

第6学年 外国語科 年間指導計画 (Here We Go! 6)

目指す子どもの姿

- ・考えながら話を聞き、話の内容を推測・理解し、自分の考えをもっている。
- ・自分が伝えたいことを考えながら、伝えたいことに合った英語を話そうとする。
- ・自分のことを伝える基本的な技能を身に付け、主体的に自分の考えや気持ちを伝えようとする。

年間指導計画		学習到達目標								中学校との 繋がり	
教科書 単元	単元名	Round1		Round2		Round3		Round4			
		聞くこと ※Round2終わりまでに到達	時数	聞くこと・話すこと（やり取り） ※「話すこと（やり取り）」Round3終わりまでに到達	時数	話すこと（やり取り・発表）	時数	読むこと・書くこと	時数		
オリエンテーション										1	
学習状況調査										1	
U1	This is me!	名前や好きなもの、好きなこと、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(①)	2	名前や好きなもの、好きなこと、誕生日などについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	2	【ヤ】名前や好きなもの、好きなこと、誕生日などについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(②)	2	【読】好きなもの、誕生日などについて語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】語順を意識しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(①)	1	Book1 U1	
U2	Welcome to Japan.	季節ごとの行事やできることについて、ゆっくりははっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)	2	季節ごとの行事やできることについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	2	【発】季節ごとの行事やできることについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(①)	2	【読】季節ごとの行事やできることについて語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】語順を意識しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(①)	1	Book1 U7	
U3	What time do you get up?	登場人物の一日の生活の様子について、ゆっくりははっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)	2	一日の生活の様子について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	2	【ヤ】自分の一日の生活の様子について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(②)	2	【読】一日の生活の様子について語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】語順を意識しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(①)	1	Book1 DL3	
U4	My Summer Vacation	登場人物の夏休みの思い出について、ゆっくりははっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)	2	夏休みの思い出について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。	2	【発】夏休みの思い出について、伝えようとする内容を整理した上れ、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる(②)	2	【読】夏休みの思い出について語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】例文を参考に、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(②)	1	Book1 U3, U7 Book2 U1,U2	
You can do it! ①		【話すこと（やり取り）】基本的な表現を用いて、自分のことについて話したり、相手からの質問に応じたりすることができる。(①)								1	
U5	W live together.	動物や生き物の生活や身近な問題について、ゆっくりははっきりと話されれば、短い話の概要を聞き取ることができる。(③)	2	動物や生き物の生活や身近な問題について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	2	【発】動物や生き物の生活や身近な問題について、伝えようとする内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(③)	2	【読】動物や生き物の生活や身近な問題について語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】例文を参考に、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(②)	1	Book3 U1	
U6	I want to go to Italy.	行ってみたい国や地域とその理由について、ゆっくりははっきりと話されれば必要な情報を聞き取ることができる。(②)	2	行ってみたい国や地域とその理由について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。	2	【発】行ってみたい国や地域とその理由について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる(③)	2	【読】行ってみたい国や地域とその理由について語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】例文を参考に、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(②)	1	Book1 U5 Book2 U2, U4 YCDI2 WT3	
U7	My dream	中学校生活や将来の夢について、ゆっくりははっきりと話されれば、短い話の概要を聞き取ることができる。(③)	2	中学校生活や将来の夢について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	2	【発】中学校生活や将来の夢について、伝えようとする内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる(③)	2	【読】中学校生活や将来の夢について語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】例文を参考に、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(②)	2	Book1 U3 Book2 U2 book3 U5	
U8	My Best Memory	小学校生活の思い出について、ゆっくりははっきりと話されれば、短い話の概要を聞き取ることができる。(③)	2	小学校生活の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	2	【発】小学校生活の思い出について、伝えようとする内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(③)	2	【読】小学校生活の思い出について語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。(②) 【書】例文を参考に、簡単な語句や基本的な表現を用いて書き写すことができる。(②)	2	Book1 U7 YCDI3 Book2 U1 Book3 U7	
You can do it! ②		【話すこと（やり取り）】簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。(③)								1	
You can do it! ③		【聞くこと】ゆっくりははっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。(③) ※Here We Go!等視聴								2	
You can do it! ④		2年間の学習のまとめ								1	
国際理解教室		【聞くこと】身近なものを表す表現を聞き取り、日本語や日本文化との相違点について気付き、自分の考えをもつ。(①)								5	