令和7年度版 光村図書 中学校「国語」

資質・能力系統表

内容解説資料

カリキュラム・マネジメントへの視点

（他教科・SDGs・ICTとの関連）

※重点的に学習する内容を濃い色で示した。

SDGs（持続可能な開発目標）達成すべき17の目標

- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなに、そしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任、つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさも守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に
- 17 パートナーシップで目標を達成しよう

ICT機器の活用

- ICT ICTを活用すると効果的な学習場面。
- ▣ 二次元コードから学習の参考資料を閲覧できる。

話すこと・聞くこと

学年		教材		知識・技能	思考・判断・表現					関連		
					集める・整理する	組み立てる	伝え合う			書写・他教科	SDGs	ICT
1年	発表（基本）	声を届ける	16	発音・発声						全教科（全）		▣
	聞く	情報を聞き取り、要点を伝える	31	比較・分類	情報収集					書写・全		▣
	紹介	**話の構成を工夫しよう**	34	発音・発声		構成の工夫	表現の工夫			書写・外国語		ICT ▣
	対話・質問	**聞き上手になろう**	122	発音・発声				質問のしかた		全		▣
	話し合い（進行）	進め方について考えよう	189	意見・根拠					話題を捉える	全	17	▣
	話し合い	**話題や展開を捉えて話し合おう**	192	意見・根拠					展開を捉える	全	12 17	ICT ▣
	発表	**一年間の学びを振り返ろう**	234	比較・分類			表現の工夫			総合		ICT ▣
2年	聞く	意見を聞き、整理して検討する	29	意見・根拠	情報収集					全教科（全）		▣
	説明・提案	**魅力的な提案をしよう**	32	言葉の働き		構成の工夫	資料・機器			技術	8 9	ICT ▣
	対話・質問	**聞き上手になろう**	116	言葉の働き				質問の工夫		全		▣
	話し合い（進行）	話し合いの流れを整理しよう	183	意見・根拠					結論を導く	全		▣
	討論	**立場を尊重して話し合おう**	186	意見・根拠					立場の尊重	全	4 9	ICT ▣
	対話	**国語の学びを振り返ろう**	232	具体・抽象					対話で深める	総合		ICT ▣
3年	聞く	意見を聞き、適切さを判断する	29	情報の信頼性	判断して聞く					全教科（全）	11	▣
	主張・提案	**説得力のある構成を考えよう**	32	情報の信頼性		構成の工夫	話し方の工夫			全		ICT ▣
	対話・質問	**聞き上手になろう**	124	言葉遣い				展開の予測		全		▣
	話し合い（進行）	話し合いを効果的に進めよう	183	具体・抽象					進行の工夫	全		▣
	議論	**合意形成に向けて話し合おう**	186	具体・抽象					合意形成	全	17	ICT ▣
	発表	**三年間の歩みを振り返ろう**	220	文章の種類			話し方の工夫			書写・総合		▣

書くこと

学年		教材		知識・技能	思考・判断・表現					関連		
					集める・整理する	組み立てる	表現する			書写・他教科	SDGs	ICT
1年	記録（基本）	書き留める	18	比較・分類	情報整理					書写・全		
	調べ方（基本）	言葉を調べる	19	読書	情報収集					全		
	説明	**情報を整理して説明しよう**	54	比較・分類	情報収集・情報整理	構成の工夫				書写・社会・理科		ICT ▣
	創作（詩）	詩の創作教室	67	表現技法			表現の工夫		感想交流	美術		
	引用	**情報収集の達人になろう**	78	引用・出典	情報整理					書写・総合	14	▣
	案内	**項目を立てて書こう**	116	比較・分類	情報整理	構成の工夫				書写・行事		ICT ▣
	推敲	読み手の立場に立つ	118	語感・語彙				表記・語句		書写・全		▣
	説明	**根拠を明確にして書こう**	140	引用・出典			根拠を明確に		よい点・改善点	社会・理科		ICT ▣
	体験文	故事成語を使って体験文を書こう	173	言語文化		構成の工夫						
	意見	筆者の主張に対する自分の意見を書こう	184	意見・根拠			根拠を明確に				9 12	
	創作	別の人物の視点から文章を書き換えよう	220	語感・語彙			表現の工夫					
	随筆	**構成や描写を工夫して書こう**	228	語感・語彙		構成の工夫	描写の工夫					ICT ▣
	説明	**一年間の学びを振り返ろう**	234	比較・分類	題材決定・情報整理					総合		ICT ▣
2年	創作	自分流「枕草子」を書こう	39	言語文化	情報収集		表現の工夫					
	紹介	**情報を整理して伝えよう**	54	表し方	情報収集・情報整理					書写・道徳・行事	8	ICT ▣
	創作（短歌）	短歌の創作教室	66	語感・語彙			表現の工夫			家庭科・行事		
	手紙・電子メール	**表現を工夫して書こう**	110	言葉の働き／敬語			表現の工夫			書写・全	4 8	ICT ▣
	推敲	表現の効果を考える	112	言葉の働き／敬語				表現の推敲		全		▣
	意見	**適切な根拠を選んで書こう**	132	意見・根拠		構成の工夫	根拠の適切さ			社会	11 16	ICT ▣
	意見	人物の特徴を捉えて論じよう	157	言語文化		構成の工夫						
	意見	作品の魅力をまとめ、語り合おう	220	語感・語彙			根拠の適切さ					
	創作（物語）	**描写を工夫して書こう**	224	語感・語彙			表現の効果		よい点・改善点	部活動		ICT ▣
	報告	**国語の学びを振り返ろう**	232	具体・抽象					よい点・改善点	総合	9	ICT ▣
3年	小論文	**論理の展開を意識して書こう**	54	意見・根拠	情報整理	論理の展開				全		▣
	創作（俳句）	俳句の創作教室	66	語感・語彙			表現の工夫					▣
	報道文	報道文を比較して読もう	78	情報の信頼性	情報整理					社会・総合	15	▣
	推敲	論理の展開を整える	120	意見・根拠				展開を整える	読み手の助言			▣
	批評	**考えを効果的に伝えよう**	136	具体・抽象			表現の工夫		読み手の助言	全	11	ICT ▣
	引用	古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう	170	言語文化		文章の種類						
	編集	**三年間の歩みを振り返ろう**	220	文章の種類		構成の工夫				書写・総合		▣

読むこと

学年			教材		知識・技能	思考・判断・表現					関連		
						捉える		読み深める		考えをもつ	書写・他教科	SDGs	ICT
1年	文学	詩	朝のリレー		発音・発声						音楽		
		詩	野原はうたう	16	発音・発声						音楽		▣
		物語	はじまりの風	22	図での整理		場面の展開				美術		▣
		詩・解説	空の詩 三編	62	語感・語彙				表現の効果				▣
		物語	大人になれなかった弟たちに……	96	読書		描写				道徳	2 16	▣
		小説	星の花が降るころに	106	図での整理			結び付ける					▣
		詩	大阿蘇	148	語感・語彙								▣
		小説	少年の日の思い出	206	語感・語彙				表現の効果	考えをもつ			▣
		随筆	二十歳になった日	224	語感・語彙				表現の効果				▣
		詩	ぼくが ここに	238	表現技法					考えをもつ			
	説明・記録・意見	説明	ダイコンは大きな根？	42	比較・分類	段落の役割					理科・家庭科		▣
		説明	ちょっと立ち止まって	46	情報の整理	文章の構成					美術		▣
		解説	**比喩で広がる言葉の世界**	71	表現技法	要旨							▣
		情報	**情報収集の達人になろう**	78	引用・出典					考えをもつ	書写・総合	14	▣
		記録	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	128	意見・根拠				構成・展開		理科	15	▣
		意見	「不便」の価値を見つめ直す	176	関係づけ			要約		考えをもつ	社会	9 12	▣
	古典	古文	蓬萊の玉の枝――「竹取物語」から	156	言語文化					考えをもつ	書写		▣
		漢文	今に生きる言葉	170	言語文化					考えをもつ			▣
	読書	読書	あと少し、もう少し／西の魔女が死んだ	86	読書					考えをもつ	体育・道徳		▣
		読書	四百年のスローライフ／はやぶさ2 最強ミッションの真実	196	読書					考えをもつ	理科	9 17	▣

学年			教材		知識・技能	思考・判断・表現					関連		
						捉える		読み深める		考えをもつ	書写・他教科	SDGs	ICT
2年	文学	詩	見えないだけ		語感・語彙								
		小説	アイスプラネット	16	表し方	人物の設定					社会		▣
		短歌・解説	短歌に親しむ	62	語感・語彙				表現の効果	考えを広げる			▣
		短歌	短歌を味わう	68	語感・語彙				表現の効果	考えを広げる			
		随筆	言葉の力	69	読書					考えを深める	美術		▣
		小説	ヒューマノイド	92	構成・展開		言動の意味					9	▣
		随筆	字のない葉書	104	読書				表現の効果		道徳	16	▣
		詩	月夜の浜辺	136	語感・語彙						音楽		▣
		小説	走れメロス	204	語感・語彙		人物像			考えを広げる	書写		▣
		詩	鍵	236	語感・語彙					考えを深める			
	報告・解説	報告	クマゼミ増加の原因を探る	42	表し方	全体と部分		文章と図表			理科	13 15	▣
		解説	デジタル市民として生きる	80	意見・根拠		情報の整理				技術	9	▣
		論説	モアイは語る――地球の未来	122	意見・根拠				論理展開	考えを広げる	社会・理科	2 12 15	▣
		評論	君は「最後の晩餐」を知っているか	166	表し方				文章を比較	考えを深める	美術		▣
		解説	「最後の晩餐」の新しさ	176	表し方				文章を比較	考えを深める	美術		▣
	古典	古文	枕草子	36	言語文化					考えを広げる	書写・社会		▣
		古文	扇の的――「平家物語」から	146	言語文化		言動の意味				書写・社会		▣
		古文	仁和寺にある法師――「徒然草」から	154	言語文化					考えを深める	社会		▣
		漢詩・解説	漢詩の風景	158	言語文化				構成・表現の効果		社会		▣
	読書	読書	星の王子さま	84	読書				文章を比較	考えを広げる	外国語		▣
		読書	父と話せば／六千回のトライの先に	192	読書					考えを広げる	外国語 道徳・社会	8 11 17	▣

学年			教材		知識・技能	思考・判断・表現				関連		
						捉える	読み深める		考えをもつ	書写・他教科	SDGs	ICT
3年	文学	詩	世界はうつくしいと		語感・語彙							
		小説	握手	16	語感・語彙	展開のしかた	人物像			道徳	10 16	▣
		俳句・解説	俳句の可能性	62	語感・語彙			表現の評価				▣
		俳句	俳句を味わう	68	語感・語彙			表現の評価				
		詩	挨拶――原爆の写真によせて	100	語感・語彙			表現の評価	考えを深める	道徳	16	
		小説	故郷	104	読書		批判的に読む		作品を批評する	社会	10	▣
		詩	初恋	142	語感・語彙							▣
		随筆	温かいスープ	202	読書				考えを深める	道徳	10 16 17	
		随筆	律儀な桜	214	読書				考えを深める	社会	11 15	
		詩	わたしを束ねないで	216	語感・語彙				考えを深める	音楽	5	▣
		詩	初日	224	語感・語彙				考えを深める			
	論説・随筆・実用文・報道文	論説	作られた「物語」を超えて	44	具体・抽象	論理の展開				道徳	10 15 16	▣
		随筆	言葉の釣り糸を垂らす	69	語感・語彙		ものの見方					▣
		実用文	**実用的な文章を読もう**	76	文章の種類	文章の種類				社会・家庭科	12	
		報道文	**報道文を比較して読もう**	78	情報の信頼性		批判的に読む			社会	15	▣
		論説	複数の意見を読んで、考えよう――正解が一つに決まらない課題と向き合う	130	読書		批判的に読む	論理の展開・表現の評価		社会 理科	7 12 13 17	▣
		評論	それでも、言葉を	172	具体・抽象		ものの見方		意見をもつ			▣
		随筆	アラスカとの出会い	206	読書				考えを深める	社会		▣
	古典	漢文・解説	学びて時に之を習ふ――「論語」から	38	言語文化				考えを深める	道徳・社会		▣
		古文	君待つと――万葉・古今・新古今	150	言語文化			表現の評価		書写・社会		▣
		古文	夏草――「おくのほそ道」から	156	言語文化		ものの見方			書写・社会		▣
	読書	読書	羊と鋼の森	90	読書				考えを深める	音楽		▣
		読書	天、共に在り／極夜行	190	読書				考えを深める	書写・道徳・社会	1 2 3 6 13 15	▣