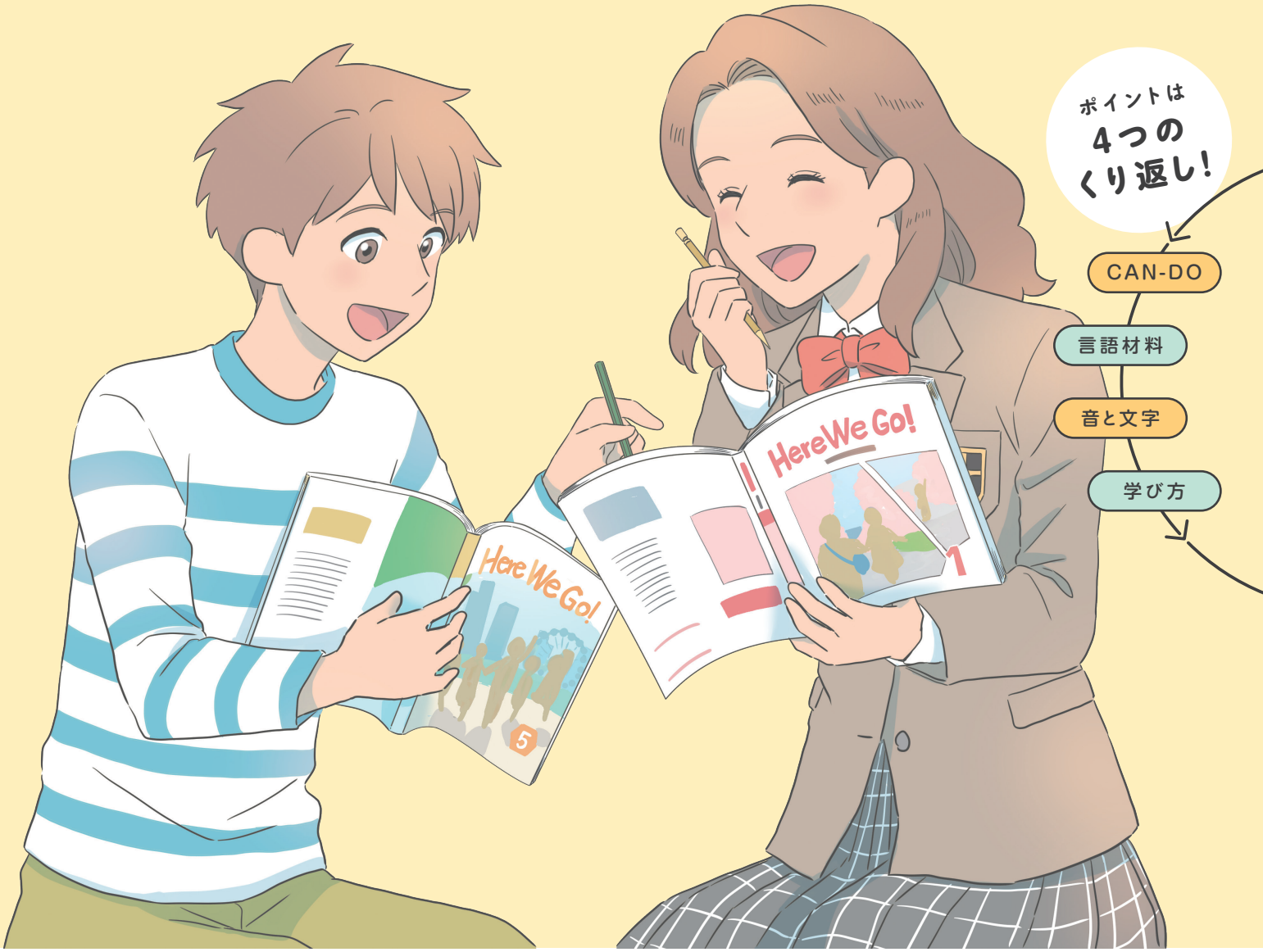
令和7年度版 光村図書出版株式会社 中学校外国語科 英語 教科書

Here We Go!

ENGLISH COURSE

確かな学力と豊かな心を育むための

小中連携ガイド



内容解説資料　本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書

中学校の英語の授業で…

こんなお悩み、ありませんか？

生徒たちが読み書きに苦労しているな…

そんなときは！

Sounds and Letters
音と文字の学習でつなぐ ▶p. 10へ

How to Learn
学び方でつなぐ ▶p. 12へ

そんなときは！

中学校で英語を嫌いになってほしくない…

生徒たちの関心や習熟度に差があるようだ…

そんなときは！

CAN-DO
「できること」でつなぐ ▶p. 4へ

小学校で学んだことを、生徒たちはどのくらい覚えているのかな…

そんなときは！

What to Learn
言語材料でつなぐ ▶p. 8へ

Here We Go! がそのお悩みを解決します！

小学校の学びの「くり返し＋少し発展」で、小・中がスムーズにつながります。

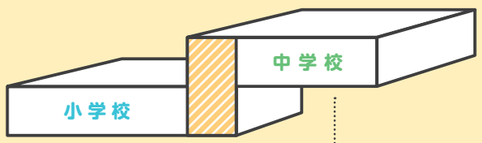


1

CAN-DO

「できること」でつなぐ

中学校での英語の学習を、安心して始められるように



CAN-DO中心に
学習を進める

CAN-DO中心に
学習を進め、
できることを増やしていく

Here We Go! で実現

「できること」「できつつあること」を把握し、
中学校の授業に生かすことができます。

小学校でくり返し行った「自己紹介」で、小中接続期をスタート

小中接続期の教材**Let's Be Friends!**（1年生）は、小学校で学習した表現や語句を使って活動できるように構成されています。これにより、中学校に入学した生徒の「できること」「できつつあること」を確かめ、**Unit 1**からの指導計画を見直すことができます。

START!

1 世界の友達の自己紹介を聞く



Let's Be Friends! 1（p. 6）

2 気持ちのよい関係をつくる言葉や態度を確かめる



Let's Be Friends! 2（p. 8）

3 誕生日や好きなものをたずね合う



Let's Be Friends! 3（p. 10）

4 春休みの出来事を発表する



Let's Be Friends! 4（p. 12）

5 中学校でしたいことを伝え合う



Let's Be Friends! 5（p. 13）

6 数字のゲームを通して自分のことを伝え合う



Let's Be Friends! 6（p. 14）

POINT!

小学校での学習事項を使って、自分のことを伝え合う活動を重ね、単元の最後にまとまりのある自己紹介（発表）ができるようになる構成です。

7 自己紹介をする

GOAL!



Let's Be Friends! 7（pp. 16-17）

小学校でできるようになったことを生かせる言語活動

小学校と中学校でCAN-DOに共通点や系統性をもたせています。中学校では、小学校で身につけた知識・技能を定着させたり、漆塗りのように何度も触れてより深めたりしながら、英語でできることを増やしていきます。



光村図書 小学校英語教科書ほか			光村図書 中学校英語教科書			
学年・単元		CAN-DO／活動	学年・単元		CAN-DO／活動	
5年	All About Me	自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる	1年	Unit 1 Here We Go!	自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる	✎
6年	Unit 1 This is me.	得意なことや興味のあることを伝え合うことができる（Step 2）	1年	Unit 2 School Activities	興味のあることなどについてたずねることができる	💬
6年	Unit 3 What time do you get up?	ふだんの生活についてたずね合うことができる	1年	Unit 3 Enjoy the Summer	夏休みにすることなどについて、その場で話すことができる	🎤
5年	You can do it! 1	相手との共通点をさがそう	1年	You Can Do It! 1	友達の新しい一面を見つけよう	💬
5年	Unit 5 My hero is my brother.	あこがれの人を紹介することができる	1年	Unit 4 Our New Friend	伝えたい情報を整理して、人物を紹介することができる	🎤
5年	Unit 6 Where is the library?	「理想の町」を案内し合うことができる	1年	Unit 5 Hi, David!	おすすめの場所について、たずねたり伝えたりすることができる	💬
5年	Unit 8 This is my town.	町にあるものやそこでできることを紹介することができる				
6年	Unit 3 What time do you get up?	ふだんの生活についてたずね合うことができる				
5年	Unit 7 What would you like?	注文を聞き取ったり、やり取りをしたりすることができる	1年	Daily Life 2 注文	買い物や注文のやり取りをすることができる	💬
5年	Unit 5 My hero is my brother.	あこがれの人を紹介することができる	1年	Unit 6 Cheer up, Tina	友達のすてきなところが伝わる、紹介文を書くことができる	✎
			1年	You Can Do It! 2	ゲストの魅力を伝えるMCになろう	✎
6年	Unit 4 My Summer Vacation	夏休みの思い出を伝え合うために、絵日記を書くことができる	1年	Unit 7 The New Year in Japan	出来事や気持ちが伝わるように、はがきを書くことができる	✎
4年	※Let's Try! 2 Unit 8 This is my favorite place.	お気に入りの場所を紹介しよう	1年	You Can Do It! 3	動画で学校の魅力を紹介しよう	🎤
6年	Unit 2 Welcome to Japan.	日本の行事を紹介することができる				
6年	Unit 8 My Best Memory	学校行事の出来事や感想を発表することができる				
6年	Unit 4 My Summer Vacation	夏休みの思い出を伝え合うために、絵日記を書くことができる	2年	Unit 1 Hajin's Diary	出来事や感想などを日記に書くことができる	✎
5年	Unit 8 This is my town.	町の魅力を伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる	2年	You Can Do It! 1	「わが町観光プラン」をおすすめしよう	✎
6年	Unit 6 I want to go to Italy.	世界の国々の魅力を伝えるために、旅行会社の人になって紹介することができる				
5年	You can do it! 3	地域の魅力を伝えるチャンツを作ろう	2年	You Can Do It! 3	かるたで地域のPRをしよう	💬

※文部科学省発行外国語教材Let's Try! 1・2との対応を示しています。

令和6年度版 小学校英語教科書 Here We Go!

令和7年度版 中学校英語教科書 Here We Go! ENGLISH COURSE

ここが対応！ 1 自己紹介カードに自分の情報を書く



5年 All About Me（巻末）



1年 Unit 1（p. 34）

ここが対応！ 2 休み中の出来事を伝える



6年 Unit 4（p. 51）



1年 Unit 7（p. 110）

ここが対応！ 3 地域の魅力を伝える



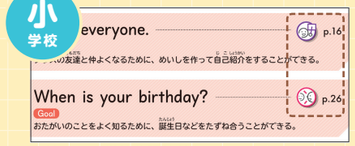
5年 You can do it! 3（pp. 100-101）



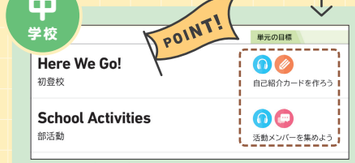
2年 You Can Do It! 3（p. 116）

小・中 Here We Go!で実現

重点化領域



光村図書 小学校英語教科書 5年 目次（p. 4）

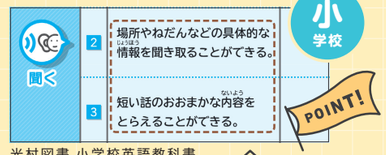


1年 目次（p. 2）

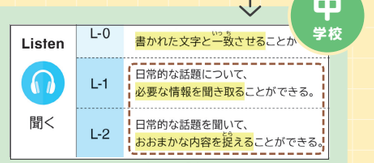
CAN-DO Listで、小・中の指導計画がつながります

重点化領域やCAN-DOに共通点や系統性をもたせました

CAN-DO List



光村図書 小学校英語教科書 5年生でできるようになること（p. 8）



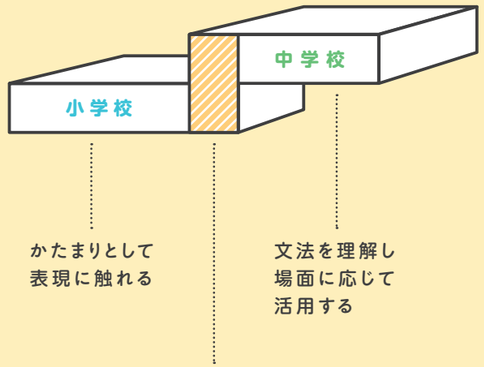
1年 CAN-DO List（巻末②）

2

What to Learn

言語材料でつなぐ

小学校の既習事項の確かな定着のために



Here We Go! で実現

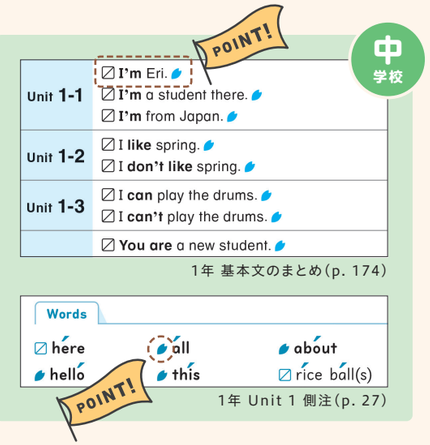
小学校の**既習事項を早めにくり返す**ことで、
中学校の学習にスムーズにつながります。

小学校で学習した表現・語句が、ひと目でわかる

小学校で学習した表現や語句に🍃マークを付けて、ひと目でわかるようにしました。小学校の教科書を見返す時間を十分に取れない先生にも安心です。



光村図書 小学校英語教科書 6年別冊(p. 22)



■小学校で学習した表現や語句について
光村図書の小学校英語教科書で学習した語のうち、622語を「小学校学習語」と定めました。中学校教科書では、このうち578語を掲載しています。

小学校既習の表現を、1年の早い段階でくり返し学ぶ

1年Unit 4以降の小・中学校教科書の対応はこちらから

小学校で表現として触れた言語材料を、1年Unit 1〜3の小中接続期の基本文として重点的に取り上げ、定着と活用を促します。

光村図書 小学校英語教科書		光村図書 中学校英語教科書1年	
対応する学年・単元		単元	表現・語句
5年	Unit 1 Hello, everyone. (I like 〜.) Unit 4 He can run fast. She can do *kendama*. (I can 〜. / 好きなもの・できることに関する語句)	Unit 1 Here We Go!	I am〜. I like〜. I can〜. 季節を表す語句 好きなもの・できることに関する語句 (楽器／スポーツ／well, fastなど)
6年	Unit 1 This is me. (I'm 〜. / I like 〜. / I can 〜.) Unit 2 Welcome to Japan. (季節を表す語句) Unit 5 We live together. (I'm 〜. / I live 〜.)		
3年※	Let's Try! 1 Unit 9 Who are you? (Are you 〜?)	Unit 2 School Activities	Are you〜? Do you〜? Can you〜? 部活動を表す語句
4年※	Let's Try! 2 Unit 5 Do you have a pen? (Do you 〜?)		
5年	Unit 1 Hello, everyone. (Do you 〜?) Unit 4 He can run fast. She can do *kendama*. (Can you 〜?)		
6年	Unit 1 This is me. (Can you 〜?) Unit 7 My Dream (部活動を表す語句)		
5年	Unit 2 When is your birthday? (What do you 〜?) Unit 3 What subjects do you like? (What do you 〜?)	Unit 3 Enjoy the Summer	What do you〜? I like〜ing. I want to〜. 夏休みにすることを表す語句
6年	Unit 4 My Summer Vacation (I like 〜ing. / 夏休みにすることを表す語句) Unit 6 I want to go to Italy. (I want to 〜.) Unit 7 My Dream (I want to 〜.)		

※文部科学省発行外国語教材Let's Try! 1・2との対応を示しています。

3

Sounds and Letters

音と文字の学習でつなぐ

読み書きの学習にスムーズにつながるように



「音と文字」の学習
初頭音に気づく活動を中心に、
アルファベットの「音」を知る※

「発音と綴り」の学習
「音」をつなげて単語や文を読む

Here We Go! で実現

小学校での**「音と文字」の学習を意識した帯活動**で、
負担なく読み書きの学習につなぎます。

※小学校では、アルファベットのA, B, Cを「エー・ビー・シー」と「名称」で読めるだけでなく、「アッ・ブッ・クッ」という「音」があることに気づくことも求められています。

5分×25回！
単語や文を読むための基礎的な力をつける

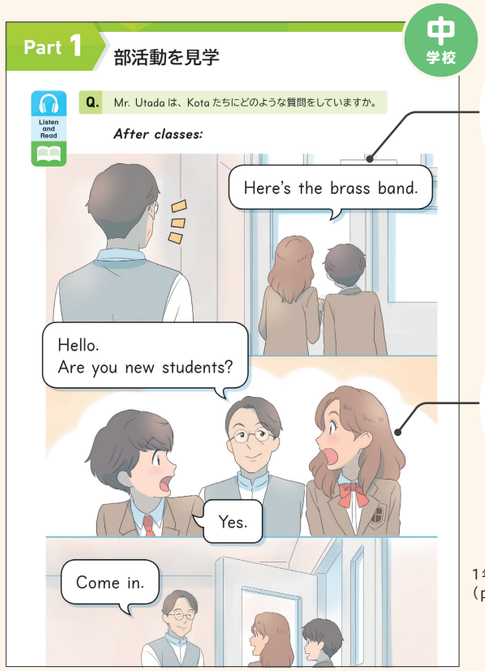
小学校での「音と文字」の学習を生かし、1年の巻頭に配置された帯教材 **Sounds and Letters** で発音と綴りのルールを丁寧に学びます。授業冒頭の5分×25回の帯活動などで扱うと、7月上旬頃には、単語や文を読むための基礎的な力が身につく設計です。



光村図書 小学校英語教科書 5年 Alphabet Time 7(p. 108)



1年 Sounds and Letters(p. 20)



1年 Unit 2 Part 1 (p. 38)

POINT!
Unit 3までの本文などには小学校で慣れ親しんだ**手書きに近いフォント**を使っています

POINT!
Unit 1〜3は本文をマンガのようなレイアウトにして**読む負荷を下げて**います

小中接続期の読み書きの負担は、できるだけ少なく

1年のUnit 3までを読み書きの準備期間として、ストーリーの音読を楽しみながら、少しずつ文字を読むことに慣れていけるようにしました。

書く欄には、基線と2線目の間隔が広い4線を設け、文字を書きやすくしました。

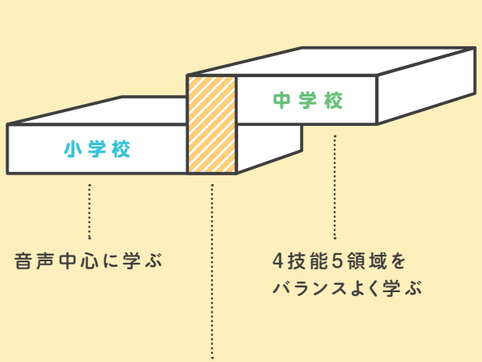


4

How to Learn

学び方でつなぐ

楽しみながら、英語を学び続ける力と心を育むために



Here We Go! で実現

- 量に負けず、最初は**おおまかに理解する学び方**を身につけます。
- **学習したことと自分を近づけて考え、表現できる**生徒を育てます。

単元導入の学び方を引き継ぎ、小学校でつけてきた「聞く力」をさらに伸ばす

小学校では、単元の初めに音声・映像でUnit全体の学習内容に触れ、内容を推測しながら聞く力を養います。中学校でもこの学び方を引き継ぎ、Unitの扉でストーリー（本文）全体の音声を聞いて概要を捉え、映像を見て確かめる活動を設けました。



光村図書 小学校英語教科書 6年 Unit 4 扉(pp. 44-45)

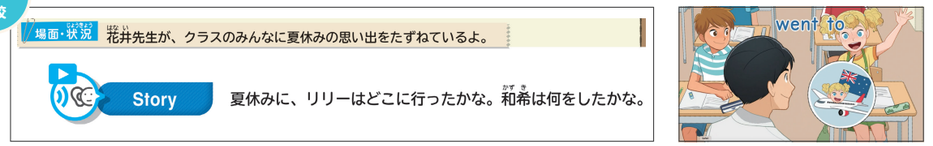


2年 Unit 3 扉(p. 31)

POINT!

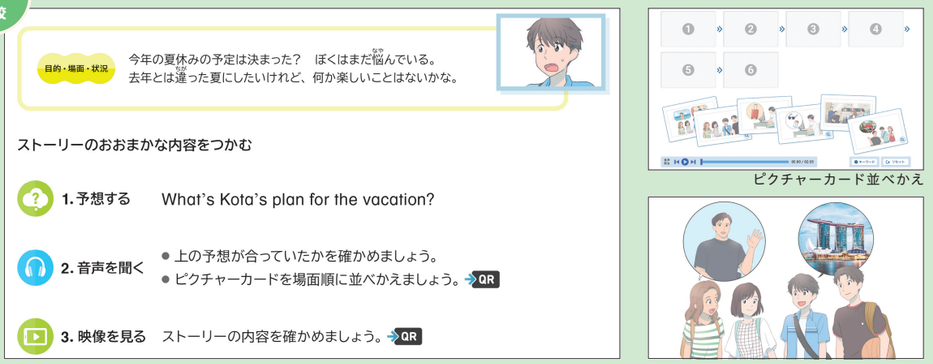
POINT!

小学校



スライドアニメ

中学校



ピクチャーカード並べかえ

スライドアニメ

「たっぷり聞いたり話したりしたことを書く」学び方で、書くことのハードルを下げる

小学校でも中学校でも、「聞いたり話したりしたことを書く」という学び方が共通しています。新しく学習する表現などに、まずは音声で慣れることで、書くことにスムーズにつながります。



光村図書 小学校英語教科書 5年 Unit 7(p. 83)



1年Unit 2(p. 39)

多様性を受け入れる心を、小・中を通じて育てる

World Tourなどの教材で、実在する世界の同世代の子どもたちの発話に触れることができます。小学校では日常的なトピックが中心ですが、中学校ではそれに加えて、社会的な活動への取り組みも紹介。小・中を通じて、グローバルな観点で互いの違いを尊重し、よりよい未来を切り開いていくための共生の心を養います。



光村図書 小学校英語教科書 6年 世界の友達 1(p. 40)

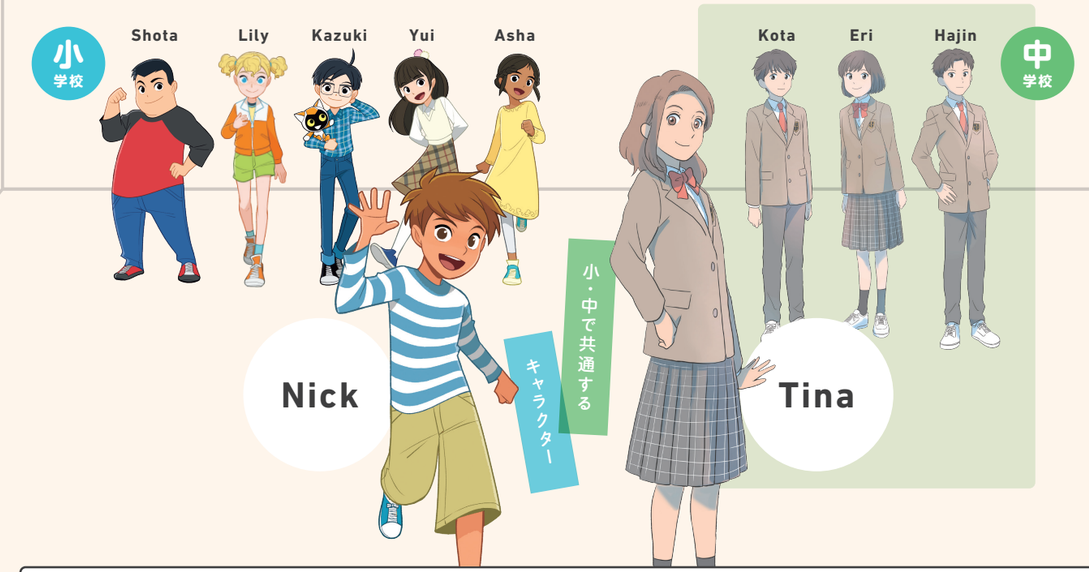


1年 World Tour 2(p. 124)

小・中 Here We Go!で実現

ストーリーのキャラクターを生かした学び方

キャラクターのせりふや行動に共感しながらストーリーを中心に学習を進める構成で、「心と言葉が離れない」学びを実現することができます。



キャラクターについて知っていることを生かして聞く



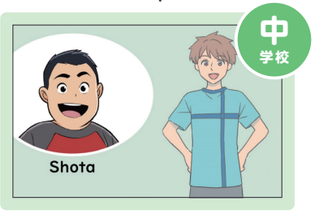
1年 Let's Be Friends! 3(p. 11)

小中接続期教材**Let's Be Friends!**などでは、小学校Here We Go!のキャラクターが登場します。

キャラクターと自分を近づける



光村図書 小学校英語教科書
6年 Unit 4 Small Talk



1年 Active Grammar 3 ミニアニメ

キャラクターが自分のことを話した後に、生徒に問いかけるミニアニメを、小・中ともに用意しました。自分のことを表現する力を養うことができます。

「小学校での学び」を積極的に意識した授業づくりをしてみませんか？

これからの中学校の授業づくりは、小中連携を意識した教え方がポイントとなります。キーワードは「くり返す・広げる」です。まず小学校の活動をくり返します。生徒が学んできた小学校の教科書を使って、ストーリー音声を聞く、チャンツを楽しむ、Picture Dictionaryで表現を確認するといった活動をしてみてください。「懐かしい」と生徒は言います。そして生徒が思い出してから、中学校の内容を進めます。このようにして、生徒が学んできたことを生かすのです。Here We Go!には、小学校で学んだことを中学校で生かす工夫がたくさん用意されています。



太田 洋
令和6年度版小学校Here We Go! 編集代表 /
令和7年度版中学校Here We Go!
ENGLISH COURSE 編集代表
東京家政大学教授

先生方へ ── 小・中学校の英語教育が目指すこと





加賀田 哲也
令和6年度版小学校Here We Go! 編集代表 /
令和7年度版中学校Here We Go!
ENGLISH COURSE 編集委員
大阪教育大学教授

先生方は、小中連携の目的をどのように捉えていらっしゃいますか？

私は、小中連携の目的を、学びの連続性を意識することで児童・生徒の英語力やコミュニケーション能力を向上させること、また英語を学び続ける力や心を育てることだと考えています。この考え方は、「ことばを介して互いに関わり合い、伝え合い、つながり合っていく」という私の外国語教育の「目的論」に基づいています。母語であろうと外国語であろうと、言葉は豊かな心を育み、人間形成に資する媒体です。このように、人間形成という視点を小・中ともに取り入れることが、ことばの教育では重要になると思います。

太田先生・加賀田先生が出演する
「Here We Come! 中学校英語出張ゼミナール#01 小中連携」
はこちらから！

内容解説資料

発行者：吉田直樹　発行所：光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9
電話：03-3493-2111（代表）
印刷：加藤文明社　デザイン：製作所
イラスト：やぼみ、どいせな

光村図書ウェブサイト　光村図書

QRコードは（株）デンソーウェーブの登録商標です。アクセスするには、インターネットに接続する必要があります。通信料が発生する場合がありますのでご注意ください。

光村図書