序で提示するとわかりやすいかを考える。

表現する**3 文章にまとめる**

- ・ 三百〜四百字程度で文章にまとめる。
- ・ わかりやすい文章になるように推敲する。
すいこう

生かす

- **日常** 小学生に中学校生活を説明する。
- **将来** 商品の取扱説明書を書く。

共有する**4 交流する**

- ・ 友達と読み合い、内容や説明のしかたについて、わかりやすいと思った点を伝え合う。

振り返る
← 57ページ

学びの
カギ



情報を集めて取捨選択する

わかりやすい文章を書くために、
情報を集めて整理する段階では、ど
んなことに気をつけたらよいだろう。



55ページ
情報の取捨
選択

116ページ
情報整理・
構成

141ページ
根拠の
こんきよ
明確化

229ページ
構成の工夫

235ページ
振り返る

- 目的や相手によって、必要な情報は異なる。何のために、だれに向けて書く文章なのかを意識して情報を集める。

- 集めた情報は、観点ごとにまとめたり、共通点を見つけて分類したりして整理する。

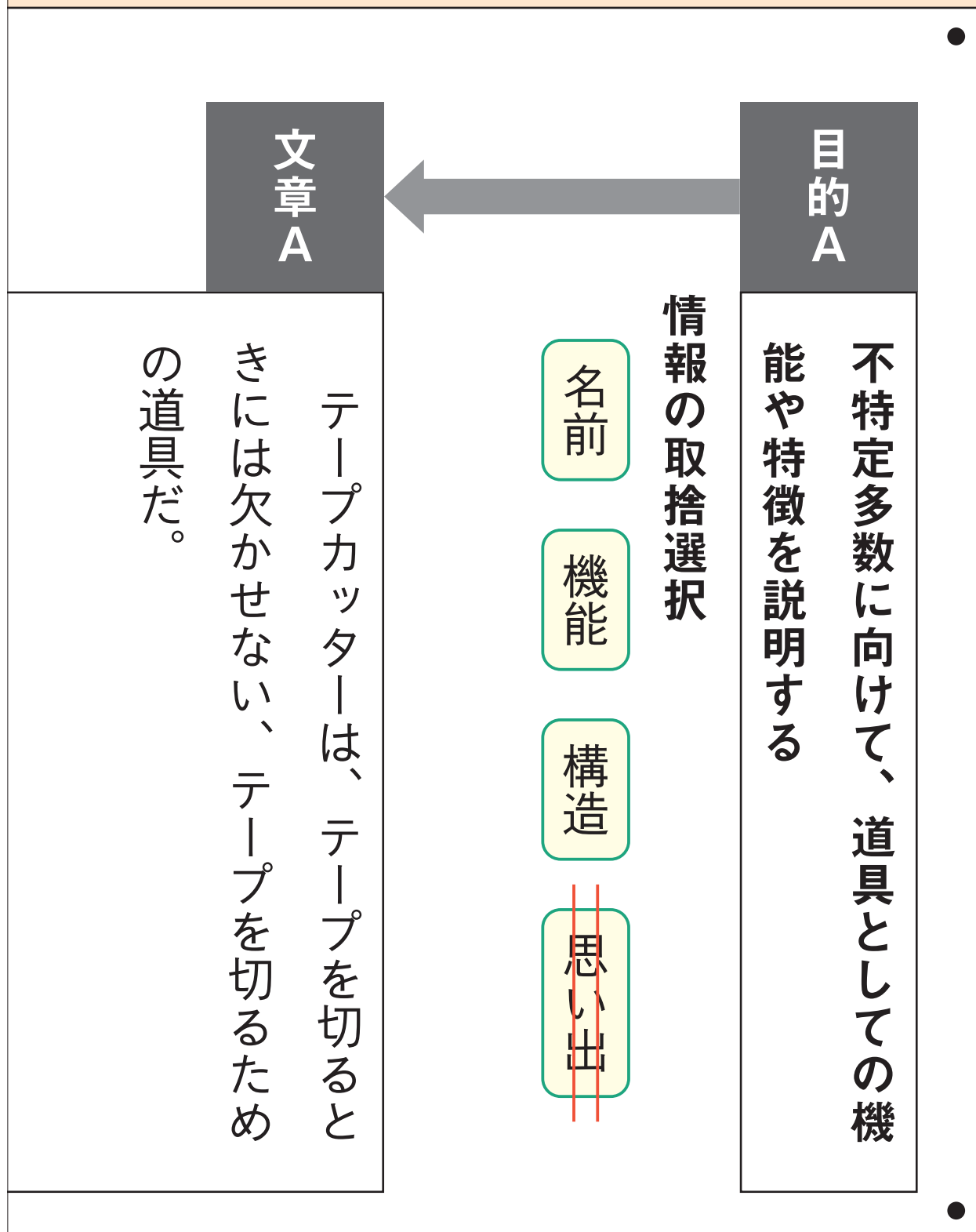
- 目的や相手に応じて、書くべき情報の優先順位をつけ、不要な情報は捨てる。

← 280 ページ 「学びのカギ」 一覧

地図

学びの





目的B

友達に、お気に入りしょうかいの品として紹介
する

情報の取捨選択

名前

機能

構造

思い出

この道具は、車輪のような部分とそれを支える台から成り、台の部分にテープを切るための刃はが付いている。
……

文章B

私のお気に入りの一品は、小学生のときから使っているテープカッターだ。薄いきれいな水色と丸みのある形が、よくあるテープカッターとは少し違って、気に入っている。小学生のとき……。